

Муниципальное образовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании РМО химии
Протокол № 1 от
«24» августа 2011 г.
Рук. РМО Н.Н. Воронина Воронина Н.Н.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
Н.Ф. Петрова Петрова Н.Ф.
«29» авг. 2011 г.



Рабочая программа по химии
для 9 класса

на основе программы курса химии для 8-9 кл. О.С. Габриеляна
68 часов – 2 часа в неделю
Срок реализации – 7 лет

Составитель: учитель высшей категории
Ядрова Н.И..

2011

Рабочая программа Химия 9 класс

66 часов (2 часа в неделю)

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения химии на базовом уровне в 8 классе ученик должен:

- знать и понимать:
 - важнейшие химические понятия
 - основные законы химии
 - основные теории химии
 - важнейшие вещества и материалы
- уметь
 - называть изученные вещества по номенклатуре
 - определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным органическим и неорганическим классам
- объяснять
 - зависимость свойств веществ от их состава и строения
 - природу химической связи
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание курса

Классификация химических элементов. хим.элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Классификация химических элементов. Хим.элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Генетические ряды. Амфотерные гидроксиды (на примере гидроксидов цинка и алюминия): взаимодействие с растворами кислот и щелочей. Периодический закон и периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева.

Характеристика химических элементов-металлов в периодической системе элементов. Строение атомов металлов. Свойства простых веществ (металлов). Коррозия металлов. Сплавы: чёрные и цветные. Металлы. Общие способы получения металлов. Хим. элементы главных подгрупп периодической системы элементов Д.И. Менделеева: натрий, калий. Соединения щелочных металлов. Хим. элементы главных подгрупп периодической системы элементов Д. И. Менделеева: магний, кальций. Соединения щелочноземельных металлов. Хим. элементы главных подгрупп периодической системы элементов Д. И. Менделеева: алюминий. Соединения алюминия: амфотерность оксида и гидроксида. Железо как элемент побочной подгруппы 8 группы. Оксиды и гидроксиды железа. Соли железа. Генетическая связь. Генетические ряды металлов.

Свойства простых веществ (неметаллов). Водород, его свойства. Получение и применение. Хим.элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева: хлор, бром, йод. Строение атомов галогенов и их степени окисления. Галогеноводородные кислоты и их соли. Кислород, его свойства. Получение и применение. Хим.элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева: сера. Строение атома серы. Оксиды серы (IV и VI), серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Хим. элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева: азот. Аммиак и его свойства. Соли аммония. Азотная кислота и её свойства. Соли азотной кислоты. Хим. элементы главных подгрупп

периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева: фосфор. Соединения фосфора: оксид фосфора(V). Ортофосфорная кислота и её соли. Хим. элементы главных подгрупп П.С.Х.Э.Д. И. Менделеева: углерод (алмаз, графит). Оксиды углерода: угарный и углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Хим. элементы главных подгрупп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева: кремний. Кремниевая кислота и её соли. Количество вещества. Молярный объем. Генетические ряды неметаллов. Способы собирания газов, качественные реакции на газы.

Органические вещества. Причины многообразия соединений углерода. Основные классы органических веществ. Предельные углеводороды: метан. Непредельные углеводороды: этилен. Реакция горения, присоединения водорода, галогена, галогеноводорода, воды. Реакция полимеризации этилена. Органические вещества. Спирты (метанол, этанол), их физиологическое действие. Понятие о карбоновых кислотах на примере уксусной кислоты. Реакция этерификации. Биологически важные органические вещества: жиры. Физические и химические свойства. Биологически важные органические вещества: аминокислоты и белки. Состав, строение, биологическая роль белков. Биологически важные органические вещества: углеводы. Физические и химические свойства. Глюкоза, её свойства и значение. Понятие о полимерах. Природные, химические и синтетические полимеры. Масштабные и шаростержневые модели.

Лекарственные препараты. Калорийность белков, жиров и углеводов. Консерванты пищевых продуктов. Важнейшие строительные и отделочные материалы. Состав и переработка нефти. Природный газ. Химические загрязнители окружающей среды. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химия.

Практические работы

Получение соединений металлов и изучение их свойств

Решение экспериментальных задач по теме «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств».

Получение, собирание и распознавание газов (углекислого газа, аммиака)

Изготовление моделей углеводородов

Знакомство с образцами лекарственных препаратов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество п/р	Количество к/р
1	Введение	3	-	-
2	Металлы	14	1	1
4	Неметаллы	22	2	2
5	Органические соединения	17	1	1
6	Химия и жизнь	7	1	-
7	Резервные уроки	3		
ВСЕГО		66	5	4

