Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании РМО
педагогов внеурочной
деятельности
протокол № 1 от « 25 » 08 2017 г.
рук. РМО Сергеева Е.В.
(Сергеева Е.В.)

Согласовано
заместитель директора
Петрова Н.Ф. Н.Ф. Петрова
« 25 » 08

Утверждаю
директор школы
Славина В.Н. В.Н. Славина
приказ № 53
от « 29 » августа 2017 г.
Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педсовета
протокол № 1
от « 29 » августа 2017 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка

«Основы безопасности»

для 5 - 6 классов

Учитель Севостьянова Н.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Основы безопасности» для 5-6 классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, разработанной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;

- авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников]. - М.: Просвещение, 2014.

- примерной программы обучения правилам дорожного движения (ОИРО отдел охраны здоровья и физического воспитания – Т.А.Антошкина – 2008 г.)

Направление социальное . Всего 34 часа – 1 ч. в неделю

Требования к результатам обучения курса внеурочной деятельности «Основы безопасности»

Личностными результатами обучения в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами внеурочной деятельности «Основы безопасности» в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование

П/№	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Безопасность на дороге	3	3	-
2.	Пожарная безопасность	4	3	1
3.	Экстремизм, терроризм и безопасность	1	1	-
4.	Основы комплексной безопасности	5	4	1
5.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	3	3	-
6.	Основы здорового образа жизни	5	4	1
7.	Безопасное поведение на природе	5	4	1
8.	Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи	8	6	2

Содержание курса

Безопасность на дороге – 3 ч. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения. Обязанности пассажиров.

Обязанности пешеходов. Сигналы светофоров. Дорожные знаки для пешеходов и пассажиров. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. Езда на велосипеде и соблюдение ПДД. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов. Дорожная разметка. Применение специальных сигналов. Перекресток. Типы перекрёстков. Типы светофоров. Перевозка людей. Перевозка учащихся. Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами. Действия участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП. Защита индивидуальных проектов по теме «Моя безопасная дорога».

Пожарная безопасность – 4 ч. Человек и огонь. Причины возникновения пожара. Из истории создания пожарной службы. Первичные средства пожаротушения и их применение. Действия школьников при возникновении пожаров в школе и дома. Практическая работа «Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечений».

Экстремизм, терроризм и безопасность 1 ч. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Контртеррористическая операция.

Основы комплексной безопасности – 5 ч. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Оползни, причины возникновения и возможные последствия. Обвалы. Ураганы и бури, причины возникновения и возможные последствия. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Возможные последствия. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Причины возникновения, возможные последствия. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии. Практическое занятие «Отработка навыков поведения во время наводнений.»

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 3 ч. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от последствий наводнений. Профилактика и защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Основы здорового образа жизни – 5 ч. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Формирование личности ребёнка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности ребёнка при взаимоотношениях со сверстниками. Формирование личности ребёнка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Анкетирование «Какой я товарищ»

Безопасное поведение на природе – 5 ч. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях. Защита индивидуальных проектов.

Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи – 8 ч. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Оказание первой доврачебной помощи при наружном кровотечении. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Оказание первой доврачебной помощи при тепловых и солнечных ударах. Оказание первой доврачебной помощи при обморожении. Общие правила транспортировки пострадавших. Способы транспортировки пострадавших. Итоговое занятие. «День защиты детей»