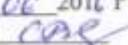


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа

С учётом мнения Родительского комитета
Председатель родительского комитета
 Харитоновна О.Н.
Протокол № 5 от 24.06.2016 г.

Рассмотрено на педсовете
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 9 от «24» 06 2016 г
Председатель педсовета 

С учётом мнения Совета обучающихся
Председатель Совета обучающихся
 Елагина
Протокол № 5 от 24.06.2016 г.

Утверждено
Директор школы В.Н. Славцева
Приказ № 5 от «24» июня 2016 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Ловчиковской основной образовательной школы (далее – школы), регулирующим периодичность, порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение рассматривается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля направлено на построение образовательного процесса эффективным способом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов усвоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

1.7. Промежуточная аттестация проводится во 2 – 8 классах.

1.8. Решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в школе в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Цели текущего контроля:

- контроль уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успешности определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.4. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса и 2 класса в 1 полугодии осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль учащихся может включать в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, в которых осуществляется текущий контроль успеваемости, обязаны предоставить в школу соответствующую справку о результатах успеваемости, которые будут учитываться при выставлении четвертных и годовых оценок.

2.9. Виды и формы текущего контроля:

- устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.д.);

- письменный (письменное выполнение упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, теста и т.д.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ.

2.10. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.11. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- установление фактического уровня освоения образовательной программы обучающимися;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося для выявления пробелов в знаниях и их преодоления;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе объективности и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года. Перечень и количество предметов, форма проведения промежуточной аттестации определяются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах: комплексная проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, переводные письменные или устные экзамены, диктант, изложение, сочинение, тест, защита проектов, рефератов и т.п.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются по пятибалльной системе.

3.6. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, имеют право на перенос срока промежуточной аттестации на основании заявления. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.7. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся, в том числе посредством заполнения электронного журнала.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педсовете.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по двум учебным предметам учебного плана.

4.2. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены следующие учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- победители районных и призеры областных предметных олимпиад.

4.2. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все учащиеся, освоившие основные образовательные программы.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения и расписание) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала аттестации.

4.4. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.5. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в течение одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося

- 4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.
- 4.10. За повторное прохождение промежуточной аттестации не взимается плата.
- 4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

5. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

- 5.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по подготовке к промежуточной аттестации.
- 5.2. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
 - оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 5.3. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.
- 5.4. Учащийся имеет право:
- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой,
 - на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
 - на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты,
 - на информацию о сроках аттестации;
 - на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
 - в случае болезни на освобождение (по решению педагогического совета школы) от промежуточной аттестации;
 - на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
 - на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.
- 5.5. Учащийся обязан
- проходить аттестацию в установленные сроки;
 - в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
 - соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.
- 5.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

-знакомится с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку в ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

5.8. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах.

6.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение учебного года.

7 . Обязанности администрации общеобразовательного учреждения

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся администрация школы:

-организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся;

-доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, а также формы ее проведения;

-организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на педсовете.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.