

Публичный доклад директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Ловчиковской основной общеобразовательной
школы

Севостьяновой Натальи Адольфовны

за 2014 – 2015 учебный год

В соответствии с Уставом полное наименование школы с ноября 2011 – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация Глазуновского района Орловской области

В школе 7 классов-комплектов.

Количество обучающихся – 34 (18 в начальной школе, 16 - в основном звене).

Школа имеет свой сайт и электронную почту.

Школа прошла лицензирование на право ведения образовательной деятельности (лицензия № 199 от 26 декабря 2011 года).

Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1043, выдано Департаментом образования Орловской области 02 апреля 2015 года).

Учебный корпус, построенный в 1969 году, представляет собой типовое здание площадью 2102,7 кв.метра.

Пришкольный участок – 0,5 га.

Спортивная площадка – 540 кв.метра

Столовая – 60 кв.метра, посадочных мест 88. Расположена в арендованном помещении детского сада.

В школе есть небольшая библиотека с научной, методической и художественной литературой.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права от 26 марта 2012г., земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июня 2012г.

Для практических занятий имеется 9 классов, лаборатория, мастерская, 3 административных и 1 служебное помещений, библиотека.

Технические средства обучения: компьютер -5, сканер-1, модем-5, принтер-1, копировальный аппарат-1, телевизор-3, видеоманитфон-1, музыкальный центр-1, DVD-1, станки-8, фотоаппарат – 2, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого-52,5кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно использовались средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования граждан и местных предпринимателей. План реализации

финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с июня 2013 ГОДА ДЕЙСТВУЕТ СИСТЕМА ТРЕВОЖНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий. Имеются 2 современных благоустроенных туалета, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям Сан Пин .

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской ЦРБ согласно договора.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Школа работала в режиме пятидневки (1кл), в режиме шестидневки (2 – 9 кл)

В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости активно используются физкультминутки на всех предметах.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены. Успеваемость - 100%, качество освоения программ – 54 %, укомплектованность кадрами - 100%, доля административно управленческих, педагогических работников прошедших аттестацию - 100%, доля потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказанной услуги 100%, введение ФГОС начального общего образования - 100%, основного общего образования 20%. Количество нарушений по итогам проверок - 8 и количество устранённых нарушений в установленные сроки - 7.

100% обучающихся были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Стоимость детодня составила 42 рубля. Финансирование проводилось из регионального и местного бюджетов (50X50). Обучающиеся, посещающие ГПД получали дополнительно полдник на сумму 15 рублей за счёт родителей. При приготовлении обедов использовалась продукция с пришкольного участка.

Работала группа продлённого дня для 20 человек.

В школе имеется библиотека. Основной фонд составляет 2344. Из них естественные науки-16%, прикладные науки-1,8, общественные и гуманитарные-23%, в том числе педагогические науки-11%, художественная литература-59%, литература для дошкольников и обучающихся 1-2 классов-8%. Учебный фонд составляет 500 экземпляров, имеется 96 документов на электронных носителях. Приобретены учебники на сумму более 19000

рублей. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Соблюдении прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок, коллективный договор, составленные в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», статьями 17 глава 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека, правила поведения для обучающихся и др..

Широкое информирование общественности осуществлялось посредством сайта школы.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Оно строилось на сочетании интересов детского и взрослого коллективов. В управлении школой принимает участие учредитель.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

На заседаниях Совета школы, Родительского комитета и Общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы об организации питания, о внесении изменений и дополнений в Устав школы, о введении школьной формы, о подготовке школы к новому учебному году и т.п..

Реализации запланированного способствовало наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач, единая линия в воспитании и обучении.

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательной программы школы есть необходимые педагогические условия.

В школе работают 13 учителей. Школа укомплектована кадрами.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Севостьянова Н.А., Петрова Н.Ф.

Ядрова Н.И. является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

Председатель профкома Проказова М.А. награждена Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки.

Назарова Г.М. – Грамотой Департамента образования, культуры и спорта Орловской области.

В 2014 году за добросовестный труд награждена грамотой управления образования учитель начальных классов Федонина А.Н.

Высшее образование имеют 9 человек (69%). Среднее специальное – у 4 человек (31%).

Высшая категория – 2 человека

I квалификационная категория – 11 человек

С 1999 года учителя школы являются активными участниками районных конкурсов «Учитель года», «Классный – классный». В прошедшем году в районном конкурсе «Учитель года» Федонина А.Н. заняла III место.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в области обучения, воспитания обучающихся на 2014-2015 учебный год, в основном выполнены. 4 года ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На ФГОС основного общего образования перешли обучающиеся 5 класса. Изучена нормативно-правовая база перехода на ФГОС, с документами ознакомлены родители. Спланирована и организована внеурочная деятельность с обучающимися 1-5 классов.

Обучением охвачены все дети, проживающие в селе. В школе сохранен контингент, в течение последних 3-х лет случаев отсева не было.

Учебный год	Количество учащихся в школе		
	1 степень	2 степень	Всего
2012-1013	13	19	32
2013-2014	16	17	33
2014- 2015	18	16	34

Учащиеся с помощью родителей обеспечены учебниками. Основная масса учащихся школы – жители села Ловчиково. Вместе с тем школу посещают дети, проживающие в посёлке Глебовский. Подвоз детей не требуется.

Число обучающихся по классам в 2014-2015 году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол.детей	5	5	4	4	3	1	5	3	4

Обучение осуществлялось на основе типовых образовательных программ. Учителем биологии Ядровой Н.И. используется в 6 классе адаптированная программа. Принята и действует Основная образовательная программа начального общего образования на 2011-2015 учебные годы, Образовательная программа основного общего образования, Программа развития школы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ловчиковская основная общеобразовательная школа был разработан на основе регионального базисного учебного плана

общеобразовательных учреждений Орловской области на 2014-2015 учебный год.

Базисный план сохраняет основные идеи, заложенные в региональном плане.

С 2012-2013 учебного года введён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть плана.

Номенклатура предметов базисного плана школы соответствует номенклатуре предметов регионального плана.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в курсы биологии, географии 6 класса введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 часов), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 часов), в 6-7 классах «Основы православной культуры».

Общее количество часов не превышает максимальной нагрузки.

В связи с малой наполняемостью классов объединены 1 и 3, 2 и 4 классы.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010года).

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки согласуются с областным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Учебные программы с учётом корректировки пройдены по всем предметам.

Успеваемость в 3-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 54 %. Отличные знания имеют Игнатъев Андрей (4 кл.), Елагина Руслана (7кл.) Хорошие знания по предметам у Сударевой П. (4кл.), Ершова Д. (5 кл), Буровой Ю. (6 кл), Зенина Е, Собенникова П., Харитоновой Е.(7кл.), Бурова Д.(8 кл.), Качарава Н., Буровой Е.(9 кл).

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели

индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении.

Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании.

Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу.

Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса учащихся.

Бурова Екатерина, Качарава Нина, Киселёва А. участвовали в районных предметных олимпиадах по обществознанию, экологии, технологии (учителя Севостьянов В.Д., Ядрова Н.И., Ершова Н.А.). В течение ряда лет учитель биологии Ядрова Н.И. проводит результативную работу с учениками, мотивированными на учёбу. Хороших результатов добиваются наши девочки и занимают призовые места на олимпиаде по технологии (учитель Ершова Н.А.).

Принимали участие в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус, проведённой Институтом Развития школьного образования г. Калининграда, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, немецкому языку, биологии. Таким образом, круг предметов по сравнению с предыдущим годом расширился.

Промежуточная аттестация учащихся 3-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

Развитию познавательного интереса способствовали предметные недели. В течение года проведены:

неделя ИЗО и черчения (конкурс рисунков, мастер-класс, викторина);

неделя математики (выпуск стенгазеты, математические кроссворды, подготовка и показ презентации, Турнир «Самый умный», игра «Счастливым случаем»);

неделя экологии (выпуск экологического бюллетеня, утренник «Следопыт зелёного мира», акция «Покормите птиц», защита проекта «Помощь зимующим птицам»);

неделя литературы («Встреча со стихами С. Михалкова, час писателя – орловца, литературный час «Уроки мужества», знакомство с книгами орловских детских писателей);

неделя биологии (День птиц, конкурс фотографий, акция «Нет! – весенним палам», участие во Всемирной интернет-акции «Весна идёт!), викторина «По страницам Красной Книги Орловской области»).

Решались задачи обеспечения **преемственности** в учебно-воспитательной работе между начальной и основной ступенями школы.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. За год пропущено 1593 урока. Из них 1534 по болезни. 100% посещаемость в 6 классе.

Большое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, ликвидации пробелов в знаниях учителя математики Слащёва В.Н. и Назарова Г.М., учитель начальных классов Федонина А.Н., проводят дополнительные занятия.

Продолжилось сотрудничество с родителями, **детским садом** по подготовке детей к школе.

В марте было проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов (всего 19 человек из 20) и их родителей (всего 19 человек из 20) об их удовлетворённости качеством и доступностью предлагаемых услуг. Все опрошенные дали положительную оценку.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся проходила в форме основного государственного экзамена и включала обязательные экзамены по русскому языку и математике и проходила в Глазуновской и Тагинской школах.

Средний балл по русскому языку составил 4,5; по математике - 3,5.

<i>Предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>Оценка</i>			<i>Средний балл</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	
Математика	4	4	-	2	2	3,5
Русский язык	4	4	2	2	-	4,5

Положительную роль в подготовке к экзаменам и дальнейшем самоопределении выпускников сыграла и предпрофильная подготовка. На основе проведенного анкетирования выявлялись интересы учащихся и определялась тематика элективных курсов.

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, которые составлены на основе Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС). Разработаны Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, нормативной и документальной основой которых являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, концепция УМК «Школа России».

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу путём включения учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей *сформировать у них ключевые образовательные компетенции*, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Воспитательная деятельность школы регламентируется соответствующими **локальными актами**.

Целью воспитания и социализации обучающихся является педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Усилия педагогического коллектива направлены на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям.

Основными **направлениями** воспитания являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная работа строилась на основе мониторинга, который осуществлялся в следующих направлениях:

- анкетирование педагогов, учащихся и их родителей;
- изучение и анализ планов работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- посещение воспитательных мероприятий и занятий объединений дополнительного образования.

Родители в анкетах указывают на создание в школе благоприятной атмосферы, их удовлетворенность работой общеобразовательного учреждения не снижается. Родители считают, что педагоги учитывают особенности детей, создают условия для проявления и развития способностей учащихся.

Наблюдается тенденция увеличения уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью, большинство детей чувствуют себя комфортно в школе. Обучающиеся считают, что в школе созданы неплохие условия для развития их творческих способностей.

В школе насчитывается 7 классов-комплектов. Процесс воспитания осуществляют 6 классных руководителей, старшая вожатая, 3 педагога ведут кружки в системе дополнительного образования. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование, 1 - высшее. Все имеют 1 квалификационную категорию.

Методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования направлена на
координацию деятельности педагогов;
оказание практической помощи по мере необходимости;
организацию обмена опытом воспитательной работы;
обобщение интересных педагогических находок.

В рамках единой методической темы **«Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях сельской малокомплектной школы»** регулярно 1 раз в четверть работал **семинар классных руководителей**, на котором рассматривались теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Была проанализирована работа в истекшем году, определены задачи на новый год. Рассмотрен вопрос о работе классных руководителей по воспитанию культуры поведения (Евдокимова Т.И.), о роли игры в воспитании младших школьников (Бурова А.А.). На хорошем уровне проведены открытые классные часы в 1,3 и 7 классах (классные руководители Еременко Е.А., Слащёва В.Н.). Классные руководители представили материалы по работе над темами самообразования.

По мере необходимости с классными руководителями проводились консультации об организации классного самоуправления, о планировании и анализе воспитательной деятельности.

Методическая работа дает возможность классным руководителям принимать активное участие в апробации экспериментов и инновационных идей. Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах. 10 учителей приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества и получили дипломы за распространения своего педагогического опыта.

На **педсоветах и совещаниях** рассмотрены различные вопросы воспитательной работы.

Педсоветы:

Экологическое воспитание учащихся – одно из главных направлений формирования высококультурного человека.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников на современном этапе развития России и в преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне

Совещания:

Трудоустройство выпускников школы

Итоги медосмотра детей.

Посещаемость учебных занятий

Итоги медосмотра детей

О работе летнего трудового лагеря

О ведении дневников

Адаптация обучающихся 1 класса

О мерах безопасности во время каникул

Посещаемость кружков

О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

О подготовке к празднованию 70-летия Победы. Результатом участия в каждом объединении может быть выставка работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии.

Внеурочная деятельность школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей, поэтому в нашей школе внеурочная деятельность учащихся 1 и 2 классов строится следующим образом: для организации внеурочной деятельности обучающихся 1 и 2 классов в работу вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники. Для эффективности реализации введения ФГОС начального общего образования используется материально-техническая база школы (компьютеры, ноутбуки, телевизор, проектор).

Внеурочная деятельность 1 - 4 классы

<i>Направление</i>	<i>Название кружка, секции, вида деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>
Спортивно-оздоровительное,	Игровое попурри	1,2,4	1	Бурова А.А.
	Шахматный кружок	3,4	1	Назарова Р.М.
		2,3	1	
	Шашечный кружок	1,2	1	Назарова Р.М.
Общекультурное	Волшебные пальчики	2,3		Бурова А.А.
	Акварелька	1,2	1	Проказова М.А.
	Разноцветные фантазии	1,4	1	Проказова М.А.
Общеинтеллектуальное	Познавашки	3,4	1	Бурова А.А.
	Волшебный мир книг	1,3	1	Еременко Е.А.
Социальное	Юные друзья природы	1,2	1	Бурова А.А.
	Трудись, не ленись	3,4	1	Ершова Н.А.
Духовно-нравственное	Мой мир	4	1	Федонина А.Н.

Внеурочная деятельность в 5 классе

<i>Направление</i>	<i>Название кружка, секции, вида</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>

	<i>деятельности</i>		
Спортивно-оздоровительное	Шахматный кружок	2	Назарова Р.М.
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1	Слащёва В.Н.
Духовно-нравственное	Родничок	1	Евдокимова Т.И.
	Технология народных ремёсел	2	Ершова Н.А.

Ребята получают первоначальные навыки обращения с компьютером, расширяли свой кругозор, обучались игре в шашки и шахматы, участвовали в практических общественно полезных делах, осваивали навыки проектной деятельности. Занятия, направленные на развитие познавательных и творческих способностей детей, проводились регулярно по расписанию.

Планирование воспитательной деятельности в школе основано на сотрудничестве педагогов, учащихся и их родителей, ориентировано на различные виды деятельности. Классные руководители и воспитатели организуют работу с коллективами учащихся в соответствии со следующими Программами воспитательной деятельности:

«Солнышко» - Еременко Е.А.

«Я - человек» - Федонина А.Н.

«По дороге к солнцу» - Евдокимова Т.И.

«Ступеньки добра» - Слащёва В.Н.

«Путешествие на Бригантине» - Ядрова Н.И.

«Школьный калейдоскоп» - Булова А.А.

Планы воспитательной работы классных руководителей различаются по содержанию и структуре, но они согласованы и скоординированы. Во всех планах воспитательной работы отражается деятельность по формированию классного коллектива.

Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Классные руководители владеют воспитательными технологиями и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Все классные руководители спланировали индивидуальную работу.

Основной формой работы с классом является классный час, который классные руководители в условиях сельской малокомплектной школы часто проводят совместно, объединяя классы.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось по нескольким направлениям:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма** проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам. Изучают Конституцию РФ, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России при изучении учебных дисциплин. В ходе общешкольных мероприятий, на классных часах проходят беседы о героических страницах истории страны, о людях, прославивших Россию. В рамках внеурочной деятельности «Родничок» изучается история родного края и фольклор. Классные часы Интересно прошли национально-фольклорные праздники «Широкая Масленица», «Троица», «Рождество Христово». Запомнилась ребятам встреча с настоятелем Иоанно-Богословского храма села Ловчиково отцом Дмитрием, который говорил с ребятами о 70-летию Победы, о праздновании Пасхи.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. История – это судьба каждого, кто вынес на себе годы смертельных боев, годы ожидания и надежды, кто каждый день совершал подвиг. Задача школы – всеми доступными средствами сделать всё возможное для того, чтобы правда о войне вселилась в умы и сердца подрастающего поколения, осталась навеки. В апреле прошёл Всероссийский урок Победы, на котором обучающиеся узнали о нашем селе в годы ВО войны, посмотрели презентацию «Летопись огненных лет». Дню Победы посвящены многие школьные мероприятия: Вахта памяти, операция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!», митинг 9 Мая, приём в пионеры в Районном Музее Боевой Славы, участие во Всероссийской акции «Читаем книги о войне», участие в концертной программе 9 Мая. Участвовали в районной интеллектуально-познавательной игре «Помните! Через года, через века помните!». Приняли участие в районном конкурсе чтецов. По курсу ОРКСЭ осуществили проект «Правнуки Победы».

Состоялась встреча с начальником районного отдела полиции Загорским И.С., который рассказал о концлагере Освенцим и директором Глазуновского историко-краеведческого музея Фроловой Е.В., которая говорила о партизанском движении в Глазуновском районе. Теме Победы было посвящено и общешкольное родительское собрание. Совместно с сельской библиотекой прошло мероприятие, на котором старшеклассники посмотрели презентацию «Орёл-город первого салюта», «Основные сражения ВО войны», ответили на вопросы анкеты.

Команда школы заняла 1 место среди основных школ в районном финале военно-спортивной игры «Зарница». В результате проводимой работы сохраняется память о ВО войне, подвиге народа, укрепляется патриотическое сознание школьников, пропагандируется героическая история и воинская слава Отечества, активизируется краеведческая и исследовательская деятельность школьников.

Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Работаем над тем, чтобы школьники учились осознавать роль гражданина, знакомились с гражданскими правами и обязанностями. В ходе проведения мероприятий приобретали первоначальный опыт ответственного гражданского поведения. На классных часах, в ходе учебных занятий изучались нормы и правила общественного поведения, школьники приобретали опыт совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми. Продолжилась работа над проектом «Школьная клумба», распространяли листовки среди населения, участвовали в общественно полезном труде на благо школы и села: облагораживали территорию школы, памятника. Ребята осваивали навыки самоуправления в Совете дружины, Совете физкультуры. Учились самостоятельно организовывать дежурство по классу, участвовали во внеурочной деятельности «Трудись, не ленись». Выпускали тематические стенгазеты и бюллетени.

2. Воспитанию нравственных чувств и этического сознания способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение поступков разных людей, беседы и тренинги о дружбе, нравственных отношениях, о семье. Проводились совместные праздники с родителями. На классных часах знакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Воспитание культуры поведения и общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке. В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Благодаря постоянной работе педколлектива реже стали встречаться случаи применения силы в общении школьников. В основном дети вежливые, уважительные, стали больше дорожить честью школы, класса. Бережно относятся к школьному имуществу. Вместе с тем нередко можно услышать грубость школьников по отношению друг к другу, оскорбления.

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни направлено на изучение эколого-культурных

ценностей и ценностей здоровья, придания экологической направленности любой деятельности, проекту, понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Проводились наблюдения за природой, экологические акции, беседы о здоровом образе жизни, на школьных стендах размещалась наглядная агитация, выпускались тематические стенгазеты и бюллетене, Дни здоровья, создавались и обсуждались презентации.

Под руководством учителя биологии Ядровой Н.И. проводится большая содержательная работа по формированию ответственного отношения к природе. Учащиеся принимают участие во Всероссийских, региональных, районных конкурсах и показывают высокие результаты, что способствует повышению рейтинга школы.

Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса, проведена операция «Родник». Распространялись листовки среди населения. Выпускались экологические бюллетени. Активно участвовали обучающиеся начальных классов в Дне птиц, в проекте «Помоги зимующим птицам». В дендрарии развесили кормушки для птиц, которых регулярно подкармливали. Принимали участие в акциях «Нет!» - весенним палам!» и «Защити зелёного друга», «Не забудь о Жалобной книге природы». По традиции приняли участие в Международном интернет-проекте «Весна идёт!», Международном интернет-проекте «Рождественский учёт птиц» и сообщили в координационный центр сроки появления в окрестностях УОУ перелётных птиц. **Ежегодно занимаем призовые места в областном конкурсе в Национальном парке «Орловское Полесье» (2015 г. Бурова Юлия - 1 место, Елагина Руслана -3 место).**

На областной выставке «Урожай – 2015» (Станция юннатов) Зенин Евгений и Елагина Руслана (7 класс) заняли 2 место в номинации «Зеркало природы». На областной выставке «Урожай – 2015» (Станция юннатов) Бурова Екатерина (9 класс) была награждена Дипломом за исследовательскую работу в номинации «Комнатные растения».

В ежегодном конкурсе юных исследователей окружающей среды в ФГБОУ ВПО «Орловский Аграрный Университет» Бурова Екатерина (9 класс) заняла 3 место в номинации «Агротехника и экология культурных растений» за исследовательскую работу «Применение индикаторов, приготовленных из комнатных растений, для определения кислотности почвы».

Д) международный уровень:

- Учёты птиц на пролёте (14 учеников получили сертификаты участников Международных дней наблюдений птиц на пролёте от Союза охраны птиц России)

- Участие в программе «Евроазиатский Рождественский учёт птиц» в зимнем сезоне 2014-2015 (14 учеников получили Благодарность от Союза Охраны Птиц России и Мензбирова орнитологического общества, результаты опубликованы в специальном сборнике).
- Участие в Международном Интернет-проекте «Весна идёт!» (8 учеников разместили сообщения на сайте проекта).

Елагина Р. заняла 2 место в областном конкурсе рисунков «Юный любитель сельскохозяйственных животных» в номинации «Молочная фантазия».

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии было направлено на осознание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. На уроках и во внеурочное время формировалось умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Развивалось положительное отношение к учебной деятельности, общественно полезным делам, бережное отношение к школьному имуществу.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению.

В январе состоялся традиционный районный конкурс «Лучший ученик года». Школа гордится результатом – почётное 3 место. В ходе конкурса представила презентацию, в которой показала себя настоящей патриоткой, подтвердила свою любовь и к малой Родине Глазуновскому району, хорошо ответила на вопросы. Показала активность, ответственность, стремление к победе.

В общероссийской олимпиаде для школьников «Пятёрочка» Бурова Екатерина (9 класс) заняла 3 место и стала лауреатом.

В районной олимпиаде по экологии Бурова Екатерина (9 класс) заняла 1 место, показала неплохой результат на областной (итоговое 7 место из 18 участников). На областной олимпиаде по экологии Бурова Екатерина (9 класс) представила проектно-исследовательскую работу «Охраняемые растения и животные в окрестностях села Ловчиково» и заняла 7 место из 18 участников.

Киселёва Ангелина победила на районной олимпиаде по технологии (участвовала в областной), Качарава Нина заняла 2 место. Высокие результаты говорят о целенаправленной работе учителей Ядровой Н.И. и Ершовой Н.А. с учащимися, мотивированными на учёбу.

Развитию познавательных интересов детей способствовали предметные недели. Запомнились Неделя книги, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины. Школьники были активными участниками «библионочи» в сельской библиотеке.

Систематически проводилась работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Нет пропусков уроков в 6 классе (кл.рук. Евдокимова Т.И.). В 9 классе пропущено 23 дня (кл.рук. Бурова А.А., в расчёте на одного ребёнка пропущено за год 5,6 дней). Больше всего уроков пропущено обучающимися 2, 4 классов (классный руководитель Федонина А.Н.-15 и 14 дней на 1 ученика соответственно), что свидетельствует о недостаточной работе с родителями и обучающимися по уменьшению количества пропусков уроков.

Стало традиционным написание и защита исследовательских работ по биологии.

На районной научно-практической конференции «С химией по жизни» в номинации «Лучший проект» ученик 8 класс Буров Дмитрий награжден Почётной грамотой.

Бурова Ю. (6 класс) стала лауреатом районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2 место). Участвовали в районном конкурсе чтецов «Я люблю тебя, Россия!» Киселева А., Буров В.

В районном финале военно-спортивной игры «Зарница» заняли 2 место в конкурсе «История Отечества», 3 место в конкурсе «Гражданином быть обязан». В спартакиаде лагерей наша команда заняла 1 место.

Систематически проводились генеральные уборки классных комнат.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному направлено на формирование основ эстетической культуры, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, и творчестве людей.

Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

На занятиях по внеурочной деятельности «Технология народных ремёсел» (Ершова Н.А.) ребята знакомятся с народными промыслами.

Под руководством учителя ИЗО Буровой А.А. ребята принимали участие в творческих конкурсах «Здоровый образ жизни» и «Космос - далёкий и близкий», в которых 2 ученика школы стали лауреатами.

Учебный год в школе начался с праздника «День знаний». Интерес детей вызвали Праздник урожая, Праздник осени, праздничная программа ко Дню учителя, Новогодний утренник, «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок».

Накануне Нового года в школе работала Мастерская Деда Мороза, в которой изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, спортзал, ёлка.

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также игровые программы, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта.

Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно **сотрудничает** с культурно-просветительскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, Детская Школа Искусств (ДШИ), Дом детского творчества (ДДТ). Школьники были активными участниками

различных концертных программ на базе ДК. Детскую Школу Искусств посещали 2 ученика.

Ученица 1 класса Кузина А. заняла 2 место в районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка на противопожарную тему в номинации «Рисунок», Слащёва П. – 3 место (учитель Еременко Е.А.).

Собенников П. – призер муниципального этапа 11 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Литературная работа».

В районном смотре-конкурсе патриотической песни к 70-летию Победы вокальная группа заняла 3 место.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. В ходе совместной деятельности развивались навыки позитивного коммуникативного общения. Эта работа состоит из 5 блоков:

а) здоровьесберегающая инфраструктура

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Для питья используется бутилированная или кипячёная вода. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проводятся медосмотр и диспансеризация обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Несколько пополнилась материальная база спортивного инвентаря: приобретены:

Палка гимнастическая -10 шт

Скакалка – 10 шт

Мяч для нач.школы – 10 шт

Мяч баскетбольный – 3 шт

Мяч волейбольный – 3 шт

Мат гимнастический – 4 шт

Сетка для баскетбольного кольца – 2 шт

Сетка волейбольная с тросом – 1 шт

б) рациональная организация учебной деятельности

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка

не превышали норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

в) физкультурно-оздоровительная работа

Ежемесячно проводились спортивные мероприятия, посвящённые Олимпиаде в Сочи.

На базе ДЮСШ были организованы дополнительные занятия по физкультуре – 6 учебных часов в неделю «Основы баскетбола».

Ребята были главными участниками спортивного праздника-фестиваля «Олимпийская мозаика», проведенного в рамках семинара директоров школ. Интерес вызвала развлекательная игровая программа «Олимпийские старты», урок-викторина «Из истории Олимпийских игр», показательные выступления по гимнастике.

Школьники активно участвовали в районных соревнованиях:

гимнастика – 1 командное место (Ершов Д. – 1 место, Харитонова Е. – 1 место, Кондакова К. – 1 место, Степанов д. - 1 место, Зенин Е. – 2 место.

Елагина Р. заняла 3 место в осеннем кроссе. Команда заняла 2 место в легкоатлетической эстафете.

Команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу. Наша школа стала победителем в президентских состязаниях.

3 место по настольному теннису (Елагина Р., Кикабидзе А., Бурова Е. заняли 3 место в личном первенстве).

В финале военно-спортивной игры «Зарница» 2 место в конкурсе «Комплекс вольных упражнений».

г) дополнительные образовательные программы

Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе. В соревнованиях «Белая ладья» Собенников П.(6 кл) занял 2 место, Игнатьев А (4 класс) занял 3 место. Подготовила детей руководитель кружка Назарова Р.М.

д) просветительская работа

Здоровый образ жизни пропагандируется в школьной печати, обновляется стенд, выпускаются тематические бюллетени. В рамках декады «Мы выбираем здоровый образ жизни» проведена книжно-иллюстративная выставка, анкетирование, конкурс плакатов, рисунков, просмотр презентации).

Товарищеские встречи по волейболу с командой родителей

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах. Проводится индивидуальная работа по искоренению вредных привычек.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской ЦРБ согласно договору. Данные медосмотра свидетельствуют об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: увеличивается количество детей 1 и 2 группы здоровья.

Данные медосмотра свидетельствуют об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: увеличивается количество детей, отнесенных к основной физкультурной группы (в 2011 - 82%, в 2012 – 85%; в 2013 и 2014 гг– 85%, в 2014-15 - 88%), не увеличивается количество детей, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной и специальной физкультурной группе, специальная в 2011 – 9%, в 2012 – 3%, в 2013 – 6%, 2015-9%). К спецгруппе в 2014 году никто не отнесён.

Уменьшилось количество детей, имеющих сколиоз (в 2011 -3%, в 2012 – 0%, в 2013 – 0%, в 2015-0%), нарушение осанки (6% , 6%, 0%, 3%). Несколько увеличилось количество детей со снижением зрения (9%, 3%, 3%, 12%). Объясняется это наследственными факторами. Не увеличиваются случаи заболевания нервной системы (3% ,3%, 3%, 0%).

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие около 94% обучающихся в различных направлениях: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное. Лишь 2 ребёнка не посещали кружки. 38% обучающихся посещали занятия драмкружка, 38% - «Мягкая игрушка», 44% занимались в спортивной секции от ДЮСШ, 44% являлись членами эколого-краеведческого объединения. 19 человек из 34 посещали 2 кружка.

В истекшем году были организованы занятия кружков: драматический (Бурова А.А.), «Умелые руки» (Ершова Н.А.), эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...» (Ядрова Н.И.). Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством,

исследовательской работой, проектной работой, участием в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. На базе ДК 3 девочки посещают кружок «Сольное пение».

2014 -	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
2015	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.
	Спортивно-оздоровительное	Группа начальной подготовки от ДЮСШ	Назарова Г.М.

Кружковая деятельность представлена следующими направлениями

С целью повышения уровня успешности учащихся, помощи родителям была организована работа **группы продлённого дня**, которую посещали 20 школьников 2-8 классов. Воспитатель Проказова М.А. умело организует час самоподготовки, оказывает помощь отстающим учащимся, организует работу консультантов. Проведенная работа способствовала улучшению подготовки обучающихся к урокам. Среди воспитанников ГПД нет неуспевающих. Кроме того общение в ГПД способствовало формированию навыков общения в разновозрастном коллективе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в учебе и внеурочной деятельности. Так, на общешкольной линейке были награждены 11 учеников за хорошие успехи в учёбе по итогам года, 3 человека получили благодарности в письменном виде. В течение года награждались за победу или призовое место в различного рода конкурсах.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и

одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Все проводимые общешкольные дела окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель всех мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к традициям школы.

Конкурсы, викторины, игры, проекты, акции, трудовые десанты позволяют максимально включать детей в деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, коллективизма, самостоятельности, ответственности.

Большая роль в активном привлечении детей к творческой работе принадлежит старшей вожатой Евдокимовой Т.И. Свою работу она строит на учёте индивидуальности детей, **уважительном отношении к каждому ребенку.**

Пионерская организация насчитывает 12 пионеров, 14 юниоров и 7 членов организации «Росток». Совет Дружины организуют деятельность школьников при выполнении повседневных дел. Пионеры участвовали во многих районных мероприятиях:

конкурсе игровых программ, конкурсе агитбригад ДЮП – 2 место.

В каждом классе есть уголок, который отражает жизнь коллектива: план работы, сведения о поручениях, отрядная песня, поздравления.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного лагеря «Ромашка» (начальник лагеря - Федонина А.Н.) . Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческими делами, спортивными играми, познавательными конкурсами.

Анализируя взаимодействие с **родительской общественностью**, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет Харитонова О.Н.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: Праздник Урожая, Новогодний праздник. Провели товарищескую встречу по волейболу между командой родителей и учащихся. Привлекались **родители** к благоустройству классных комнат, к проведению спортивных праздников. Родители подарили школе шашки и шахматы.

Для достижения единого педагогического результата используются различные формы взаимодействия с **родителями:**

участие в школьных мероприятиях,
посещение семей,

анкетирование,
педагогические консультации,
родительские собрания.

Социальный паспорт семей:

Всего семей – 29

Полные – 23

Неполные - 6

Родители в разводе – 4

Воспитывает мать-одиночка – 1

Воспитывает отец – 1

Умер отец – 4

Многодетные – 2

Семьи, находящиеся в социально затруднительном положении – 2

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены общешкольные **родительские собрания на темы: О патриотическом воспитании в семье в связи с 70-летием Победы, о безопасном пользовании компьютером.**

Поддерживаем контакт по вопросу профилактики правонарушений с **участковым инспектором** Бондарь М. О. На учёте в ПДН состоял выпускник 9 класса Артёмов Андрей.. Проводится постоянная профилактическая работа совместно с общественным инспектором по охране прав детства Евдокимовой Т.И.. Сформирована база данных о социальном положении семей. Ведётся работа по выявлению и учету обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска). Выявляются причины асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Проводятся рейды по изучению условий жизни семей, находящихся в социально затруднительном положении, неблагополучным семьям совместно с работниками органов социальной защиты.