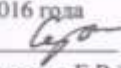
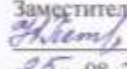


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа
Глазуновского района Орловской области

Рассмотрено
на РМО педагогов
внеурочной деятельности
Протокол №
от 25.08.2016 года
Рук. РМО 
(Сергеева Е.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора школы
 Петрова Н.Ф.
«25» 08.2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Ловчиковская ООШ
 Слащева В.Н.
Приказ № 84 от 29.08.2016 г.
Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Духовное краеведение»
для 5 класса
общеобразовательной школы
(духовно-нравственное направление)

Составлена на основе Программы учебного курса «Духовное краеведение Орловского края» (1-ый год обучения)

Учитель Н.И. Ядрова

Год разработки программы – 2016

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Духовное краеведение»

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Духовное краеведение Орловского края» (1-ый год обучения), рекомендованной ОИРО и размещенной на сайте: oipro.ru.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты данной программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области ОДНКНР, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся способствуют их достижению.

Предметные результаты:

- у учащихся сформируются первоначальные представления о духовном краеведении, о традиционных религиях родного края, их роли в культуре, истории и современности России;
- учащиеся будут понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Личностные:

- школьники обретут основы российской гражданской идентичности, укрепят чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России и родного края;
- продолжит формироваться уважительное отношение к иному мнению, духовной истории родного края, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- учащиеся будут осознанно проявлять готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Метапредметные:

учащиеся освоят универсальные способы деятельности:

- выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в том числе социальных, духовных и культурных);
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, духовных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Содержание курса

«Духовное краеведение»

Вводное занятие (1 час)

Что такое духовное краеведение. Знакомство с содержанием курса.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: просмотр устного журнала «Выдающиеся люди земли Орловской»; работа с понятием «духовное краеведение»; знакомство с видами деятельности на занятиях.

Сказанья старины глубокой (8 часов)

Исторические источники об истории Орловского края.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: знакомство с письменными и устными источниками по истории края; просмотр презентации на тему «Вещи рассказывают...»

Вятичи – наши предки

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: работа с раздаточным материалом: «Предания и легенды о вятичах»; обсуждение материалов; разбор документов об отношениях вятичей с князьями Древнерусского государства и соседями.

Занятия жителей в старину

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: знакомство с занятиями жителей края в старину; работа с раздаточным материалом; составление рассказа: «Один день из жизни наших предков» с описанием занятий и орудий труда наших предков.

Быт и обычаи жителей.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание рисунка М.М. Герасимова «Женищина-славянка» в сопровождении рассказа учителя о внешнем облике вятичей; просмотр презентации «Народный костюм орловской крестьянки»; работа с рабочими листами, составление сообщений о быте и обычаях наших предков.

Верования наших предков.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: работа с новыми понятиями по заданным текстам, поиск и обмен дополнительной информацией; начало работы над мини-проектами «Сказанья старины глубокой».

Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание иконы просветителя земли Орловской Иоанна Кукии; чтение информации о жизни святого из жития и составление сообщений по плану; просмотр детского проекта Мценской гимназии «И просветил многих верою...» о подвиге святого и беседа по сюжету.

Проект: «Сказанья старины глубокой...»

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: презентации проектов по заданным темам (история предметов и вещей, семейных икон).

Древние города Орловского края (6 часов)

Летописи о первых городах Орловского края.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание карты Орловского области; работа с рабочими листами и беседа по изученным документам.

Древний город Мценск.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание карты Орловской области; беседа по вопросам о крещении Мценской земли; рассматривание иконы «Святого Николы Амченского» в сопровождении рассказа учителя; просмотр детских проектов по истории храмов г. Мценска.

Древний город Кромы (ныне поселок).

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание карты Орловской области; работа с раздаточными материалами по теме «Кромы в истории государства Российского».

Древний город Болхов.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: рассматривание карты Орловской области; работа с раздаточными материалами по теме «Болхов в истории государства Российского»; виртуальная экскурсия с помощью презентации на тему: «Болхов—город церквей».

Орел изначальный.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: работа с документами об основании города и его назначении; сообщения о служилых людях и жителях посада, мини-проект «Орёл изначальный».

Православное краеведение (6 часов)

Первые Орловские храмы и монастыри.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: знакомство с историей Рождественского собора и Богоявленской церкви; работа с текстами и дополнительными источниками информации, составление памятки для паломников.

Церкви и монастыри XVI-XVII веков.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: обзорное знакомство с историей церковного строительства XVI-XVII веков; составление хронологической таблицы «Церкви и монастыри Орловского края в XVI-XVII веке».

Свято-Успенский мужской монастырь.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: виртуальная экскурсия: «История и судьба Успенского монастыря»; сообщения о знаменитых людях обители.

Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: устный журнал: «По страницам истории святыни»; ролевая игра «Ответы на вопросы «журналистов».

Свято-Сергиев храм в г. Ливны.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: творческая работа: «Пишем историю храма», работа с раздаточными материалами, оформление альбома «Как устроен храм».

Проект: «Однажды я побывал...»

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: сообщения и рассказы учащихся об интересных фактах истории древних церквей Орловского края; презентации о посещенных святых местах.

Святые источники Орловщины (2 часа)

Вода. Святая вода.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: работа по определению на карте Орловской области святых источников, работа с текстами, ответы на вопросы, составление памятки о правилах поведения у святых источников.

Источники Орловского края на территории Глазуновского района.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: групповая работа с текстами об источниках Орловского края; о Святом источнике в селе Ловчиково, составление сообщений.

Православные праздники на Орловской земле (5 часов)

(проведение занятий по православному календарю и по плану районных мероприятий)

Православный праздник Рождества Христова.

Коллективная деятельность/ аудиторное занятие: чтение рассказа об истории происхождения праздника; рассматривание иконы праздника; мини-проект «Колядки из села Ловчиково».

Православный праздник Пасхи.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: чтение рассказа об истории происхождения праздника Светлого Воскресения Христова и беседа на тему прочитанного рассказа; рассматривание иконы праздника в сопровождении рассказа педагога; сообщения детей о традициях праздника.

Праздник святого Георгия Победоносца.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: чтение рассказа об истории происхождения праздника; рассматривание иконы в сопровождении рассказа педагога; просмотр презентации «Ими гордится Россия».

Праздник славянской письменности. Святые Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: чтение рассказа об истории происхождения праздника славянской письменности; знакомство с житием святых Кирилла и Мефодия, рассматривание иконы святых в сопровождении рассказа педагога, разучивание и исполнение стихир в честь святых Кирилла и Мефодия.

Православный праздник Святой Троицы.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: чтение рассказа об истории происхождения праздника; рассматривание иконы праздника в сопровождении рассказа педагога; сообщения детей о традициях праздника в родном селе.

Итоговые занятия (6 часов)

Викторина: «Люби и знай родной свой край».

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: игра «Моя малая родина»; работа с раздаточными материалами; оценка и взаимооценка деятельности.

Экскурсия с посещением святыни Орловского края.

Коллективная деятельность / внеаудиторное занятие: посещение местного храма, обмен впечатлениями.

Обобщение курса внеурочной деятельности.

Коллективная деятельность / аудиторное занятие: отзывы о посещённой святыни; беседа по итогам изученного курса «Духовное краеведение – основа духовно-нравственной культуры».

Тематическое планирование курса
«Духовное краеведение»

5 класс, 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности / форма занятия: виды деятельности
1	Вводное занятие. Что такое духовное краеведение.	1	Коллективная деятельность / Просмотр устного журнала «Выдающиеся люди земли Орловской»; работа с понятием «духовное краеведение» и знакомство с видами деятельности на занятиях.
2	Сказанья старины глубокой	8	Коллективная деятельность/ Знакомство с письменными и устными источниками по истории края; просмотр презентации на тему «Вещи рассказывают...». Работа с раздаточным материалом: «Предания и легенды о вятичах». Знакомство с занятиями жителей края в старину; составление рассказа: «Один день из жизни наших предков». Просмотр презентации «Народный костюм орловской крестьянки»; работа с рабочими листами, составление сообщений о быте и обычаях наших предков. Сообщение о жизни святого Иоанна Кукши. Работа над мини-проектом «Сказанья старины глубокой». Презентация проекта.
3	Древние города Орловского края	6	Коллективная деятельность / Рассматривание карты Орловского области; беседа по вопросам о крещении Мценской земли; рассматривание иконы «Святого Николы Амченского». Работа с раздаточными материалами по темам «Кромы в истории государства Российского», «Болхов в истории государства Российского»; виртуальная экскурсия на тему: «Болхов –город церквей». Сообщения об основании города Орла и его назначении, о служилых людях и жителях посада; мини-проект «Орёл изначальный»

4	Православное краеведение	6	Коллективная деятельность / Знакомство с историей Рождественского собора и Богоявленской церкви; работа с текстами и дополнительными источниками информации, составление памятки для паломников. Обзорное знакомство с историей церковного строительства в 16-17 в.в; составление хронологической таблицы «Церкви и монастыри Орловского края в XVI-XVII веке». Виртуальная экскурсия: «История и судьба Успенского монастыря» с комментариями; сообщения о знаменитых людях обители. Устный журнал: «По страницам истории святыни»; ролевая игра «Ответы на вопросы «журналистов». Творческая работа: «Пишем историю храма», оформление альбома «Как устроен храм». Сообщения и рассказы учащихся об интересных фактах истории древних церквей Орловского края; презентации о посещенных святых местах.
5	Святые источники Орловщины.	2	Коллективная деятельность / Работа по определению на карте Орловской области святых источников, работа с текстами, ответы на вопросы, составление памятки о правилах поведения у святых источников. Групповая работа с текстами об источниках Орловского края; о Святом источнике в селе Ловчиково, составление сообщений.
6	Православные праздники на Орловской земле	5	Коллективная деятельность/ Чтение рассказа об истории происхождения праздников Рождества, Светлого Воскресения Христова, Святой Троицы, праздника святого Георгия Победоносца, праздника славянской письменности; сообщения детей о традициях праздников. Просмотр презентации «Ими гордится Россия». Мини-проект «Колядки из села

			Ловчиково». Знакомство с житием святых Кирилла и Мефодия, рассматривание иконы святых в сопровождении рассказа педагога; разучивание и исполнение стихиры в честь святых Кирилла и Мефодия.
7	Итоговые занятия. <i>Обобщение курса</i>	6	Коллективная деятельность/ <i>Викторина</i> : «Люби и знай родной свой край». Игра «Моя малая родина»; работа с раздаточными материалами. <i>Экскурсия с посещением святыни Орловского края</i> . Посещение местного храма, обмен впечатлениями. Беседа по итогам изученного курса «Духовное краеведение – основа духовно-нравственной культуры». Самооценка и взаимооценка деятельности.
Всего: 34 часа			