

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на РМО педагогов
внеурочной деятельности
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.
Руководитель РМО

 Е. В. Сергеева

Согласовано
Зам. директора школы
 Н. Ф. Петрова

Утверждено
Директор школы  В. Н. Слэшова
Приказ № 52 от « 28 » 08. 2017 г.

Принято решением педсовета школы
Протокол № 1 от « 28 » 08. 2017 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка
«Волшебные пальчики»
для 4 класса

Составлена на основе программы внеурочной деятельности под редакцией
авторов-составителей Васюковой М. В., Шаповаловой Е. А.

Учитель начальных классов Еременко Е. А.

Год разработки программы - 2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебные пальчики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе программы внеурочной деятельности под редакцией авторов-составителей Васюковой М. В., Шаповаловой Е. А. (Серия ФГОС. Внеурочная деятельность. 1-4 классы. Издательство «Учитель» 2016 год. 89 страниц). Программа «Волшебные пальчики» реализует общекультурное направление.

Предметные умения:

- знать название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки различных материалов; приемы разметки, способы контроля размеров деталей;
- уметь правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению; понимать рисунки, эскизы, определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры.

Регулятивные умения:

- уметь планировать свои действия;
- уметь осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- уметь проявлять познавательную инициативу;
- уметь различать способ и результат действия;
- уметь самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные умения:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные умения:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- контролировать действия партнёра.

Универсальные учебные действия:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища.

Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

1. Работа с природным материалом (8 часов)

Аппликация из семян и плодов растений «Сказка из листьев и лепестков»
Изготовление животных из желудей, шишек. Изготовление коллективной поделки по замыслу.

2. Работа с бумагой и картоном (14 часов)

Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета) Мозаика (тема в соответствии с датами и событиями).
Квиллинг. Аппликации по желанию детей.

3. Работа с тканью, мехом (6 часов).

Из истории мягкой игрушки. Знакомство с профессией портной. Техника выполнения швов «козлик», «узелок». Тренировочные упражнения. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Котенок». Технология и изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок».

4. Работа с пластическим материалом (6 часов).

Знакомство с пластическими материалами. Лепка из пластилина и солёного теста, изготовление сувениров, мозаика на прозрачной основе.

Тематическое планирование

34 часа, 1 час в неделю

№ п/п	Тема	Дата	
		План.	Факт.
Работа с природным материалом (8 часов)			
1	Сказка из листьев и лепестков. Аппликация из семян и плодов растений		
2	Сказка из листьев и лепестков. Аппликация из семян и плодов растений		
3	Изготовление животных из желудей, шишек. Птицы.		
4	Изготовление животных из желудей, шишек. Птицы.		
5	Изготовление животных из желудей, шишек. Рыбы.		
6	Изготовление животных из желудей, шишек. Рыбы.		
7	Изготовление животных из желудей, шишек. Жар-птица.		
8	Изготовление коллективного панно.		
Работа с бумагой и картоном (14 часов)			
9	Аппликация. Букет цветов.		
10	Аппликация. Букет цветов.		
11	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.		
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.		
13	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.		
14	Изготовление игрушек и сувениров.		
15	Изготовление игрушек и сувениров.		
16	Элементы квиллинга.		
17	Аппликации в технике квиллинг.		
18	Аппликации в технике квиллинг.		
19	Аппликации в технике квиллинг.		
20	Аппликации в технике квиллинг.		
21	Оригами.		
22	Коллективные композиции в технике оригами.		
Работа с тканью и мехом (6 часов)			
23	Беседа. Знакомство с профессией портной.		
24	Из истории мягкой игрушки. Изготовление игрушки «Котёнок».		
25	Изготовление игрушки «Котёнок».		

26	Изготовление игрушки «Котёнок».		
27	Изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок».		
28	Изготовление игрушки из меховых шариков «Паучок».		
<i>Работа с пластическим материалом (6 часов)</i>			
29	Лепка из пластилина игрушек.		
30	Лепка из пластилина игрушек.		
31	Мозаика из пластилина на прозрачной основе.		
32	Мозаика из пластилина на прозрачной основе.		
33	Изготовление сувениров из солёного теста.		
34	Изготовление сувениров из солёного теста.		

Формы проведения занятий:

- беседы
- практические занятия
- игры
- конкурсы

Список литературы:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
4. Г.И. Перевертень. Серия книг «Поделки своими руками», Издательство М. АСТ, 2010.
5. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
6. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>