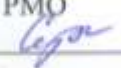
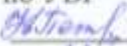


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании педагогов
внеурочной деятельности

Протокол № 1
от « 28 » августа 2017г.
Руководитель РМО
Сергеева Е.В. 

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
 Петрова Н.Ф.
от « 28 » августа 2017г.

Утверждено
Директор школы  В.Н.Слащёва
Приказ № 39 от « 29 »  2017г.
Принято решением педсовета школы
Протокол № 1 от « 28 »  2017г.



Рабочая программа внеурочной деятельности « Загадки тридцатого царства»

для 2 класса

составлена на основе Программы внеурочной деятельности « В мире книг»
(автор Ефросинина Л.А./Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/
подред.Виноградовой. – М.: Вентана-Граф,2011.-168с.)

Воспитатель группы продлённого дня Проказова М.А.

Год разработки программы- 2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Загадки тридесятого царства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф. (Программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.). В авторскую программу внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (Программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) внесены изменения в календарно-тематическое планирование.

Программа «Загадки тридесятого царства» реализует общеинтеллектуальное направление.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Содержание программы

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Загадки тридцатого царства» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость

использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа «Загадки тридцатого царства» предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 1 год. Занятия с детьми проводятся один раз в неделю. Всего 34 часа в год – 2 класс.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурскроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Тематическое планирование

Занятие 1. Роль книги в жизни человека

Занятие 2. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.

Занятие 3. Структура книги (элементы книги)

Занятие 4. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Занятие 5. Викторина « Что вы знаете о книге?»

Алфавитный каталог, карточка.

Занятие 6. Выставка книг о детях. Структура книги.

Книги В.Осеевой.

Занятие 7. Книги Е.Пермяка. Титульный лист.

Занятие 8. Книги Н.Носова. Типы книг.

Занятие 9. Книги В.Драгунского. Аппарат книги.

Занятие 10. Книги – сборники. Малые жанры фольклора.

Занятие 11. Пословицы . темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»

Занятие 12. Загадки. Темы загадок. Конкурс « Отгадай загадку»

Занятие 13. Скороговорки и чистоговорки.

Занятие 14. Книги с литературными (авторскими) сказками

Занятие 15. Писатели – сказочники.

Занятие 16. Герои сказок. Викторина.

По страницам сказок Х.К.Андерсена.

Занятие 17.. Проектная деятельность « Путешествие в страну сказок»

Занятие 18. Книги о детях. Выставка книг.

Занятие 19. Герои книг В.Осеевой.

Занятие 20. Книги Н.Носова. приключение – сказка о Незнайке и его друзьях.

Занятие 21. Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

Занятие 22. Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители.

Занятие 23. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.

Занятие 24. Книги – сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.

Занятие 25. Народные сказки на страницах детских журналов.

Занятие 26. Книги о семье.

Занятие 27. Стихи и рассказы о маме.

Занятие 28. Литературная игра « По страницам учебника».

Занятие 29. Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».

Занятие 30. Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».

Занятие 31. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Занятие 32. Библиотечный урок « Хвала книге». По страницам любимых книг.

Занятие 33. Презентация любимой книги.

Занятие 34. Летнее чтение. Оформление « Дневника читателя».

Календарно – тематический план во 2 классе

1 час в неделю

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План.	Факт
Книга, здравствуй (3 ч)			
1	. Роль книги в жизни человека.		
2	. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.		
3	. Структура книги (элементы книги)		
Книгочей — любитель чтения (2 ч)			
4	. Экскурсия в сельскую библиотеку.		
5	. Викторина « Что вы знаете о книге». Алфавитный каталог,карточка.		
Книги о твоих ровесниках (4 ч)			
6	. Выставка книг о детях. Структура книги. . Книги В.Осеевой.		
7	. Книги Е.Пермяка. Титульный лист.		
8	. Книги Н.Носова. Типы книг.		
9	. Книги В.Драгунского. Аппарат книги.		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)			
10	. Книги – сборники. Малые жанры фольклора.		
11	Пословицы . темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»		

12	Загадки. Темы загадок. Конкурс « Отгадай загадку»		
13	Скороговорки и чистоговорки.		
Писатели-сказочники (4 ч)			
14	. Книги с литературными (авторскими) сказками		
15	. Писатели – сказочники.		
16	. Герои сказок. Викторина по страницам сказок Х.К.Андерсена.		
17	. Проектная деятельность « Путешествие в страну сказок»		
Книги о детях (4 ч)			
18	Книги о детях. Выставка книг.		
19	. Герои книг В.Осеевой.		
20	Книги Н.Носова. приключение – сказка о Незнайке и его друзьях.		
21	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.		
Старые добрые сказки (4 ч)			
22	. Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители.		
23	. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.		
24	. Книги – сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.		

25	. Народные сказки на страницах детских журналов.		
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)			
26	. Книги о семье.		
27	. Стихи и рассказы о маме.		
28	Литературная игра « По страницам учебника».		
Защитникам Отечества посвящается (3 ч)			
29	. Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».		
30	. Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара « Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».		
31	. Былины и сказы о защитниках Отечества.		
По страницам любимых книг (3 ч)			
32	. Библиотечный урок « Хвала книге». По страницам любимых книг.		
33	. Презентация любимой книги.		
34	. Летнее чтение. Оформление « Дневника читателя».		

Список литературы

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006