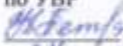


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа
Глазуновского района Орловской области

«Рассмотрено»
Руководитель РМО
учителей биологии
 Савонина Е.И.
Протокол № 1 от
«26» 08 2015 г.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
 Петрова Н.Ф.
«27» 08 2015 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 Слащева В.Н.
Приказ № 57 от «29» 08 2015 г.



Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педсовета

Протокол № 1 от «27» 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 6 класса

(34 часа; 1 час в неделю)

УМК В.В. Пасечника

Срок реализации – 3 года

Составитель: учитель Ядрова Н.И.

2015 - 2018 г.г.

Рабочая программа Биология 6 класс

34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

- внешнее и внутренне строение органов цветкового растения;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания;
- виды размножения растений и их значение;
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие с/х растения, биологические основы их выращивания и хозяйственное значение;
- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ;
- о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Учащиеся научатся:

- различать и описывать органы цветкового растения;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов их жизнедеятельности;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процесса фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений;
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками;
- устанавливать взаимосвязи растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять их описание;
- определять отношения объекта с другими объектами;

- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- оформлять отчёт о результатах эксперимента, включающий описание эксперимента, его результаты и выводы (под руководством учителя);
- определять объём и содержание понятий;
- различать родовое и видовое названия растения;
- определять аспект классификации;
- осуществлять классификацию;
- организовывать учебное взаимодействие в группе.

Личностные результаты.

У обучающихся разовьются:

- чувство гордости за российскую биологическую науку;
- потребность в соблюдении правил поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание важности ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- потребность проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- умения слушать и слышать другое мнение;
- память, наблюдательность, мышление;
- самостоятельная учебная деятельность;
- любознательность и интерес к предмету.

Содержание программы

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и её строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строение корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными питательными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (6 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 4 семейств (с учётом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие с/х растения, биологические основы их выращивания и хозяйственное значение (с учётом специализации растениеводства в местных условиях).

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших с/х растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Раздел 4. Природные сообщества (4 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.
Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Тематический план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Экскурсии</i>
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	1. Строение семян двудольных и однодольных растений. 2. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. 3. Корневой чехлик и корневые волоски. 4. Строение почек. Расположение почек на стебле. 5. Внутреннее строение ветки дерева. 6. Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица). 7. Строение цветка. 8. Различные виды соцветий. 9. Многообразие сухих и сочных плодов.	
2	Жизнь растений	10	11. Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. 12. Вегетативное размножение	1. Зимние явления в жизни растений.

			комнатных растений. 13. Определение всхожести семян растений и их посев.	
3	Классификация растений	6	14. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.	
4	Природные сообщества	4		2. Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.