

Публичный доклад директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Ловчиковская основная общеобразовательная
школа
Севостьяновой Натальи Адольфовны

за 2013 – 2014 учебный год

В соответствии с Уставом полное наименование школы с ноября 2011 – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация Глазуновского района Орловской области

В школе 7 классов-комплектов.

Количество обучающихся – 33 (16 в начальной школе, 17 - в основном звене).

Школа имеет свой сайт и электронную почту.

Школа прошла лицензирование на право ведения образовательной деятельности (лицензия № 199 от 26 декабря 2011 года).

Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №165, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области 07 апреля 2010 года.

Учебный корпус, построенный в 1969 году, представляет собой типовое здание площадью 2102,7 кв.метра.

Пришкольный участок – 0,5 га.

Спортивная площадка – 540 кв.метра

Столовая – 60 кв.метра, посадочных мест 88. Расположена в арендованном помещении детского сада.

В школе есть небольшая библиотека с научной, методической и художественной литературой.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права от 26 марта 2012г., земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июня 2012г.

Для практических занятий имеется 9 классов, лаборатория, мастерская, 3 административных и 1 служебное помещений, библиотека.

Технические средства обучения: компьютер -5, сканер-1, модем-5, принтер-1, копировальный аппарат-1, телевизор-3, видеомагнитофон-1, музыкальный центр-1, DVD-1, станки-8, фотоаппарат – 2, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1. За прошедший год приобретено наглядных пособий на сумму 5425 рублей и спортивный инвентарь на сумму более 8000 рублей.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого- 52,5 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно использовались средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования граждан и местных предпринимателей. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с июня 2013 ГОДА ДЕЙСТВУЕТ СИСТЕМА ТРЕВОЖНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий. Имеются 2 современных благоустроенных туалета, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям Сан Пин .

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской ЦРБ согласно договора.

Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Школа работала в режиме пятидневки (1кл), в режиме шестидневки (2 – 9 кл)

В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости активно используются физкультминутки на всех предметах.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены. Успеваемость - 100%, качество освоения программ – 42,3 %, укомплектованность кадрами - 100%, доля административно управленческих, педагогических работников прошедших аттестацию - 100%, доля потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказанной услуги 100%, введение ФГОС начального общего образования - 75%, количество нарушений по итогам проверок - 4 и количество устранённых нарушений в установленные сроки - 4.

100% обучающихся были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Стоимость детодня составила 22,8 рубля. Финансирование проводилось из регионального и федерального бюджетов (50Х50). Обучающиеся, посещающие ГПД получали дополнительно полдник на сумму 10 рублей за счёт родителей. Все обучающиеся получали пакетированное молоко по 200 гр.2 раза в неделю При приготовлении обедов использовалась продукция с пришкольного участка.

Работала группа продлённого дня для 20 человек.

В школе имеется библиотека. Основной фонд составляет 2344. Из них

естественные науки-16%, прикладные науки-1,8, общественные и гуманитарные-23%, в том числе педагогические науки-11%, художественная литература-59%, литература для дошкольников и обучающихся 1-2 классов-8%. Учебный фонд составляет 500 экземпляров, имеется 96 документов на электронных носителях. Приобретены учебники на сумму более 10000 рублей. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Соблюдению прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок, коллективный договор, составленные в соответствии с законом РФ об образовании, статьями 17 глава 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека, правила поведения для обучающихся и др..

Широкое информирование общественности осуществлялось посредством сайта школы.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Оно строилось на сочетании интересов детского и взрослого коллективов. В управлении школой принимает участие учредитель.

Основные формы самоуправления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

На заседаниях Совета школы, Родительского комитета и Общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы об организации питания, о внесении изменений и дополнений в Устав школы, о введении школьной формы, о подготовке школы к новому учебному году и т.п..

Реализации запланированного способствовало наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач, единая линия в воспитании и обучении.

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательной программы школы есть необходимые педагогические условия.

В школе работают 13 учителей. Школа укомплектована кадрами. Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Севостьянова Н.А., Петрова Н.Ф.

Ядрова Н.И. является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

Председатель профкома Проказова М.А. награждена Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки. Назарова Г.М. – Грамотой Департамента образования, культуры и спорта Орловской области.

В 2013 году за добросовестный труд награждена грамотой начальника управления образования учитель русского языка и литературы Евдокимова Т.И.

Высшее образование имеют 9 человек (69%). Среднее специальное – у 4 человек (31%).

Высшая категория – 2 человека

I квалификационная категория – 10 человек

II квалификационная категория – 1 человек

С 1999 года учителя школы являются активными участниками районных конкурсов «Учитель года», «Классный – классный». В прошедшем году в районном конкурсе «Классный – классный» Евдокимова Т.И. заняла III место.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в области обучения, воспитания обучающихся на 2013-2014 учебный год, в основном выполнены. 3 года ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучена нормативно-правовая база перехода на ФГОС, с документами ознакомлены родители. Спланирована и организована внеурочная деятельность с обучающимися 1-3 классов.

Обучением охвачены все дети, проживающие в селе. В школе сохранен контингент, в течение последних 3-х лет случаев отсева не было.

Учебный год	Количество учащихся в школе		
	1 ступень	2 ступень	Всего
2011-2012	15	20	35
2012-2013	13	19	32
2013-2014	16	17	33

Учащиеся с помощью родителей обеспечены учебниками. Основная масса учащихся школы – жители села Ловчиково. Вместе с тем школу посещают дети, проживающие в посёлке Глебовский. Подвоз детей не требуется.

Число обучающихся по классам в 2013-2014 году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол.детей	5	4	4	3	2	5	3	4	5

Обучение осуществлялось на основе типовых образовательных программ. Учителем биологии Ядровой Н.И. используется в 6 классе адаптированная программа. Принята и действует Основная образовательная программа начального общего образования на 2011-2015 учебные годы, Образовательная программа основного общего образования, Программа развития школы, которые определяют содержание и организацию

образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ловчиковская основная общеобразовательная школа был разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Орловской области на 2013-2014 учебный год.

Базисный план сохраняет основные идеи, заложенные в региональном плане.

С 2012-2013 учебного года введён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в инвариантную часть плана.

Номенклатура предметов базисного плана школы соответствует номенклатуре предметов регионального плана.

Для организации изучения содержания образования краеведческой направленности в курсы биологии, географии 6 класса введены модули «Растения Орловской области, бактерии, грибы и лишайники» (25 часов), «Начальный курс физической географии своей местности» (14 часов), в 5-7 классах «Основы православной культуры».

На основании приказа управления образования №75 от 31.08.2012 г «О создании муниципальной экспериментальной площадки» предусмотрено увеличение количества учебных часов на изучение химии за счёт школьного компонента: в 8 классе на 1 час (всего 3 часа), в 7 классе – 1 час.

Общее количество часов не превышает максимальной нагрузки.

В связи с малой наполняемостью классов объединены 1 и 3, 2 и 4 классы.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года).

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки согласуются с областным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Учебные программы с учётом корректировки пройдены по всем предметам.

Успеваемость в 3-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 42,3 %. Отличные знания имеют Игнатъев Андрей (3 кл.), Елагина Руслана (6кл.) Хорошие знания по предметам у Сударевой П. (3кл.) ,Ершова Д. (4 кл), Бурова Ю. (5 кл), Зенин Е, Собенников П., Харитонов Е.(6кл.), Бурова Д.(7кл.), Качарава Н.(8 кл).

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении.

Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании.

Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу.

Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса учащихся.

Бурова Екатерина, Бурова Елена , Качарава Нина,Чудакова Дарья участвовали в районных предметных олимпиадах по обществознанию, экологии, технологии (учителя Севостьянов В.Д., Ядрова Н.И., Ершова Н.А.,). В течение ряда лет учитель биологии Ядрова Н.И. проводит результативную работу с учениками, мотивированными на учёбу. Хороших результатов добиваются наши девочки и занимают призовые места на олимпиаде по технологии (учитель Ершова Н.А.) .

Принимали участие в общероссийской предметной олимпиаде Олимпус, проведённой Институтом Развития школьного образования г. Калининграда, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, немецкому языку, биологии. Таким образом, круг предметов по сравнению с предыдущим годом расширился.

Промежуточная аттестация учащихся 3-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык	4	Еременко Е.А.	100%	33 %
	3	Федонина А.Н.	100%	50%

	7	Назарова Р.М.	100%	33%
	6	Назарова Р.М.	67 %	60 %
	5	Евдокимова Т.И.	100%	0%
	8	Евдокимова Т.И.	100%	50%
Матема- тика	4	Еременко Е.А.	100%	67 %
	3	Федонина А.Н.	100%	75%
	7	Слащёва В.Н.	100%	33%
	6	Слащёва В.Н.	100%	60%
	5	Назарова Г.М.	100 %	50 %
	8	Назарова Г.М.	100%	33 %

Развитию познавательного интереса способствовали предметные недели. В течение года проведены.

неделя ИЗО и черчения (конкурс рисунков, мастер-класс, викторина);

неделя математики (выпуск стенгазеты, математические кроссворды, подготовка и показ презентации, Турнир «Самый умный», игра «Счастливым случаем»);

неделя экологии (выпуск экологического бюллетеня, утренник «Следопыт зелёного мира», акция «Покормите птиц», защита проекта «Помощь зимующим птицам»);

неделя литературы («Встреча со стихами С. Михалкова, час писателя – орловца, литературный час «Уроки мужества», знакомство с книгами орловских детских писателей);

неделя биологии (День птиц, конкурс фотографий, акция «Нет! – весенним палам», участие во Всемирной интернет-акции «Весна идёт!», викторина «По страницам Красной Книги Орловской области»).

Решались задачи обеспечения **преемственности** в учебно-воспитательной работе между начальной и основной ступенями школы.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Меньше всего пропусков уроков во 1 классе (учитель Федонина А.Н. - в расчёте на одного ребёнка пропущено за год 5,25 дней), во 2 классе (учитель Еременко Е.А. – 9 дней на 1 ребёнка).

Большое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, ликвидации пробелов в знаниях учителя математики Слащёва В.Н. и Назарова Г.М., учитель начальных классов Федонина А.Н., проводят дополнительные занятия.

Продолжилось сотрудничество с родителями, детским садом по подготовке детей к школе.

В марте было проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов (всего 19 человек из 20) и их родителей (всего 19 человек из 20) об их удовлетворённости качеством и доступностью предлагаемых услуг. Все опрошенные дали положительную оценку.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся проходила в форме основного государственного экзамена и включала обязательные экзамены по русскому языку и математике и проходила в Глазуновской школе.

Средний балл по русскому языку составил 3,67; по математике - 3,33.

<i>Предмет</i>	<i>Всего в классе</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>Оценка</i>			<i>Средний балл</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	
Математика	3	3	-	1	2	3,33
Русский язык	3	3	1	-	2	3,67

Положительную роль в подготовке к экзаменам и дальнейшем самоопределении выпускников сыграла и предпрофильная подготовка. На основе проведенного анкетирования выявлялись интересы учащихся и определялась тематика элективных курсов. По объективным причинам (снижение количества часов на предпрофильную подготовку – 1 час (2 часа в предыдущие годы) уменьшает возможность выбора курсов.

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Кто ведёт</i>	<i>Количество часов</i>
1	Трудные вопросы пунктуации	Евдокимова Т.И.	34 часа

Воспитательная работа осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, которые составлены на основе Основной

образовательной программы. Разработаны Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, нормативной и документальной основой которых являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, концепция УМК «Школа России».

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу путём включения учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей *сформировать у них ключевые образовательные компетенции*, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Воспитательная деятельность школы регламентируется соответствующими **локальными актами**.

Воспитательная работа строилась на основе мониторинга, который осуществлялся в следующих направлениях:

анкетирование педагогов, учащихся и их родителей;

изучение и анализ планов работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования;

посещение воспитательных мероприятий и занятий объединений дополнительного образования.

Изучение обучающихся в процессе подготовки и проведения традиционных школьных мероприятий, участия в трудовых акциях, в работе объединений позволяют сделать заключение об удовлетворительном уровне их воспитанности.

В школе насчитывается 7 классов-комплектов. Процесс воспитания осуществляют 7 классных руководителей, старшая вожатая, 3 педагога ведут кружки в системе дополнительного образования. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование, 1 - высшее. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 - 1 квалификационную категорию.

Методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования направлена на

координацию деятельности педагогов;

оказание практической помощи по мере необходимости;

организацию обмена опытом воспитательной работы;

обобщение интересных педагогических находок.

Регулярно 1 раз в четверть работал **семинар классных руководителей**, на котором рассматривались теоретические и практические вопросы воспитательной работы.

На **педсоветах и совещаниях** рассмотрены следующие вопросы воспитательной работы:

Трудоустройство выпускников школы

О состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Состояние внеурочной работы с обучающимися. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

Об организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.

Формирование читательских интересов младших школьников и др.

Продолжена работа по повышению эффективности воспитательной работы в начальной школе в связи с переходом на новый ФГОС. Чтобы выбрать формы и направления внеурочной деятельности в 1-3 классах, было проведено анкетирование родителей и опрос учащихся. На основе результатов и с учётом возможностей школы, были организованы следующие занятия с обучающимися:

Внеурочная деятельность 1, 3 классы			
<i>Направление</i>	<i>Название кружка, секции, вида деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	1	Севостьянова Н.А.
	Шашечный кружок	2	Назарова Р.М.
Художественно-эстетическое	Чудесный мир оригами	1	Федонина А.Н.
Экологическое	Юные друзья природы	1	Бурова А.А.
Научно-познавательное	Мой друг компьютер	1	Бурова А.А.
	Волшебные сказки	1	Федонина А.Н.
Патриотическое	Мой мир	1	Федонина А.Н.
Социальная деятельность	Трудись, не ленись	1	Ершова Н.А.
Нравственное	Азбука вежливости	1	Проказова М.А.
Внеурочная деятельность 2 класс			
<i>Направление</i>	<i>Название кружка, секции, вида деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>
Спортивно-оздоровительное	Шахматный кружок	1	Назарова Р.М.
	Азбука здоровья	1	Севостьянова Н.А.
Патриотическое	Родничок	2	Евдокимова Т.И.
Экологическое Проектная деят-ть	Юные друзья природы	2	Бурова А.А.
Научно-познавательное	Информатика в играх и задачах	1	Слащёва В.Н.
	Кем быть?	1	Еременко Е.А.
Художественно-эстетическое	Акварелька	1	Проказова М.А.
Социальная	Трудись, не ленись	1	Ершова Н.А.

Планирование воспитательной деятельности в школе основано на сотрудничестве педагогов, учащихся и их родителей, ориентировано на различные виды деятельности. Классные руководители и воспитатели организуют работу с коллективами учащихся в соответствии с Программами воспитательной деятельности:

Основной формой работы с классом является классный час, который классные руководители в условиях сельской малокомплектной школы часто проводят совместно, объединяя классы.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось по нескольким направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам. Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают следующие мероприятия: Вахта памяти, митинг 9 Мая, приём пионеры в Районном Музее Боевой Славы. Понравился детям праздник «Широкая Масленица», участие в концертной программе ко Дню Победы. В районном конкурсе фотоколлажей, посвященном 70-летию победы в Курской битве «Память жива», в номинации «Сохраним память о ВО войне и Курской битве» Бурова Е. (8 кл) заняла 2 место. Активное участие приняли ученики 8 класса школы в районной конференции «Дорогой отцов». Проведён урок «Россия и Крым: мы вместе» (Севостьянов В.Д., Петрова Н.Ф.).

Участвовали в конкурсе рисунков, посвященном 20-летию Конституции РФ.

2. Воспитанию нравственных чувств и этического сознания способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение поступков разных людей. Воспитание культуры поведения и общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке. В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Благодаря постоянной работе педколлектива реже стали встречаться случаи применения силы в общении школьников. В основном дети вежливые, уважительные, стали больше дорожить честью школы, класса. Бережно относятся к школьному имуществу. Вместе с тем нередко можно услышать грубость школьников по отношению друг к другу, оскорбления. В рамках ФГОС проводились внеурочные занятия «Азбука вежливости» (Проказова М.А.)

3. Творческое отношение к учению, трудолюбие формировалось в ходе привития навыков самообслуживания, участия в трудовых делах, десантах. Систематически проводились генеральные уборки классных комнат.

Наибольший интерес детей вызвали Праздник урожая (5-9 кл) и Праздник осени (1-4 кл). Развитию познавательных интересов детей способствовали предметные недели физики, физкультуры, технологии, истории. Запомнились неделя книги, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины. В районном туре 2 Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» ученица 6 класса Харитонова Е. заняла 1 место, Принимала участие в областном. Школьники были активными участниками «библиосумерек», которые прошли в сельской библиотеке.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Стало традиционным написание и защита исследовательских работ по биологии и истории.

Харитонова Е. (6 кл) стала лауреатом (3 место) районного этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвящённых 20-летию Конституции РФ в номинации «Конкурс рассказов»: «Конституция: права и обязанности граждан РФ». Исследовательские работы по биологии были написаны к Областному конкурсу в НП «Орловское Полесье».

Проведен урок финансовой грамотности с сотрудниками Орловского регионального филиала ОАО «Россельхозбанка».

Интерес вызвала встреча с ведущим специалистом юридического отдела администрации Глазуновского района в рамках Всероссийского дня правовых знаний.

На районной научно-практической конференции «Химия в жизни человека» в номинации «Лучший эксперимент» Ученицы 7 и 8 классов Бурова Ек. и Бурова Е. награждены Грамотой.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. В ходе совместной деятельности развивались навыки позитивного коммуникативного общения. Эта работа состоит из 5 блоков:

а) здоровьесберегающая инфраструктура

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Для питья используется бутилированная или кипячёная вода. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проводятся медосмотр и диспансеризация обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

б) рациональная организация учебной деятельности

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышала норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

в) физкультурно-оздоровительная работа

Ежемесячно проводились спортивные мероприятия, посвящённые Олимпиаде в Сочи.

На базе ДЮСШ были организованы дополнительные занятия по физкультуре – 6 учебных часов в неделю «Основы баскетбола».

Ребята были главными участниками спортивного праздника-фестиваля «Олимпийская мозаика», проведенного в рамках семинара директоров школ. Интерес вызвала развлекательная игровая программа «Олимпийские старты», урок-викторина «Из истории Олимпийских игр», показательные выступления по гимнастике.

Школьники активно участвовали в районных соревнованиях:

гимнастика – 2 командное место (Ершов Д. – 1 место, Харитонова Е. – 2 место, Бурова Е. – 1 место, Степанов д.- 2 место, Бурова Елена – 3 место); 4 человека участвовали в областных соревнованиях, где Бурова Ек. заняла почетное 5 место);

легкая атлетика – 3 место среди основных школ (Бурова Е. – 3 место в личном первенстве)

Команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу. Наша школа стала победителем в президентских состязаниях.

В финале военно-спортивной игры «Зарница» - общее 4 место, 2 место в конкурсе «Комплекс вольных упражнений», 2 место в «Туристско-спортивной полосе препятствий», 2 место в «Смотре строя и песни», 3 место в конкурсе «Безопасность на улицах и дорогах».

В течение нескольких лет на Спартакиаде летних оздоровительных лагерей мы занимаем высокие призовые места. Команда «Культуристы» заняла общее 2 место. 1 место в конкурсе «Приветствие», 1 место в конкурсе «Боулинг».

На районном турслёте заняли 3 место в турполосе.

г) дополнительные образовательные программы

Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе. Проводятся внеурочные занятия «Азбука здоровья» (Севостьянова

Н.А.). В соревнованиях «Белая ладья» Собенников П.(6 кл) занял 2 место, а в «Чудо-шашках» стал победителем, Бурова Ю.(5 кл) заняла 2 место. Подготовила детей руководитель кружка Назарова Р.М.

д) просветительская работа

Здоровый образ жизни пропагандируется в школьной печати, обновляется стенд, выпускаются тематические бюллетени. Участник районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Собенников Павел (6 класс) занял 1 место в номинации «Басня», ученик 3 класса Игнатьев А. занял 1 место в номинации «Сказка». В номинации «Поделки» Игнатьев А.(3 кл) – 2 место, Ершов Д. (4 кл)– 3 место (учителя – Назарова Р.М., Федонина А.Н., Еременко Е.А.). В рамках декады «Мы выбираем здоровый образ жизни» проведена книжно-иллюстративная выставка, анкетирование, конкурс плакатов, рисунков, выступление агитбригады ЗОЖ, просмотр презентации). Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах. Проводится индивидуальная работа по искоренению вредных привычек.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской ЦРБ согласно договору. Данные медосмотра свидетельствуют об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: увеличивается количество детей 1 и 2 группы здоровья. **5.**

Экологическое воспитание

Под руководством учителя биологии Ядровой Н.И. проводится большая содержательная работа по формированию ответственного отношения к природе. Учащиеся принимают участие во Всероссийских, региональных, районных конкурсах и показывают высокие результаты, что способствует повышению рейтинга школы.

Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса, проведена операция «Родник». Распространялись листовки среди населения. Выпускались экологические бюллетени. Активно участвовали обучающиеся начальных классов в Дне птиц, в проекте «Помоги зимующим птицам». В дендрарии развесили кормушки для птиц, которых регулярно подкармливали. Принимали участие в акциях «Нет!» - весенним палам!» и «Защити зелёного друга», «Не забудь о Жалобной книге природы». По традиции приняли участие в Международном интернет-проекте «Весна идёт!», Международном интернет-проекте «Рождественский учёт птиц» и сообщили в координационный центр сроки появления в окрестностях УОУ

перелётных птиц. Ежегодно занимаем призовые места в областном конкурсе в Национальном парке «Орловское Полесье».

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)

В становлении личности школьников большую роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Под руководством учителя ИЗО Буровой А.А. ребята принимали участие в творческих конкурсах «Здоровый образ жизни» и «Космос - далёкий и близкий», в которых 2 ученика школы стали лауреатами.

Школьники были активными участниками концертной программы «День матери» на базе ДК.

Учебный год в школе начался с праздника «День знаний». Интерес детей вызвали праздничная программа ко Дню учителя, Новогодний утренник, «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок».

Накануне Нового года в школе работала Мастерская Деда Мороза, в которой изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, спортзал, ёлка.

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также игровые программы «А ну-ка, мальчишки!», посвящённый Дню защитника Отечества, и конкурс «А ну-ка, девочки!» ко Дню 8 Марта.

В конкурсе детского творчества «Космос далёкий и близкий», посвящённый 50-летию полета в космос женщины-космонавта Валентины Терешковой в номинации «Живопись» в возрастной группе 10-13 лет лауреатом стала Олейникова А.(4 кл) – и Ершов Д.(4 кл) (учитель Еременко Е.А.)

Наши ученики участвовали также в конкурсе детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» (учитель Бурова А.А.)

Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно **сотрудничает** с культурно-просветительскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский дом культуры, сельская библиотека, детская школа искусств (ДШИ), Дом детского творчества (ДДТ).

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие около 97% обучающихся в различных направлениях: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное.

В истекшем году были организованы занятия кружков: драматический (Бурова А.А.), «Умелые руки» (Ершова Н.А.), эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...» (Ядрова Н.И.). Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участием в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. На базе ДК старшеклассники посещают кружок «Сольное пение».

С целью повышения уровня успешности учащихся, помощи родителям была организована работа **группы продлённого дня**. Воспитатель Проказова М.А. умело организует час самоподготовки, оказывает помощь отстающим учащимся, организует работу консультантов. Проведенная работа способствовала тому, что среди воспитанников нет неуспевающих, в течение учебного года отсутствовали неудовлетворительные оценки за домашнее задание. Кроме того общение в ГПД способствовало формированию навыков общения в разновозрастном коллективе. .

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в учебе и внеурочной деятельности. Так, на общешкольной линейке были награждены 11 учеников за хорошие успехи в учёбе по итогам года, 3 человека получили благодарности в письменном виде. В течение года награждались за победу или призовое место в различного рода конкурсах.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

Большая роль в активном привлечении детей к творческой работе принадлежит старшей вожатой Евдокимовой Т.И. Свою работу она строит на учёте индивидуальности детей, уважительном отношении к каждому ребенку.

Пионерская организация насчитывает 13 пионеров, 13 юниоров и 7 членов организации «Росток». Совет Дружины организуют деятельность школьников при выполнении повседневных дел. Пионеры участвовали во многих районных мероприятиях и заняли призовые места:

конкурс игровых программ «Созвездие игры» - команда заняла 2 место;

в конкурсе пионерских агитбригад команда «Лучики» заняла 3 место;
конкурс агитбригад ДЮП – 2 место.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного лагеря «Ромашка» (начальник лагеря - Федонина А.Н.) . Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческим делами, спортивными играми, познавательными конкурсами.

В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в

жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет Харитонова О.Н.

Поддерживаем контакт по вопросу профилактики правонарушений с **участковым инспектором** Бондарь М. О.