

*Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения
Ловчиковской основной общеобразователь-
ной школы
Климовой Ольги Ивановны
за 2018 – 2019 учебный год*



1. Общая характеристика школы

В соответствии с Уставом полное наименование школы с ноября 2011 –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация Глазуновского района Орловской области

Школа имеет свой сайт <http://nfs5549.narod.ru> и электронную почту NFS5549@yandex.ru

Юридический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Фактический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Номер телефона: 8 (486-75) 2-54-21

Школа прошла лицензирование на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (лицензия № 199 от 27 сентября 2016 года).

Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1043, выдано Департаментом образования Орловской области 02 апреля 2015 года).

Учебный корпус, построенный в 1969 году, представляет собой одноэтажное типовое здание площадью 1202,7 кв. м.

Пришкольный участок – 0,5 га.

Спортивная площадка – 540 кв. м

Общая площадь школьной столовой – 100 кв. метров, посадочных мест - 68. Расположена в арендованном помещении детского сада.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права от 26 марта 2012г. 57 – АБ №273196, земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июня 2012г. 57 – АБ №293825

2. Состав обучающихся

В школе в 2018 – 2019 учебном году было 9 классов-комплектов. В 1 классе обучение осуществляется на дому по адаптированной программе 8.4.

Количество обучающихся на начало 2018-2019 учебного года 45 (21 в начальной школе, 24 - в основной), в течение учебного года прибыли 3 человека, убыли 2. На конец года 46 обучающихся.

Основная масса обучающихся школы – жители д. Ловчиково. Вместе с тем школу посещают дети, проживающие в посёлке Глебовский. Подвоз детей не требуется.

Учебный год	Количество обучающихся в школе
-------------	--------------------------------

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего
2016 - 2017	23	19	42
2017 – 2018	25	20	45
2018 – 2019	23	23	46

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы.

Число обучающихся по классам в 2018 – 2019 году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол. детей	1	6	5	11	5	5	5	4	4

3. Структура управления школы, её органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

На заседании Совета Учреждения были внесены изменения в уставные документы школы, рассмотрено Положение об организации питания обучающихся в школе, рассматривался вопрос ремонтных работ в школе.

На Общем собрании трудового коллектива был заслушан отчет директора школы о выполнении коллективного договора на 2016-2018 годы и принят новый коллективный договор; рассмотрен отчет о результатах самообследования.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены следующие вопросы:

Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Безопасный интернет.

Об организации питания обучающихся в 2018-2019 учебном год

Меры поощрения и наказания в современных семьях.

Достижения обучающихся в учебе, внеклассной деятельности в 2018 году.

О безопасном поведении детей на льду.

Проблемы подросткового возраста.

О безопасном поведении детей во время пожароопасного периода и при встрече с бродячими собаками.

Сотрудничество семьи и школы по воспитанию культуры поведения детей.

О безопасном летнем отдыхе.

Заседания педагогического совета были посвящены вопросам:

О внесении изменений и дополнений в Учебный план школы на 2018-2019 учебный год

О проделанной работе в рамках федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции "Экология в системе культуры"»

Без творчества нет учителя

О результатах написания Всероссийских проверочных работ.

О промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов.

Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год.

О результатах успеваемости в 2018-2019 учебном году и переводе обучающихся в следующий класс

О награждении обучающихся по итогам учебного года.

На заседаниях **Родительского комитета** касались вопросов безопасности на дороге, работе «Родительского патруля», проведения ВПР в 4-8 классах, подготовки к ГИА, организации ремонтных работ и летнего отдыха обучающихся, о подготовке к Новогоднему утреннику.

Совет обучающихся рассматривал в рамках своих полномочий следующие вопросы:

- Подготовка к общешкольным мероприятиям,
- Поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя
- Выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Лучший ученик года» и формирование состава агитбригады и группы поддержки
- Итоги Всероссийской олимпиады школьников
- О посещаемости учебных занятий
- Экологические десанты и проектная деятельность
- О сотрудничестве с сельской библиотекой
- О поощрении обучающихся.

Соблюдение прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок,

коллективный договор, составленные в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», главы 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека и др.

4. Условия осуществления образовательных процессов, в т. ч. материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Для учебных занятий имеются 3 учебных кабинета: кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет немецкого языка; музыкальная комната; компьютерный класс; 7 классных комнат, спортивный зал, мастерская, пионерская комната, 2 административных помещения, библиотека, 2 благоустроенных туалета, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПиНа.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося – 22 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется новая мебель, современные классные доски.

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно использовались средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования граждан и местных предпринимателей. Большую помощь по благоустройству и пополнению материально-технической базы школы оказывает выпускник школы Евдокимов Юрий Иванович. На его средства была полностью отремонтирована столовая, приобретён спортивный инвентарь.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с июня 2013 года, действует система тревожной сигнализации, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для обучающихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами БУЗ Орловской области «Глазуновская ЦРБ» согласно договору.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

Успеваемость - 96%, качество успеваемости - 40 %, требуется учитель математики, физики, информатики и ИКТ. Доля административно управленческих, педагогических работников, прошедших аттестацию - 100%, введение ФГОС начального общего образования - 100%, основного общего образования 100%.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 8, сканер-1, модем-1, принтер-3, копировальный аппарат-2, телевизор-3, музыкальный центр-1, фотоаппарат – 2, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2.

В школе имеется библиотека.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	74	219	2421
из него:			
учебники	74	56	574
учебные пособия	0	137	338
художественная литература	0	4	1115
справочный материал	0	22	56
печатные издания	74	219	2301
аудиовизуальные документы	0	0	120

Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

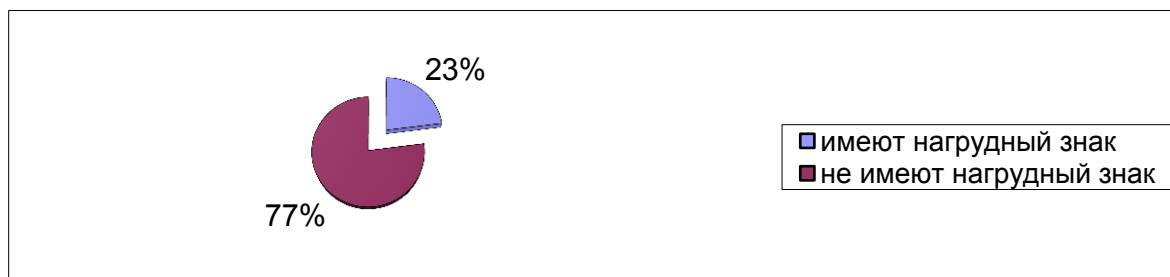
100% обучающихся были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Финансирование проводилось из регионального и местного бюджетов (50X50) – 40 рублей на 1 человека в день. Обучающиеся, посещающие ГПД, получали 3-ий приём пищи на сумму 15 рублей за счёт средств родительской платы. В школе имеется пришкольный участок, продукция с которого используется при приготовлении пищи. В течение учебного года работала группа продлённого дня, которую посещали 20 человек.

5. Кадровый состав

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательных программ школы есть необходимые педагогические условия.

Школа не укомплектована кадрами. В школе в 2018 – 2019 учебном году работало 12 учителей. Требуется учитель математики, физики, информатики и ИКТ.

За успехи в работе награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Севостьянова Н.А., Петрова Н.Ф., Ядрова Н.И.



Ядрова Н. И. является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

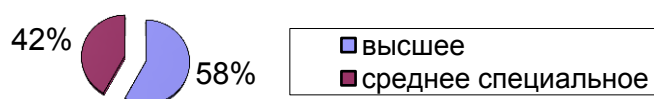
Назарова Г.М. – Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

Председатель первичной профсоюзной организации Проказова М.А. награждена Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки.

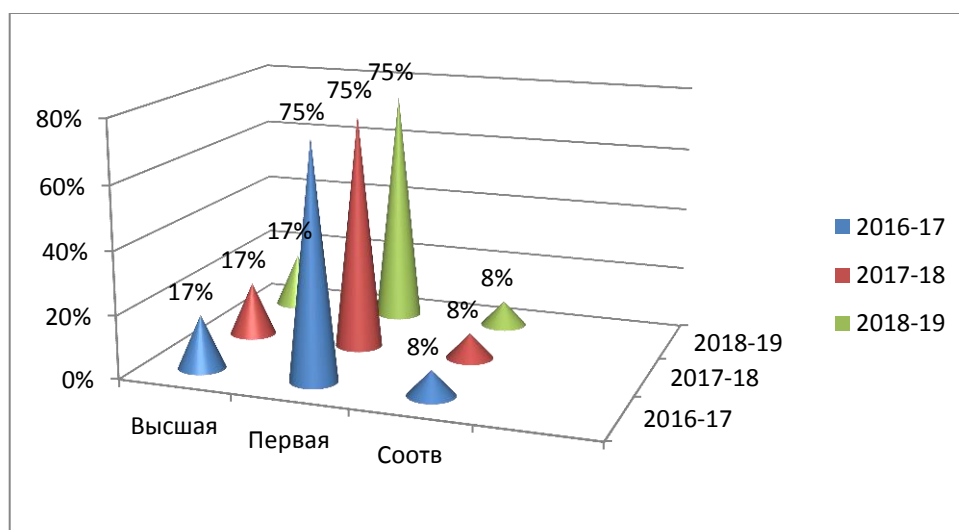
В 2018 году за добросовестный труд награждена Грамотой Департамента образования Еременко Е.А., Грамотой главы района - Проказова М.А.

№ п/п	Грамоты	Кол-во
1.	Грамота управления образования	10
2.	Грамота Главы Глазуновского района	8
3.	Грамота Департамента образования	2
4.	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
5.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3
6.	Юбилейный знак «80 лет Орловской области»	2

Высшее образование имеют 7 человек (58%), среднее специальное – у 5 человек (42%).



Высшая квалификационная категория – 2 человека



С 1999 года учителя школы являются активными участниками районных конкурсов профессионального мастерства. В прошедшем году в районном конкурсе «Воспитатель года» Проказова М.А. заняла 3 место, в районном конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель Еременко Е. А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Учебный план школы, режим обучения

Обучение осуществлялось на основе основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), действует Программа развития школы. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Учебный план школы составлен на основе рекомендаций Департамента образования Орловской области по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Орловской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год от 9 июня 2018 года, Информационных писем Департамента образования Орловской области от 18.09.2018 года:

1. «О реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2019 учебном году»

2. «О реализации содержания предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2019 учебном году»

3. «О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2019 учебном году»

Структуру и содержание учебного плана общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

- Изменения в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)), принятые 3 августа 2018 года.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2-ом полугодии – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая входит в максимально допустимую недельную учебную нагрузку.

На основании информационного письма Департамента образования Орловской области «О реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2019 учебном году» от 18.09.2018 №1457 и протокола № 2 заседания районного методического объединения учителей начальных классов от 25.09.2018 г с целью сопровождения и поддержки основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирования у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа предусмотрено изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в 1-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила реализацию ФГОС основного общего образования (9 класс).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании протокола № 2 заседания районного методического объединения учителей истории и обществознания общеобразовательных учреждений (школ) района предусмотрено изучение истории в 9 классе в объеме 2 учебных часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределена следующим образом:

- для изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» в 7 классе выделен 1 час, для изучения учебного предмета «Родная литература» в 8 классе – 1 час с целью освоения содержания обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования;

- по 1 учебному часу отведено на изучение второго иностранного (английского) языка в 8 и 9 классах;

- в 7 классе выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Биология», т. к. образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов;

- в 5 классе в целях сохранения преемственности и в связи с востребованностью курса «Обществознания» в рамках ГИА выпускниками 9 класса выделен 1 час в неделю на изучение обществознания;

- 1 учебный час выделен на изучение черчения в 9 классе;

- по 1 учебному часу предусмотрено на изучение ОБЖ в 5,6 классах;

- 1 учебный час выделен на элективный курс «Подготовка к ГИА по математике» с целью более эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится на основе нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, название секции, кружка, вида деятельности, распределение часов, руководителя.

На основании приказа управления образования №75 от 31.08.2012 г «О создании муниципальной экспериментальной площадки» предусмотрен 1 учебный час на внеурочную деятельность с целью организации пропедевтического курса по химии в 7-8 классах.

На основании статьи 42 ФЗ «Об образовании в РФ» предусмотрено изучение программы «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах.

План внеурочной деятельности предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5 классе. Вопросы реализации данной предметной области определены в письмах Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», пунктом 10.20. предусматривается выделение 1 учебного часа на физическую культуру за счет внеурочной деятельности.

В 9 классе выделен 1 час на изучение модуля «Профильное самоопределение подростков».

Виды внеурочной деятельности определены с учётом пожеланий детей и родителей и с учётом возможностей школы.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

<i>Класс</i>	<i>Название кружка, секции, вида деятельности</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>
2	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Проказова М.А.
2	Волшебные пальчики	Общекультурное	1	Кусик Т.В.
2	Загадки тридесятого царства	Общеинтеллектуальное	1	Проказова М.А.
2	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
2	Дорожная азбука	Общекультурное	1	Севостьянова Н.А.
2	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.
3	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
3	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.
3	Игровое поурри	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
3	Дорожная азбука	Общекультурное	1	Севостьянова Н.А.
3	Волшебные пальчики	Общекультурное	2	Кусик Т.В.
4	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.
4	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
4	Волшебные пальчики	Общекультурное	1	Кусик Т.В.
4	Волшебная кисточка	Общекультурное	1	Проказова М.А.
4	В гостях у сказки	Общеинтеллектуальное	2	Бурова А.А.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах

<i>Класс</i>	<i>Название кружка, секции, вида деятельности</i>	<i>Направление</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто ведёт</i>
5	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	1	Евдокимова Т. И.
5	ОДНКНР	Духовно-нравственное	1	Ядрова Н.И.
5	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
5	Трудись, не ленись	Общекультурное	1	Кусик Т.В.
5, 6	Экология и культура	Общекультурное	1	Ядрова Н.И.
5, 6	От игры к спорту	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Г. М.
6	Экология живых организмов	Общеинтеллектуальное	1	Ядрова Н.И.
6	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
6	Трудись, не ленись	Общекультурное	1	Кусик Т.В.
6	Русская словесность	Общеинтеллектуальное	1	Назарова Р.М.
7, 8	Мир химии	Общеинтеллектуальное	1	Ядрова Н.И.
7, 8	Основы безопасности	Общекультурное	1	Севостьянова Н.А.
7,8	Черчение	Общеинтеллектуальное	1	Севостьянова Н.А.
7,8	Трудись, не ленись	Общекультурное	1	Кусик Т.В.
7,8	Русская словесность	Общеинтеллектуальное	1	Назарова Р.М.
7, 8, 9	От игры к спорту	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Г. М.

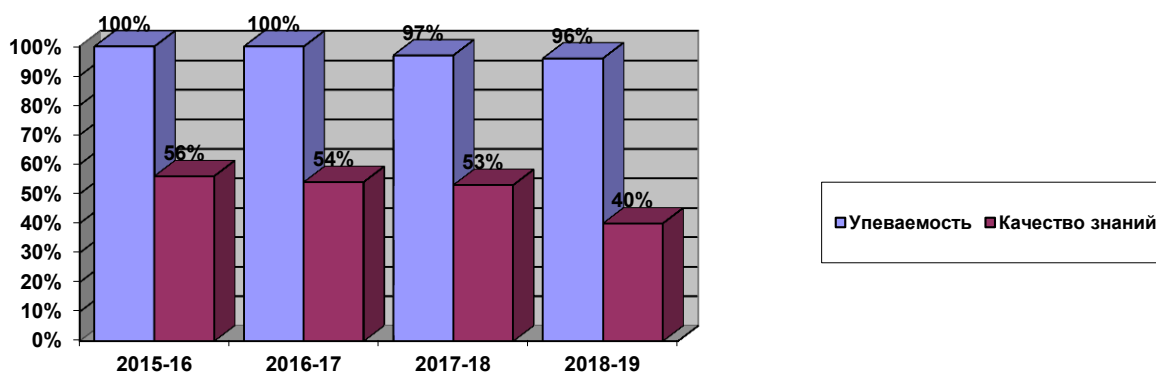
9	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	1	Евдокимова Т. И.
9	Духовное наследие Орловского края	Духовно-нравственное	1	Кондакова О.А.
9	Профильное самоопределение подростков	Социальное	1	Севостьянова Н.А.
9	Биология. Основные закономерности.	Общеинтеллектуальное	1	Ядрова Н.И.
9	Трудись, не ленись	Общекультурное	1	Кусик Т.В.

7. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Успеваемость в 2018-2019 учебном году

Класс	Кл.рук.	Об-ся на начало года	Прибыло	Убыло	Об-ся на конец года	Аттестовано	«2» н/а	% усп	«5»	«4» и «5»	% кач
1	Еременко Е.А.	1	-	-	1	-					
2	Проказова М.А.	6	-	-	6	6				3	50%
3	Еременко Е.А.	5	-	-	5	5	-	100	-	4	80%
4	Бурова А.А.	9	2	-	11	11	-	100	2	3	45%
1-4 классы		21	2	0	23	22	0	100	2	10	56%
5	Кондакова О.А.	5	-	-	5	5	-	100	2	2	80%
6	Назарова Г.М.	5	-	-	5	5	-	100	-	1	20%
7	Ядрова Н.И.	5	-	-	5	5	-	100	-	-	0%
8	Назарова Р.М.	5	-	1	4	4	1	75	-	0	0 %
9	Евдокимова Т.И.	4	1	1	4	4	-	100	-	1	25%
5-9 классы		24	1	2	23	23	1	96%	2	4	26%
1-9 классы		4	1	2	46	45	1	96%	4	14	40%

Успеваемость во 2-9 классах по итогам учебного года составила 96%. Качество знаний – 40%. Это ниже, чем в прошлом учебном году (97%, 53%). В начальных классах – 56%, в 5-9 классах – 26%. Стабильно высокие результаты имеют обучающиеся 3 и 5 классов – 80%. Слабые результаты показали ученики 8 и 7 классов. Не успевает ученица 8 класса по алгебре и геометрии.



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам общеобразовательного цикла приняли участие 3 обучающихся 8-9 классов. Они участвовали в олимпиадах по обществознанию, физической культуре, биологии. Ершов Дмитрий занял 1 место в олимпиаде по физической культуре.

Итоги олимпиады свидетельствуют о том, что в течение последних лет Назарова Г.М. проводит результативную работу по предметам школьного цикла.

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании. Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу. Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

Решались задачи обеспечения преемственности в учебно-воспитательной работе между начальной и основной школой.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

В течение года были написаны Всероссийские проверочные работы. Результаты следующие:

Итоги ВПР, апрель 2019

Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	Оценка за ВПР				% выполнения	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Русский язык	4	11	11	1	5	4	1	91	55	3,5
Математика	4	11	11	2	3	5	1	91	45	3,5
Окружающий мир	4	11	11	2	6	3	-	100	72	3,9
Русский язык	5	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2
Математика	5	5	5	-	4	-	1	80	80	3,6
История	5	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4

Биология	5	5	5	1	3	-	-	100	100	4,25
Математика	6	5	5	-	-	4	1	80	0	2,8
Русский язык	6	5	5	-	1	3	1	80	20	3
История	6	5	5	-	1	4	-	100	20	3,2
Обществознание	6	5	5	-	-	4	1	80	0	2,8
География	6	5	5	-	2	3		100	40	3,4
Биология	6	5	5	-	4	1	-	100	80	3,8
Русский язык	7	5	4	-	1	1	2	50	25	2,75
Биология	7	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5

Результаты написания работ свидетельствуют о том, что у большинства учащихся сформированы умения и навыки на базовом уровне. Недостаточно сформированы умения давать развернутый ответ на поставленный вопрос, умение сделать вывод, вызывают затруднение вопросы на обобщение, анализ фактов, событий. Требуется усиления работа над орфографической грамотностью учащихся, в частности у учащихся - иностранных граждан.

В течение всего учебного года в школе велась активная работа по подготовке к ГИА. Это позволяет определить проблемы и сделать выводы, среди которых не только оценочные по уровню качества образования. В данной работе важна системность и усилия всего педагогического коллектива.

В течение года в школе изучалась нормативно-правовая база на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях. Была составлена и утверждена «дорожная карта» подготовки к ГИА, в которой были предусмотрены такие мероприятия, как сбор и передача баз данных о выпускниках, об учителях; ознакомление учителей, обучающихся и их родителей с нормативными документами и системой экзаменов; проведение инструктажей и тренингов по заполнению бланков, предметных мониторингов; оформление уголка подготовки к ГИА, памяток, размещение информации на сайте школы; сбор заявлений на сдачу экзаменов; издание приказов на проведение государственной итоговой аттестации; организация доставки выпускников в пункты проведения; организация работы по ознакомлению с результатами экзаменов; анализ результатов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в ППЭ на базе Глазуновской средней школы. Результаты сдачи экзаменов следующие:

по русскому языку (протокол ГЭК Орловской области № 33 от 05 июня):

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценки</i>
Ершов Дмитрий	34	5

Кострикина Елизавета	29	4
Назарова Полина	28	4
Соколинский Семён	23	3

Средний балл по русскому языку составил 4.

по математике (протокол ГЭК Орловской области № 38 от 14 июня):

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценки</i>
Ершов Дмитрий	24	5
Кострикина Елизавета	7	3
Назарова Полина	12	3
Соколинский Семён	8	3

Средний балл по математике – 3,5

по биологии (протокол ГЭК Орловской области № 39 от 15 июня):

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценки</i>
Кострикина Елизавета	18	3
Назарова Полина	22	3

Средний балл - 3

по обществознанию (протокол ГЭК Орловской области № 35 от 10 июня):

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценки</i>
Ершов Дмитрий	34	5
Кострикина Елизавета	16	3
Назарова Полина	21	3
Соколинский Семён	23	3

Средний балл – 3,5

по географии (протокол ГЭК Орловской области № 36 от 11 июня):

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценки</i>
Ершов Дмитрий	17	3
Соколинский Семён	10	2

Обучающиеся 9 класса Ершов Дмитрий, Кострикина Елизавета, Назарова Полина успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Средний балл – «4» (учитель Евдокимова Т.И.). Средний балл по математике - «3,5» (Учитель Назарова Г.М.).

На 1 июля 2019 года не прошёл государственную итоговую аттестацию Соколинский Семён: он получил на экзамене по географии неудовлетворительную отметку, предстоит пересдача.

Развитию познавательных интересов к изучению предметов способствуют сверхпредметные олимпиады и конкурсы. Наиболее активно в этом направлении работают учителя начальных классов. В течение года 78% обучающиеся 2-4 классов и 27% обучающихся 5-9 приняли участие в международных и всероссийских олимпиадах: «BRICSMATH.COM», «ЗАВРИКИ», «Диноо- олимпиада», «COMPEDU.RU», «ИНФОУРОК», Конкурс – игра по русскому языку «Журавлик».

В районной научно-практической конференции «С химией по жизни» ученица 8 класса Сударева Полина заняла 3 место за исследовательскую работу (Учитель Ядрова Н.И.).

Процесс воспитания в школе осуществляют **8 классных руководителей** (3 в начальной школе, 5 в среднем звене), старшая вожатая, библиотекарь, воспитатель ГПД, 3 педагога ведут кружки в системе дополнительного образования.

Классные руководители владеют воспитательными технологиями и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Все классные руководители спланировали индивидуальную работу. Основной формой работы с классом является классный час, который классные руководители в условиях сельской малокомплектной школы часто проводят совместно, объединяя классы.

Классные руководители строят работу на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, их интересов, способностей, личностных качеств.

По мере необходимости заместителем директора с классными руководителями проводились консультации об организации классного самоуправления, о планировании и анализе воспитательной деятельности.

Классные руководители занимаются самообразованием и делятся опытом работы. Воспитательная работа осуществлялась по нескольким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Школьные годы – это самое благоприятное время для привития чувства любви к Родине. На уроках и во внеурочной работе мы развиваем чувство любви к своему Отечеству; гордость за культуру Родины, ее достижения, успехи.

Воспитание гражданственности, патриотизма проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам.

Коллективом школы проведена большая работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей, славных трудовых и боевых традиций российского народа. Усилия педколлектива были направлены на то, чтобы объяснить детям, насколько важно знать историю своего народа. На исторической гордости наций формируется патриотизм.

Дети мыслят очень конкретно, для них далеки абстрактные образы и понятия. «Патриотизм и любовь к Родине» начинаются для них с любви к ближним людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Ребенок должен понять, что окружающие его люди - это тоже чьи-то родители,

дедушки и бабушки, так формируется чувство любви к ближним, а, следовательно, и к Родине. Чувство уважения формируется во время празднования Международного женского дня, Дня защитника Отечества.

Проведены торжественные линейки «Здравствуй, школа!», «Последний звонок». Дню Конституции был посвящён общешкольный классный час «25-летие Конституции Российской Федерации» (Кондакова О.А.). Проводились беседы о символах Российской Федерации, о героических страницах истории РФ, Урок Мужества «России верные сыны» (Петрова Н.Ф.), акция "Обелиск" (Евдокимова Т.И.). Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики (Евдокимова Т.И.), классный час, посвященный Дню народного единства «В единстве сила» (Проказова М.А.). Проведение национально-культурных праздников «Широкая Масленица», Рождественские колядки День России (просмотр презентации, лекция) важно для изучения народных традиций и обрядов.

Чувство сопричастности к историческим событиям формировали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: участие в акции «Бессмертный полк» (Севостьянова Н.А.), экскурсия в районный музей Боевой Славы (Евдокимова Т.И., Бурова А.А.), митинг у памятника землякам, погибшим в годы ВО войны «Наша память жива» (Петрова Н.Ф., Евдокимова Т.И.), классные часы «Цена Победы», Вахта памяти, участие в концертной программе 9 Мая совместно с Домом Культуры (Назарова Г.М., Назарова Р.М.).

1 сентября проведен Урок Знаний, посвященный 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

2.Формирование социальной ответственности и компетентности несовершеннолетнего является важнейшей проблемой воспитания. Работа направлена на освоение школьниками основных социальных ролей и форм общения, их норм и правил поведения. Знакомим с гражданскими правами и обязанностями. Мы учим детей выстраивать и перестраивать стиль своего общения со сверстниками, старшими и младшими в разных ситуациях совместной деятельности (образовательной, игровой, творческой, проектной, деловой и т.д.). Мы учим критически оценивать и корректировать свое поведения в различных взаимодействиях, справляться с агрессивностью и эгоизмом, договариваться с другими. Мы способствуем формированию жизненного оптимизма подростка, осознанию им ценности других людей, ценности человеческой жизни. На классных часах, в ходе учебных занятий изучались нормы и правила общественного поведения, школьники приобретали опыт совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми. Школьники участвовали Неделе молодого избирателя, в общественно полезном труде на благо школы и села: облагораживали тер-

риторию школы, памятника. Ребята осваивали навыки самоуправления в Совете обучающихся, Совете дружины. Учились самостоятельно организовывать дежурство по классу и по школе. Итоги подводили на общешкольной линейке по понедельникам. Выпускали тематические стенгазеты и бюллетени.

3.Работа по профилактике правонарушений - важное направление воспитательной работы. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные соревнования, содержательно строятся их досуг, организуется летний отдых на базе пришкольного лагеря. Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий. Благодаря целенаправленной работе в течение многих лет никто из подростков не стоит на учете в ПДН и на внутришкольном учете. На Уроках правовых знаний состоялись встречи и беседы с инспектором ПДН и заместителем прокурора района, которые напомнили ребятам об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также об их правах

На особом контроле информация о трудоустройстве выпускников. В 2018 году все выпускники трудоустроены: Бурова Ю. ученица продолжает обучение в 10 классе Глазуновской школы, Бураков В. – в Глазуновском сельхозтехникуме.

4.Воспитанию нравственных чувств и этического сознания способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение поступков разных людей, беседы и тренинги о дружбе, нравственных отношениях, о семье. Проводились совместные праздники с родителями. На классных часах знакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Воспитание культуры поведения общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке. Урок мужества, посвященный лауреатам Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», был посвящен лауреатам – детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим равнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации. (Петрова Н.Ф.). Проведён общешкольный Урок доброты с целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, приуроченные к Международному Дню инвалидов и Дню толерантности. (Евдокимова Т.И.).

Воспитанию нравственных чувств способствует литература, в частности, конкурс чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 9 человек (Проказова М.А., Еременко Е.А., Бурова А.А.).

О доброте и милосердии состоялась беседа с настоятелем храма Иоанна Богослова о. Иоанном.

В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Дети бережно относятся к школьному имуществу. Большинство обучающихся уважительно относятся к старшим, помогают младшим.

Приоритетным направлением воспитательного процесса в школе является воспитание **экологической культуры.**

С 2016 года в школе в соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области от 02.11.2016 г № 1599 «О деятельности федеральной инновационной площадки «Формирование у учащихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В.А.Самковой в Орловской области на 2016-2020 годы» в нашей школе работает федеральная инновационная площадка. Были продуманы и проведены мероприятия экологической направленности. В школе сложилась система работы по формированию ответственного отношения к природе. Под руководством учителя биологии и руководителя школьного эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...» Ядровой Натальи Ивановны в рамках федеральной инновационной площадки обучающиеся принимают участие в международных, всероссийских, региональных, районных конкурсах и показывают высокие результаты, что способствует повышению рейтинга школы. Приняли участие в областной литературно-экологической гостиной «Гимн русской природе Ивана Тургенева» (к 200-летию писателя) во Дворце пионеров им. Ю.А. Гагарина. Участники заочного тура (Кондакова Кристина (7 кл), Соколинский Семён (9 кл), Ершов Дмитрий (9 кл) отмечены сертификатами, подарками, грамотами (подготовка презентации, конкурс рисунков, конкурс эссе). Участники очного тура (Назарова Полина (9 кл), Сударева Полина (8 кл), Пронин Дмитрий (7 кл) получили сертификаты участников гостиной.

24 апреля в г. Орле состоялся региональный экологический форум «ЭКОМИР». В работе форума приняли активное участие обучающиеся 7 и 8 классов (Сударева Полина, Кондакова Кристина, Вашик Михаил). Наша команда «Исток Оки» признана победителем конкурса на лучшую социально-экологическую рекламу на тему: «Жители экомира. Основные приоритеты и направления деятельности». Жюри отметило высокий уровень участников, прочные знания в области экологии и биологии, креативность мышления, умение работать в команде. Ядрову Н.И. наградили благодарственным письмом Департамента образования Орловской области за подготовку творческой группы-победителя конкурса. (Приказ от 30.04.2019 № 667).

Ученица 5 класса Слащёва Полина приняла участие в 7-ой Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2019» с элементами научной школы и заняла 2 место в номинации «Современные технологии в сельском хозяйстве», награждена Дипломом 2 степени.

Участвовали в региональной волонтерской акции «Посади своё дерево». Всего высажено 20 видов древесных растений (59 саженцев) около школы и 64 саженца в личных хозяйствах.

В рамках ФИП Наталья Ивановна приняла участие в региональных информационно-методических семинарах «Экологическое образование в соответствии с концепцией «Эколо-

гия в системе культуры» (Октябрь 2018 года), «Современные тенденции экологического образования в образовательных организациях региона» (сентябрь 2018), комплексной экскурсии в г. Дмитровск по изучению природно-культурного наследия «Кантемировский парк, выездном заседании ФИП на базе МБОУ – гимназия №34 г. Орла.

13 декабря 2018 г. в здании Мезенского педагогического колледжа состоялась региональная экологическая конференция «Сохраним природу для будущих поколений», организованная орловским отделением «Всероссийского общества охраны природы», управлением экологической безопасности и природопользования и Департаментом образования Орловской области. В ходе конференции подведены итоги реализации экологических мероприятий в общественных и молодёжных организациях, учреждениях образования и культуры, а также итоги областного смотра-конкурса на лучшую организацию экологического воспитания и природоохранной работы в образовательных учреждениях Орловской области. Президиум Орловского областного отделения Всероссийского общества охраны природы (ВООП) наградил нашу школу Дипломом за второе место в областном экологическом конкурсе, за активное участие - Грамотами Президиума Орловского областного отделения ВООП награждены ученицы Назарова Полина (9 класс) и Сударева Полина (8 класс).

Заслуживает добрых слов организация исследовательской деятельности. Её целью является создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают знания. В дальнейшем они учатся пользоваться приобретенными знаниями, находят пути решения различных задач, как практических так и познавательных. Школьники продолжают работать над образовательно-социальным проектом «Помощь зимующим птицам». 15 ноября состоялся утренник «Синичкин день» (День встречи зимующих птиц), количество участников – 44. 1 октября завершилась работа над исследовательским и социальным проектом «Апрель не даст присесть» (или «Размножение форзиции европейской для озеленения пришкольного участка»). Продолжается работа над образовательным проектом «Экологическая тропа района в природно-историко-культурном аспекте». Состоялся конкурс на лучший птичий домик.

По традиции приняли участие в программе «Евразийский Рождественский учёт птиц», в международном интернет-проект «Весна идёт!», за что получили благодарность от Мензбирова орнитологического общества. Наши результаты опубликованы в ежегодном печатном сборнике «Список орнитофауны на территории России и сопредельных регионов». Сообщения участников опубликованы на сайте проекта springalaiv.ru.

Содержательна, разнообразна, наполнена практической деятельностью работа эколого-краеведческого объединения «Пойдем в мой край...» Ежегодно занимаем призовые места в областном конкурсе в конкурсе «Юные знатоки природы» в Национальном парке «Орловское Полесье».

Природоохранной работой занимались практически все учащиеся школы. Проводились наблюдения за природой, экологические акции, на школьных стендах размещалась

наглядная агитация, выпускались тематические стенгазеты и бюллетени, экологические десанты, создавались и обсуждались презентации. Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса. Запомнился детям учебно-познавательная игра «День птиц» в рамках недели экологии.

Проводимая работа способствует не только формированию любви к природе, но и **воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.** Старались донести до ребят осознание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. На уроках и во внеурочное время формировалось умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Развивалось положительное отношение к учебной деятельности, общественно полезным делам, бережное отношение к школьному имуществу. Систематически проводились генеральные уборки классных комнат. Развивать собственные представления обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями. Знакомить обучающихся с особенностями различных сфер профессиональной деятельности, особенностями местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности.

В течение года классный руководитель 9 класса Евдокимова Т.И. проводила работу по информированию обучающихся и их родителей о возможных формах получения дальнейшего образования, об учебных заведениях на территории Орловской области, об условиях приема, о востребованных профессиях. Кроме того проводила тестирование девятиклассников по изучению склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности. Состоялись встречи с преподавателями учебных заведений области.

5.Задачи эстетического воспитания мы видим в том, чтобы средствами искусства оказывать благотворное влияние на мировоззрение, нравственные понятия, поведение детей; воспитывать способность замечать, понимать красоту в природе, в общественной жизни, в искусстве; развивать эстетический вкус, художественные способности детей, приобщая их к художественному творчеству.

Задачи эстетического воспитания тесно связаны с нравственным и другими видами воспитания, формированием доброты, гуманизма, гражданственности и пр. В этих целях используются возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, имеющих большую познавательную и воспитательную силу. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В апреле 2019 года участвовали в открытом региональном конкурсе «Чайковский глазами детей» (Кондакова К., рисунок «Спящая красавица»). Группа мальчиков награждена Грамотой за участие в районном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни.

Организовывались выставки рисунков на темы «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Я вижу мир» и др.

Учебный год в школе начался с праздника «Здравствуй, школа!». Интерес детей вызвали Праздник урожая, «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок» и др.

Накануне Нового года в школе шла активная подготовка к утреннику: изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, спортзал, ёлка.

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также соревновательно-развлекательные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта.

6.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. Большое внимание уделялось работе по формированию сознательного и ответственного отношения к **личной безопасности и безопасности** окружающих.

Проведен общешкольный открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», на котором медработник Кашина Ольга Алексеевна рассказала ребятам об оказании первой помощи при различных опасных ситуациях. Обучающиеся 5-7 классов изготовили ватно-марлевые повязки, а обучающиеся 8-9 классов составили памятки для жителей деревни о правилах поведения во время пожара (Севостьянова Н.А.).

Проведен Единый урок безопасности (родительское собрание (Слащёва В.Н.), , демонстрация компьютерной презентации (Севостьянова Н.А.), просмотр видеофильма «Безопасность на дорогах» (Петрова Н.Ф.) , практическое занятие с учащимися 5-9 классов «Опасные группы Интернета» (Ядрова Н.И.), Урок безопасности во 2-4 классах «Что может стать угрозой жизни» (Бурова А.А.)

Продолжилось сотрудничество с детским садом. Обучающиеся 3 класса посетили воспитанников детского сада и провели игровую программу «Красный, жёлтый, зелёный» по правилам дорожного движения. Третьеклассники провели большую подготовку. Они придумали сценку, загадки по правилам поведения на дороге и игру «Лотерея».

Своевременно проводились беседы по безопасности детей, проведен конкурс рисунков «Всякий лёд до тепла живёт», викторина «Оказание первой помощи провалившимся в воду» (Севостьянова Н.А.). Ведется работа по соблюдению мер безопасности на дорогах. Состоялись беседы с сотрудниками ГИБДД, практические занятия.

В районном конкурсе рисунков на противопожарную тему работа Кузиной А. (вышивка гладью) заняла 3 место (учитель Кусик Т.В.).

Работа ученика 2 класса Силакова Ярослава «Мужская рука на кухне важна!» признана лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса семейной фотографии «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» (Приказ Департамента образования № 482 от 05.04.2019).

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проведен медосмотр обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышала норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Во время Всероссийской акции «Безопасный интернет» был проведен единый урок информационной безопасности (Ядрова Н.И.).

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни в школьной печати, на стенде, в тематических бюллетенях. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек.

С целью вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды спорта как средства проведения досуга, в школе организована **физкультурно-оздоровительная работа** с обучающимися на хорошем уровне. Для этого есть определенные материальные условия: спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Школа накопила опыт работы с обучающимися в си-

стеме физического воспитания.

Команда школы поделила 1-2 место в районном конкурсе «Весёлые старты» (Проказова М.А., Евдокимова Т.И.).

Команда «Непоседы» заняла 2 место в районной спартакиаде летних оздоровительных лагерей (Евдокимова Т.И., Бурова А.А.).

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях. Проведены общешкольные дни здоровья: День бегуна, День прыгуна, Кросс наций, Зимние забавы и Роуп-скиппинг.

Школьники активно участвовали практически во всех районных соревнованиях и заняли призовые места:

- 1 место по легкоатлетическому кроссу,
- 3 место в соревнованиях по легкой атлетике,
- заняли традиционно высокое место по гимнастике – 1 командное место,
- 2 место в КЭС-баскет,
- 3 место по лыжам,
- 3 место – по настольному теннису

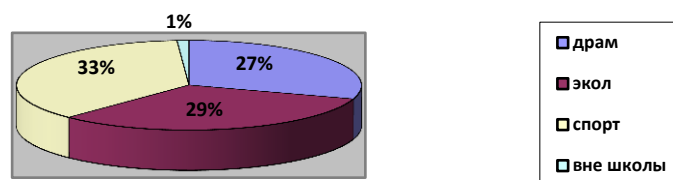
В районном финале военно-спортивной игры «Зарница» заняли 1 место в комбинированной пожарной эстафете.

В рамках ежегодной Декады спорта и здоровья, в целях приобщения школьников к активному отдыху в выходные и праздничные дни проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности. (Назарова Г.М.).

Спланирована работа по противодействию **идеологии терроризма**, которая включает практические занятия, просмотр видеороликов, презентаций. Проведен Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» (Евдокимова Т.И., выставка рисунков «Нам нужен мир» (Бурова А.А.), лекция «Это забыть нельзя» (Назарова Р.М.).

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. Были организованы занятия кружков: драматический, «От игры к спорту» и эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...» 27% от общего числа учащихся посещали драматический кружок, 29% - эколого-краеведческое объединение, 33% - спортивный кружок.



Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участием в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе (Назарова Р.М.). Проводятся внеурочные занятия «Игровое попурри» (Севостьянова Н.А.). Кружковцы принимают участие в районных конкурсах по шашкам и шахматам. Тихонова Кристина (4 класс) заняла 2 место в районных соревнованиях по шашкам, 3 место – по шахматам, Карнаущенко Н.(6 класс) – 1 место по шахматам (Назарова Р.М.).

2018 год назван Годом добровольца (волонтёра). Организация деятельности волонтёров позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Формированию нравственного становления подростков способствовала разнообразная деятельность:

- акция «Чистый родник», «Школьный двор»,
- концерт совместно с сельским ДК ко Дню пожилого человека и 9 Мая,
- познавательно-развлекательные мероприятия в детском саду,
- акция «Бессмертный полк»,
- акция «Мы помним» (поздравление с Днем Учителя бывших учителей школы),
- проект «Помощь зимующим птицам»,
- уборка мусора на берегу ручья Шум,
- экологические акции,
- уборка пришкольной территории,
- оказание помощи детскому саду в проведении утренников, праздников.

Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно **сотрудничает** с культурно-просветительскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, Детская Школа Искусств (ДШИ), Центр дополнительного образования в п.Глазуновка. Школьники были активными участниками различных концертных программ на базе ДК. Детскую Школу Искусств посещает 2 ученика.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие **школы и семьи** предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет Тиганова О.Б.

Цель работы с родителями – привлечение **родителей** к сотрудничеству, выработка единой стратегии в воспитании, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители оказывают помощь в проведении праздника Урожая, в подготовке к новому утру, в благоустройстве классных комнат. Стало доброй традицией проведение товарищеской встречи по волейболу с командой родителей, участие в проведении Дней Здоровья. В конкурсе на лучший птичий домик помощь детям оказали родители.

Для достижения единого педагогического результата используются различные формы взаимодействия **с родителями**:

- участие в школьных мероприятиях,
- посещение семей,
- анкетирование,
- педагогические консультации,
- родительские собрания.

Социальный паспорт семей:

Всего семей – 37

Полные – 26

Воспитывает мать-одиночка – 3

Воспитывает отчим - 6

Воспитывает отец – 1

Многодетные – 9

Семьи, находящиеся в социально затруднительном положении – 1.

Помощь в организации воспитательной работы оказывала **библиотекарь** Проказова М.А. Она организовывала тематические выставки книг, подбирала материал для организации классных часов, викторин, конкурсов, внеурочной деятельности и проектной работы.

Час досуга в группе продленного дня (Проказова М.А.) был наполнен разнообразными мероприятиями: викторинами, играми, прогулками, экскурсиями и играми на свежем воздухе, просмотром мультфильмов, изготовлением поделок.

В целом можно сказать, что педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка стал эффективнее, хорошо осуществляется адаптация пятиклассников, обогатился технологический арсенал педагогов.

В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Участие в коллективных делах, мероприятиях школы регулярно фиксировалось на информационном стенде.

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в учебе и внеурочной деятельности.

Большая роль в активном привлечении детей к творческой работе принадлежит старшей **вожатой** Евдокимовой Т.И. Вся проводимая работа способствует созданию ситуации успеха, способствует раскрытию творческих способностей, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к традициям школы. Совет Дружины организует деятельность школьников при выполнении повседневных дел. Пионеры дружины участвовали в районном фестивале -конкурсе игровых программ «Созвездие игры», в конкурсе агитбригад ДЮП, Конкурсы, викторины, игры, проекты, акции, трудовые десанты позволяют максимально включать детей в деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, коллективизма, самостоятельности, ответственности.

В каждом классе есть уголок, который отражает жизнь коллектива: план работы, сведения о поручениях, отрядная песня, поздравления. Вместе с тем следует отметить, что информация обновляется не всегда своевременно, часто можно увидеть просроченные материалы, что свидетельствует о слабой работе самоуправления.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного **лагеря** «Ромашка» (начальник лагеря – Проказова М.А.). Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческими делами, спортивными играми, познавательными конкурсами: игра-путешествие «В мире Пушкинских сказок», КВН, игра «Зов джунглей», День пап, День волшебных превращений, экскурсия в лес «Аптека под ногами», конкурс букетов и др.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная **методическая работа**. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые ме-

тодики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Эффективность решения задач школы зависит от профессионализма педагогов, от их умения целенаправленно отбирать содержание учебного материала, найти педагогический подход к каждому ребёнку, решать воспитательные задачи. Отношения администрации, учителей и обучающихся строятся на основе взаимного уважения и сотрудничества.

Методическая работа классными руководителями и педагогами дополнительного образования направлена на

- координацию деятельности педагогов;
- оказание практической помощи по мере необходимости;
- организацию обмена опытом воспитательной работы;
- обобщение интересных педагогических находок.

Основной формой методической работы является педагогический совет, на котором рассматривались теоретические и практические вопросы воспитания и обучения.

В школе регулярно проводятся заседания методического объединения учителей-предметников (руководитель Ядрова Н.И.) и методического объединения классных руководителей (руководитель Еременко Е.А. Намечены были задачи на новый учебный год, определены темы по самообразованию. На МО учителей-предметников рассмотрены теоретические и практические вопросы организации учебной деятельности.

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы организации воспитательной деятельности классных руководителей.

По мере необходимости с учителями-предметниками и классными руководителями проводились консультации о планировании, организации урока, составления технологической карты, об организации классного самоуправления, о планировании и анализе воспитательной деятельности. Было отмечено, что необходимо добиваться системы в работе, обновлять формы работы.

На базе школы проведено районное методическое объединение учителей ОРКСЭ. На хорошем организационном и методическом уровне проведен открытый урок в 4 классе. (учитель Ядрова Н.И.).

Методическая работа дает возможность учителям и классным руководителям принимать активное участие в апробации экспериментов и инновационных идей, повышать свой профессиональный уровень, делиться опытом с коллегами и перенимать передовой педагогический опыт.

Ядрова Н.И. принимает участие в областных семинарах в рамках ФИП.

На районных методических объединениях учителей выступили с докладами, сообщениями Кондакова О.А., Проказова М.А., Еременко Е.А., Ядрова Н.И., Севостьянова

Н.А., Кусик Т.В., Слащева В.Н., Петрова Н.Ф. Практические задания подготовили Петрова Н.Ф., Назарова Г.М., Слащёва В.Н. Севостьянова Н.А. Мастер-класс провела Назарова Г.М.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В истекшем году курсы по ОРКСЭ прошла Кондакова О.А. «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с ФГОС общего образования».

Можно сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.