

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании РМО
педагогов внеур. деятельности
Руководитель РМО
..... Е.В. Сергеева
Протокол № ...
от 28 августа 2017г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
..... Петрова
Н.Ф.
28 августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы Славцова В.Н.
Приказ № 33 от 28 августа 2017г
Принято решением педагогического совета школы
Протокол № 1 от 28 августа 2017г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шашечный кружок»
для 1 класса
общеобразовательной школы
(спортивно- оздоровительное направление)
Автор Программы: Степанов П.В.

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы
Назарова Р.М.

2017г

Программа для младших школьников «Шашечный кружок» реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и составлена на основе Стандартов второго поколения «Внеурочная деятельность» методический конструктор П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, Издательство Просвещение 2011 год; на основе авторской «Программы внеурочной деятельности» П.В. Степанова, С.В. Сизьева, Т.Н. Сафронова, М. «Просвещение», 2011 г., сборника программ для внешкольных учреждений спортивных кружков и секций. Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика кружка

«Шашечный кружок» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 1 -4 классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение шашек позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шашки в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цели и задачи:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта,
- развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого

учащегося в свободное от учёбы время;

- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого,
- развитие внимания и мотивации школьника,
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся,
- включение учащихся в разностороннюю деятельность,
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения,
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Шашки способствуют улучшению внимания школьника, учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Обучение младших школьников шашкам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шашки имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шашечной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шашек также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шашечная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шашки являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Объём программы

Рабочая программа «Шашечный кружок» рассчитана на 33 часа, то есть 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- овладение навыками игры в шахматы,
- интеллектуальное развитие детей,
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности,
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия,
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками,
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании

программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения программы учащиеся **должны знать:**

- шашечную доску и её структуру;
- обозначение полей линий; ходы и взятия всех фигур;
- основные шашечные понятия (ничья, угроза, нападение, защита, развитие и др.).

К концу изучения программы учащиеся **должны уметь:**

- играть партию от начала до конца по шашечным правилам,
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса,
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников,
- определять общую цель и пути её достижения.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Развитие русских шашек. Шашечная доска.	1	1	
2	Знакомство с фигурами.	5		5
3	Приёмы тактики и стратегии в дебюте.	3		3
4	Основные приемы борьбы на шашечной доске	7		7
5	Комбинации	11		11
6	Другие игры в шашки	5		5
7	Итоговое занятие.	1	1	
	Итого	33	2	31

Используемая литература

- 1.Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки.- Киев: Здоровье, 1985.
- 2.Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. 1992.
- 3.Погрибной В.К. Шашки для детей, 2010
- 4.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. 2007
- 5.Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- 6.Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе

7. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе
8. Начальное образование. – 2006. - №4
9. Б.Грцезон «Шашки – это интересно», 1989 г.
10. Я.Каплунов «Секреты шашечного сундука», 2001 г.
1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС» ,1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС»,1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС»,1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС»,1965.
6. Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС»,1963