Публичный доклад директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Слащёвой Валентины Николаевны

за 2016 – 2017 учебный год

1. Общая характеристика школы

В соответствии с Уставом полное наименование школы с ноября 2011 –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация Глазуновского района Орловской области

Школа имеет свой сайт http://nfs5549.narod.ru и электронную почту NFS5549@yandex.ru

Юридический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Фактический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Номер телефона: 8 (486-75) 2-54-21

Школа прошла лицензирование на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ (лицензия № 199 от 27 сентября 2016 года).

Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1043, выдано Департаментом образования Орловской области 02 апреля 2015 года).

Учебный корпус, построенный в 1969 году, представляет собой одноэтажное типовое здание площадью 1202,7 кв. м.

Пришкольный участок – 0,5 га.

Спортивная площадка – 540 кв. м

Общая площадь школьной столовой – 100 кв. метров, посадочных мест - 68. Расположена в арендованном помещении детского сада.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права от 26 марта 2012г. 57 – АБ №273196, земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июня 2012г. 57 – АБ №293825

2. Состав обучающихся

В школе в 2016 – 2017 учебном году было 7 классов-комплектов.

Количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года 42 (23 в начальной школе, 19 - в основной), в течение учебного года прибыл 1 человек в 7 класс (ноябрь 2016г.) и убыл 1 человек из 7 класса (февраль 2017г.), на конец учебного года – 42 человека.

Основная масса учащихся школы – жители д. Ловчиково. Вместе с тем школу посещают дети, проживающие в посёлке Глебовский. Подвоз детей не требуется.

Учебный год	**Количество учащихся в школе**		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего
2014- 2015	18	16	34

2015-2016	21	15 на начало 19 на конец	36 на начало 40 на конец
2016 - 2017	23	19	42

Число учащихся по классам в 2016 - 2017году:

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Кол. детей	5	8	5	5	3	5	4	2	5

.

3. Структура управления школы, её органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения, носит обязательный характер.

Совет Учреждения – коллегиальный орган управления, деятельность которого основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, гласности.

Совет Учреждения формируется посредством процедур выборов и кооптации. В состав Совета Учреждения входят:

– директор Учреждения;

− председатель Родительского комитета;

− председатель Совета обучающихся;

– избранные открытым голосованием на заседании Общего собрания трудового коллектива представители работников Учреждения;

– избранные открытым голосованием на заседании Родительского комитета представители Родительского комитета по одному от каждого уровня образования;

− избранные открытым голосованием на заседании Совета обучающихся представители Совета обучающихся;

– кооптированные члены из числа представителей общественных организаций, депутатов, общественно-активных граждан.

Педагогический совет − постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Педагогический совет функционирует в целях развития и совершенствования образовательного процесса Учреждения, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников Учреждения на участие в управлении Учреждением.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения.

Родительский комитет создается с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Родительский комитет формируется посредством процедур выборов на классных родительских собраниях.

В состав Родительского комитета входят избранные открытым голосованием большинством голосов от присутствующих на классных родительских собраниях представители родителей (законных представителей) – по одному от каждого класса.

В школе действует на добровольной основе орган ученического самоуправления. ***Совет обучающихся*** создается с целью обеспечения права обучающихся на участие в управлении Учреждением

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся, избранные на классных собраниях обучающихся 5-9 классов открытым голосованием большинством голосов от присутствующих, − по одному от каждого класса.

Соблюдение прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок, коллективный договор, составленные в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», главы 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека и др..

4. Условия осуществления образовательных процессов, в т. ч. материально-техническая база

Для учебных занятий имеются 3 учебных кабинета: кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет немецкого языка; музыкальная комната; компьютерный класс; 7 классных комнат и спортивный зал. Ещё в школе имеется мастерская, пионерская комната, 2 административных помещений и 1 служебное, библиотека.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного учащегося – 22,60 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется новая мебель, современные классные доски.

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно использовались средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования граждан и местных предпринимателей. Большую помощь по благоустройству и пополнению материально-технической базы школы оказывает выпускник школы Евдокимов Юрий Иванович. На его средства был полностью отремонтирован фасад здания, восстановлены фундамент и отмостка по всему периметру.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с июня 2013 года, действует система тревожной сигнализации, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности.

Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий, паспорт дорожного движения. Имеются 2 современных благоустроенных туалета, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПина. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской больницы согласно договору. Расписание занятий составлено с учётом требований СанПин 2.4.21178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Школа работала в режиме пятидневки. В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости активно используются физкультминутки на всех предметах.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

Успеваемость - 100%, качество освоения программ – 54 %, укомплектованность кадрами - 100%, доля административно управленческих, педагогических работников прошедших аттестацию - 100%, доля потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказанной услуги 100%, введение ФГОС начального общего образования - 100%, основного общего образования 60%.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 8, сканер-1, модем-1, принтер-3, копировальный аппарат-2, телевизор-3, музыкальный центр-1, DVD-1, фотоаппарат – 2, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 2.

В школе имеется библиотека. Основной фонд составляет 2548 экземпляров. Из них учебники – 538, учебные пособия – 475, художественная литература – 1119, справочные материалы – 78, аудиовизуальные документы - 115. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

100% обучающихся были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Финансирование проводилось из регионального и местного бюджетов (50Х50) – 40 рублей на 1 человека в день. Обучающиеся, посещающие ГПД, получали 3-ий приём пищи на сумму 15 рублей за счёт

средств родительской платы. В школе имеется пришкольный участок, продукция с которого используется при приготовлении пищи. В течение учебного года работала группа продлённого дня, которую посещали 20 человек.

5. Кадровый состав

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательных программ школы есть необходимые педагогические условия.

Школа укомплектована кадрами. В школе работают 13 учителей.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Севостьянова Н.А., Петрова Н.Ф., Ядрова Н.И. Ядрова Н. И. также является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

Председатель первичной профсоюзной организации Проказова М.А. награждена Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки.

Назарова Г.М. – Грамотой Департамента образования, культуры и спорта Орловской области.

В 2016 году за добросовестный труд награждена Грамотой управления образования учитель Еременко Е. А.

№ п/п	Грамоты	Кол-во
1.	Грамота управления образования	10
2.	Грамота Главы Глазуновского района	6
3.	Грамота Департамента образования	1

Высшее образование имеют 9 человек (69%), среднее специальное – у 4 человек (31%).

Высшая квалификационная категория – 2 человека

I квалификационная категория – 10 человек

Соответствие занимаемой должности – 1 человек

С 1999 года учителя школы являются активными участниками районных конкурсов «Учитель года», « Самый классный классный». В прошедшем году в районном конкурсе «Самый классный классный» приняла участие классный руководитель Евдокимова Т. И.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в области обучения, воспитания учащихся на 2016-2017 учебный год, в основном выполнены.

6 лет ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 3 года по введению ФГОС основного общего образования. Изучена нормативно-правовая база перехода на ФГОС, с документами озна-

комлены родители. Спланирована и организована внеурочная деятельность с учащимися 1- 7 классов.

6. Учебный план школы, режим обучения

Обучение осуществлялось на основе образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС), действует Программа развития школы. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план школы разработан на основе рекомендаций по разработке учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010года), которое утверждает «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 года вместо предметной области «Филология» в учебный план включены предметные области

- «Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.), «Русский язык и литература» (5-9 кл.);
- «Иностранный язык» (1-4 кл.), «Иностранные языки» (5-9 кл.).

В соответствии с новой редакцией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) в учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий в течение дня регламентируется пунктом 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с учетом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г.№81).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в течение дня составляет:

- 1 кл - не более 4 уроков;
- 2-4 кл. - не более 5 уроков;
- 5-7 кл. - не более 6-ти уроков;
- 8-9 кл. - не более 7-ми уроков.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий физической культурой составляет 3 часа в неделю (в урочной и внеурочной форме).

Общий объём нагрузки в течение дня:

- 1 кл - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4 кл. - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 5-7 кл. - не более 7-ми уроков;
- 8-9 - не более 8-ми уроков.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

во 2-9 классах - не более 45 минут.

Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования, основного общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 кл. изучается в объёме 3-х часов в неделю (Приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30 августа 2010 года).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку, распределена следующим образом:

- Русский язык (1-4 классы) – по 1 учебному часу.
- Литература родного края (8 кл) – 1 ч
- История (9 кл) – 1 ч
- Черчение (8, 9 кл) – по 1 ч.

В 9 классе выделен 1 час на элективные курсы с целью подготовки обучающихся к ГИА.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов проводится в форме итоговых контрольных работ или контрольного тестирования. Сроки проведения промежуточной аттестации, количество и наименование предметов определяются педагогическим советом школы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится на основе нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) и ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 – 7 классах организовывалась по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.** Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

На основании приказа управления образования №75 от 31.08.2012 г «О создании муниципальной экспериментальной площадки» был предусмотрен 1 учебный час на внеурочную деятельность с целью организации пропедевтического курса по химии в 5-6 классах.

Виды внеурочной деятельности были определены с учётом пожеланий детей и родителей и с учётом возможностей школы.

Общее количество часов не превышало максимальной нагрузки.

В связи с малой наполняемостью классов объединены 5 и 6, 7 и 8 классы.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы с учётом корректировки пройдены по всем предметам.

7. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Успеваемость в 3-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 54 %.

Итоги 2016 – 2017 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся		Аттестовались	Не успевают	% успеваем.	% качества	На 5	На 4 и 5
	Начало года	Конец года						
1 - 4	23	23	18	-	100	50	3	6
5 - 9	19	19	19	-	100	58	-	11
итого	42	42	37	-	100	54	3	17

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании. Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу. Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

Решались задачи обеспечения преемственности в учебно-воспитательной работе между начальной и основной школой.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. За год пропущено 3286 уроков. Из них 3281 по болезни.

Большое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, ликвидации пробелов в знаниях учитель математики Назарова Г.М., учитель начальных классов Федонина А.Н.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся проходила в форме основного государственного экзамена и включала обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору: учащиеся выбрали биологию и обществознание. Она проходила в Глазуновской школе. Итоги всех четырёх предметов влияли на получение аттестата.

Средний балл по русскому языку составил 4,0; по математике - 3,6. по обществознанию – 3,4, по биологии – 3,4. Все выпускники 9-го класса получили аттестаты.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы на учебный год через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу путём включения учащихся в различные виды воспитывающей деятельности, позволяющей с*формировать у них ключевые образовательные компетенции*, позволяющие подготовиться к будущей самостоятельной жизни.

Основными **направлениями** воспитания являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;

- воспитание социальной ответственности и компетентности;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования является в**неурочная деятельность,** которая была организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

На основании статьи 42 ФЗ «Об образовании в РФ» предусмотрено изучение программы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

Класс	*Название кружка, секции, вида деятельности*	*Направление*	*Кол-во часов*	*Кто ведёт*
1	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
1	Юные друзья природы	Социальное	1	Севостьянова Н.А.
1	Загадки тридесятого царства	Общеинтеллектуальное	1	Проказова М.А.
1	Шашечный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.
1	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Кондакова О.А.
1	Музыкальная азбука	Общекультурное	1	Кондакова О.А.

2	В гостях у сказки	Общеинтеллектуальное	1	Бурова А.А.
2	Игровое попурри	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
2	Дорожная азбука	Общекультурное	1	Севостьянова Н.А.
2	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
2	Волшебная кисточка	Общекультурное	1	Проказова М.А.
2	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.
3	Волшебный мир книг	Общеинтеллектуальное	1	Еременко Е.А.
3	Волшебные пальчики	Общекультурное	1	Еременко Е.А.
3	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	2	Назарова Р.М.
3	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	2	Севостьянова Н.А.
4	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
4	Игровое попурри	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.
4	Юные друзья природы	Социальное	1	Федонина А.Н.
4	Как хорошо уметь читать	Общеинтеллектуальное	2	Федонина А.Н.
4	Шахматный кружок	Спортивно-оздоровительное	1	Назарова Р.М.

Внеурочная деятельность в 5- 7 классах

Клас	*Название кружка, секции, вида деятельности*	*Направление*	*Кол-во*	*Кто ведёт*
5	Духовное краеведение	Духовно-нравственное	1	Ядрова Н.И.
6,7	Мир химии	Общеинтеллектуальное	1	Ядрова Н.И.
5-7	Информатика в играх и задачах	Общеинтеллектуальное	1	Ядрова Н.И.
5-7	Основы безопасности	Социальное	2	Севостьянова Н.А.
5-7	Краеведение	Духовно-нравственное	1	Севостьянова Н.А.
5-7	Игровой калейдоскоп	Спортивно-оздоровительное	1	Севостьянова Н.А.

Для эффективности реализации введения ФГОС начального и основного общего образования использовалась материально-техническая база школы (компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор).

На занятиях внеурочной деятельностью ребята приобретали навыки обращения с компьютером, расширяли свой кругозор, изучали краеведческий материал, осваивали правила

безопасности, обучались игре в шашки и шахматы, участвовали в практических общественно полезных делах, осваивали навыки проектной деятельности, знакомились с нормами правильного питания. Занятия, направленные на развитие познавательных и творческих способностей детей, проводились регулярно по расписанию. Результатом стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Процесс воспитания в школе осуществляют 8 классных руководителей (4 в начальной школе, 4 в среднем звене), старшая вожатая, ведущий библиотекарь, 3 педагога ведут кружки в системе дополнительного образования.

Классные руководители владеют воспитательными технологиями и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Основной формой работы с классом является классный час, который классные руководители в условиях сельской малокомплектной школы часто проводят совместно, объединяя классы.

Классные руководители строят работу на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, их интересов, способностей, личностных качеств.

По мере необходимости заместителем директора с классными руководителями проводились консультации об организации классного самоуправления, о планировании и анализе воспитательной деятельности.

Классные руководители занимаются самообразованием и делятся опытом работы. Классный руководитель 7 и 8 классов Евдокимова Т.И. участвовала в конкурсе «Самый классный классный».

Воспитательная работа осуществлялась по нескольким направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Воспитание гражданственности, патриотизма проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам. Организована внеурочная деятельность в 5 классе «Духовное краеведение» (Ядрова Н.И.), «Краеведение» в 5-7 кл (Севостьянова Н.А.).

Проведена торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Международному дню толерантности был посвящен общешкольный классный час «Толерантность – основа жизни общества», встреча с настоятелем храма Иоанна Богослова о.Даниилом, интеллектуальная игра «Я - гражданин России» (Петрова Н.Ф.). Развитию патриотических чувств способствовали классные часы «Арктика», «Крым и Россия – вместе навсегда» (Севостьянов В.Д.).

Чувство сопричастности к историческим событиям формировали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: классные часы «Этих дней не смолкнет слава», Вахта памяти, акция «Обелиск», митинг «Спасибо за Победу», участие в концертной программе 9 Мая совместно с Домом Культуры.

Военно-спортивная игра «Зарница»- это прекрасный повод для того, чтобы слова «патриотизм», «Родина» наполнить личными переживаниями и ощущениями участников. Команда школы хорошо подготовилась и заняла 2 место в районном финале военно-спортивной игры «Зарница». Награждена Грамотами за 1 место в конкурсе «Быстрее, выше, сильнее», 2 место в конкурсе «Полигон психологических действий», «Юнармейский корреспондент», 3 место в конкурсах «История Отечества», «Огневой рубеж», «Медицина», «Строевой смотр».

Усилия педколлектива были направлены на то, чтобы объяснить детям, насколько важно знать историю своего народа. Только тогда они смогут вполне осознать своё место в череде поколений и глубже уяснить смысл собственного существования. Кроме того человек, знающий свои корни, причисляет себя к Отечеству. На исторической гордости наций формируется патриотизм. Коллективом школы проведена большая работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа.

Работа по гражданско-патриотическому направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

2. В ходе реализации задачи по стимулированию **познавательной и учебной деятельности** школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Проведены недели математики и экологии. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс.

Проводились занятия внеурочной деятельности «Загадки тридесятого царства» (1 класс, Проказова М.А.), «Занимательная математика»(1 класс, Кондакова О.А.), «В гостях у сказки» (2 класс, Бурова А.А.), «Мир химии» (6,7 классы, Ядрова Н.И.), «Основы безопасности» (5-7 классы, Севостьянова Н.А.).

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях разного уровня. Это повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годов увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

В январе состоялся традиционный районный конкурс «Лучший ученик года». Победила в нём девятиклассница нашей школы Харитонова Екатерина. Такого высокого результата удалось добиться благодаря целенаправленной работе всего педколлектива, высоких результа-

тов Кати в учебной и внеурочной деятельности, тесному сотрудничеству классного руководителя с семьей.

На областном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»в Орловском Государственном Аграрном Университете исследовательская работа Буровой Юлии (8 класс, учитель Ядрова Н.И.) заняла 1 место и была награждена Дипломом.

На третьей районной научно-практической конференции по химии «С химией по жизни» в честь 305-летия со дня рождения М.В.Ломоносова в конкурсе исследовательских работ (в рамках региональной инновационной площадки по химии) ученица 8 класса Бурова Юлия заняла 2 место и была награждена Грамотой (учитель Ядрова Н.И.).

Обучающиеся школы приняли участие в районных предметных олимпиадах по обществознанию, экологии, немецкому языку, физике, физической культуре, биологии. Харитонова Екатерина заняла 1 место на олимпиадах по экологии и физической культуре и достойно представила школу на областных олимпиадах (учителя Ядрова Н.И., Назарова Г.М.).

Развитию познавательного интереса к изучению школьных предметов способствовало привлечение обучающихся к участию в сверхпредметных олимпиадах и конкурсах. Наиболее плодотворно работают в данном направлении учителя начальных классов. Обучающиеся 1-4 классов проверили свои силы в конкурсе «Лисенок»-17 чел, он-лайн олимпиадах «Диноо олимпиада» - 12 чел, «Плюс» - 15 чел, «Русский с Пушкиным»- 13 чел, участники получили сертификаты и Дипломы победителей.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, тесно связана с учебной деятельностью. В системе проводилась работа с обучающимися, мотивированными на учебу, поэтому удалось добиться высоких результатов.

3. Проводится определенная работа по воспитанию **социальной ответственности и компетентности**, чтобы школьники могли осознавать роль гражданина, знакомились с гражданскими правами и обязанностями. В ходе проведения мероприятий приобретали первоначальный опыт ответственного гражданского поведения. На классных часах, в ходе учебных занятий изучались нормы и правила общественного поведения, школьники приобретали опыт совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми. Участвуя в Неделе молодого избирателя, провели общешкольный классный час в форме ролевой игры «Учимся выбирать», Неделе энергосбережения был посвящен общешкольный классный час «Путешествие в страну Энерголандия», проведен Урок финансовой грамотности (Севостьянова Н.А.). Школьники участвовали в общественно полезном труде на благо школы и села: облагораживали территорию школы, памятника. Ребята осваивали навыки самоуправления в Совете дружины, Совете физкультуры. Учились самостоятельно организовывать дежурство по классу и по школе. Выпускали тематические стенгазеты и бюллетени.

4. **Воспитанию нравственных чувств и этического сознания** способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение поступков разных людей, беседы и тренинги о дружбе, нравственных отношениях, о семье. Проводились совместные праздники с родителями. На классных часах знакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Воспитание культуры поведения общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке.

Воспитанию нравственных чувств способствует литература, в частности, конкурсы чтецов. Высокие результаты показали ребята на районном конкурсе чтецов «Наш дом – планета Земля», «Живая классика»: победитель районного конкурса чтецов Шайкин Сергей (4 класс) занял 2 место в областном конкурсе (учитель Федонина А.Н.), Бурова Юлия – 2 место в районном (учитель Назарова Р.М.).

В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Благодаря постоянной работе педколлектива практически не было в течение года случаев применения силы в общении школьников. Дети бережно относятся к школьному имуществу. Большинство учащихся уважительно относятся к старшим, помогают младшим.

5. Приоритетным направлением воспитательного процесса в школе является воспитание **экологической культуры,** культуры здорового и безопасного образа жизни, которое направлено на изучение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья, придания экологической направленности любой деятельности, проекту, понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

В школе сложилась система работы по формированию ответственного отношения к природе. Под руководством учителя биологии Ядровой Натальи Ивановны учащиеся принимают участие в международных, всероссийских, региональных, районных конкурсах и показывают высокие результаты, что способствует повышению рейтинга школы.

За активную работу по экологическому воспитанию подрастающего поколения на областной конференции Всероссийского общества охраны природы «Сохраним природу Орловщины для будущих поколений» учитель биологии Ядрова Н.И. награждена Грамотой Президиума Орловского областного отделения Общества Охраны Природы, а ученицы школы Елагина Руслана (9кл) и Бурова Юлия (8 кл) получили Грамоты за активное участие в природоохранной деятельности.

В соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области от 02.11.2016 г№ 1599 «О деятельности федеральной инновационной площадки «Формирование у учащихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры» с использованием учебно-методического комплекта В. А. Самковой в Орловской области на 2016-2020 годы» в нашей школе работает инновационная площадка.

В рамках федеральной инновационной площадки принимали участие в областном конкурсе «Чистый родник». Отчет отправлен в Институт Развития Образования г.Орла.

В рамках федеральной широкомасштабной орнитологической программы в разделе «Динамика численности» выполнена исследовательская работа «Зимняя инвазия ворона в окрестностях Ловчиково Глазуновского района Орловской области». (Буракова Е., 7 класс).

По традиции приняли участие в программе «Евроазиатский Рождественский учёт птиц», в международном интернет-проект «Весна идёт!», за что получили благодарность от Мензбировского орнитологического общества. Наши результаты опубликованы в ежегодном печатном сборнике «Список орнитофауны на территории России и сопредельных регионов». Сообщения участников опубликованы на сайте проекта springalaiv.ru.

Участвуя в молодёжном форуме «Здоровое поколение – будущее России», на районный орнитологический фестиваль в честь международного Дня птиц была представлена учебно-исследовательская работа Бураковой Е., которая заняла 1 место. Буракова Е. была награждена Дипломом победителя конкурса исследовательских работ.

Содержательна, разнообразна, наполнена практической деятельностью работа эколого-краеведческого объединения «Пойдем в мой край…»

Ежегодно занимаем призовые места в областном конкурсе в конкурсе «Юные знатоки природы» в Национальном парке «Орловское Полесье».

Природоохранной работой занимался экологический отряд, созданный в нашей школе, в ходе экологического двухмесячника.

Проведены Всероссийский школьный экологический урок и диктант по программе АНО Центра развития детства и юношества «Твоя природа» и Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

Проводились наблюдения за природой, экологические акции, на школьных стендах размещалась наглядная агитация, выпускались тематические стенгазеты и бюллетени, экологические десанты, создавались и обсуждались презентации.

Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса. Выпускались экологические бюллетени, проведен утренник «Синичкин день». В рамках Всероссийской акции «Хранители воды» сконструировали приборы для очистки воды, фотографии приборов размещены на сайте. Активное участие приняли ребята в операции «Кормушка» (изготовлено 17 кормушек), в акции «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». Запомнился детям учебно-познавательная игра «День птиц».На утреннике «2017 год – год экологии» подвели итоги конкурса на лучший экологический кодекс школьника. 1 место заняла Буракова Е.(7 класс).

6. Проводимая работа способствует не только формированию любви к природе, но и **воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и**

жизни, подготовке к сознательному выбору профессии. Старались донести до ребят осознание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. На уроках и во внеурочное время формировалось умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Развивалось положительное отношение к учебной деятельности, общественно полезным делам, бережное отношение к школьному имуществу. Систематически проводились генеральные уборки классных комнат. С миром профессий знакомились на Уроке Знаний «Моя будущая профессия». Во Всероссийском творческом конкурсе эссе «Моя будущая профессия» для учеников 7 – 11 классов приняла участие Бурова Ю. (8 класс) и получила Диплом победителя (Минобр.орг г. Санкт Петербург).

Классные руководитель 9 класса Назарова Г.М. направляла усилия на организацию профориентационной работы с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Этому способствовали беседы, анкетирование, встречи с преподавателями учебных заведений района и области.

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному направлено на формирование основ эстетической культуры, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, и творчестве людей. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Инклюзивное образование», «Я люблю тебя, Россия», в областном конкурсе «Дети рисуют победу»(учитель Бурова А.А.).

Участвуя во Всероссийском конкурсе рисунков «Разноцветные краски весны» Беляев Иван и Кондакова Кристина получили Дипломы победителя, 4 ученика – сертификаты участника.

Вокальная группа школы награждена Грамотой начальника управления образования за участие в районном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно» (учитель Ядрова Н.И.).

Семья Кузиных участвовала в региональном конкурсе фотографий «Щи да каша…и не только».

Свою работу на региональный конкурс «Искусство на тарелке представил ученик 3 класса Сударев Матвей (учитель Севостьянова Н.А.).

Учебный год в школе начался с праздника «Здравствуй, школа!». Интерес детей вызвали Праздник урожая, утренники «Осень золотая», «Новогоднее сказочное путешествие», «Пришла Масленица широка, отворяй ворота», праздник «Последний звонок» и др.

Накануне Нового года в школе работала Мастерская Деда Мороза, в которой изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, спортзал, ёлка.

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также соревновательно-развлекательные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта.

Эстетическому воспитанию способствовали занятия внеурочной деятельности «Музыкальная азбука» (Кондакова О.А.), «Волшебная кисточка» (Проказова М.А.), «Волшебные пальчики» (Еременко Е.А.).

8.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. В ходе совместной деятельности развивались навыки позитивного коммуникативного общения.

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проведен медосмотр обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышала норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Во время Всероссийской акции «Безопасный интернет» были проведены классные часы (5-9 классы) на тему «Опасные течения виртуального мира», анкетирование на тему «Безопасное использование интернет-ресурсов».(Ядрова Н.И.).

Проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни в школьной печати, на стенде, в тематических бюллетенях. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, профи-

лактика вредных привычек.

В рамках декады «Стоп ВИЧ/СПИД» проведены конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровыми быть», выпущена стенгазета «Нет!» - Наркотикам!». В акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие все обучающиеся: оформлена выставка книг «Мы любим спорт», обновлена информация тематического стенда «Здоровый образ жизни», проведен классный час « Здоровье – радость жизни» (5-9 классы). В День борьбы с терроризмом прошел спортивный праздник «О спорт! Ты мир!».

В школе большое значение уделяется внеклассной **физкультурно-оздоровительной работе** с обучающимися. Для этого есть определенные материальные условия: спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Школьники активно участвовали практически во всех районных соревнованиях и заняли призовые места:

- 1 место в легкоатлетической эстафете,
- 1 командное место по лыжам,
- 2 место в легкоатлетическом кроссе (Харитонова Е – 3 место, Зенин Е. – 3 место)
- команда девочек заняла 2 место в соревнованиях кэс-баскет,
-2 место в соревнованиях по легкой атлетике,
- заняли традиционно высокое место по гимнастике – 2 командное место,
- 3 место по волейболу,
- девушки заняли 2 место в районных соревнованиях по баскетболу, юноши – 3 место

В течение нескольких лет на Спартакиаде летних оздоровительных лагерей мы занимаем высокие призовые места.

Большое внимание уделялось работе по формированию сознательного и ответственного отношения к **личной безопасности и безопасности** окружающих. Под руководством Севостьяновой Н.А проводилась просветительская работа по правилам дорожного движения, изучалась схема безопасного пути в школу, проведена неделя безопасности и встреча с сотрудниками ДПС, проведен месячник ГО, Всероссийский открытый урок «День единых действий» (Севостьянова Н.А.)

В областном конкурсе рисунков «Противопожарная безопасность и безопасность жизнедеятельности» Бурова Ю. (8 класс) заняла 2 место, награждена Дипломом Главного Управления МЧС по Орловской области.

Бурова Ю. приняла участие в областном конкурсе фотографий «От информационных технологий к безопасности» (Севостьянова Н.А.)

Приняли участие во Всероссийской детской эстафете «Дорога – символ жизни».

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие около 95% обучающихся в различных направлениях.

Кружковая деятельность представлена следующими направлениями:

2014-	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край…»	Ядрова Н.И.
	Спортивно-оздоровительное	Группа начальной подготовки от ДЮСШ	Назарова Г.М.
2015-	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край…»	Ядрова Н.И.
2016-	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край…»	Ядрова Н.И.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	Назарова Г.М.

В истекшем году были организованы занятия кружков: драматический (Бурова А.А.), «От игры к спорту» (Назарова Г.М), эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край…» (Ядрова Н.И.). Лишь 2 ребёнка не посещали кружки.

Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участию в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. На базе ДК девочки посещают кружок «Сольное пение».

Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе. Проводятся внеурочные занятия «Игровое попурри» (Севостьянова Н.А.). Кружковцы принимают участие в районных конкурсах по шашкам и шахматах. В соревнованиях «Белая ладья» заняли 3 место.

29% от общего числа учащихся посещали драматический кружок, 31% - эколого-краеведческое объединение, 36% - спортивный кружок.

Наименование детского объединения	ФИО педагога	Кол-во часов	Кол-во учебных групп	Кол-во учащихся	% от общего числа уч-ся
Драматический кружок	Бурова Анна Алексеевна	1	1	12	29
Эколого-краеведческое объединение «Пойдем в мой край…»	Ядрова Наталья Ивановна	3	1	13	31
От игры к спорту	Назарова Галина Михайловна	3	1	15	36

Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно **сотрудничает** с культурно-просветительскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, Детская Школа Искусств (ДШИ), Дом детского творчества (ДДТ). Школьники были активными участниками различных концертных программ на базе ДК. Детскую Школу Искусств посещали 2 ученика.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие **школы и семьи** предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет Харитонова О.Н.

Цель работы с родителями – привлечение родителей к сотрудничеству, выработка единой стратегии в воспитании, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Родители оказывают помощь в проведении праздника Урожая, в благоустройстве классных комнат. Стало доброй традицией проведение товарищеской встречи по волейболу с командой родителей, участие в проведении Дней Здоровья. В конкурсе на лучший птичий домик помощь детям оказали родители.

Семья Карнаущенко приняла участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители 9 класса подарили школе фотоаппарат.

Для достижения единого педагогического результата используются различные формы взаимодействия **с родителями:**

участие в школьных мероприятиях,

посещение семей,

анкетирование,

педагогические консультации,

родительские собрания.

Социальный паспорт семей:

Всего семей – 33

Полные – 28

Неполные - 5

Воспитывает мать-одиночка – 0

Воспитывает отчим - 6

Воспитывает отец – 2

Умер отец – 2

Многодетные – 8

Семьи, находящиеся в социально затруднительном положении – 2 (Бураковы, Кикабидзе)

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены 4 общешкольных **родительских собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы:**

Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году.

Безопасность детей.

Ответственность родителей за противоправные действия своих несовершеннолетних детей (встреча с помощником прокурора района)

Светоотражающие элементы на одежде ребенка.

О безопасном интернете.

Профилактика вредных привычек школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Об организации летнего отдыха детей.

Продолжилось сотрудничество с **детским садом** по подготовке детей к школе. Воспитанники детского сада присутствовали на утренниках в школе, учащиеся школы оказывали помощь в проведении развлекательных мероприятий в детском саду.

Работа по профилактике правонарушений - важное направление воспитательной работы. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные соревнования,

содержательно строится их досуг, организуется летний отдых на базе пришкольного лагеря. Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий. Благодаря целенаправленной работе в течение многих лет никто из подростков не стоит на учете в ПДН и на внутришкольном учете. Кроме того проводятся классные часы по правовому воспитанию, привитию норм ЗОЖ, антинаркотические мероприятия. На особом контроле информация о трудоустройстве выпускников. В 2017 году все выпускники трудоустроены: двое обучатся в средних специальных учебных заведениях г.Орла, 1 продолжает обучение в 10 классе Глазуновской школы.

Помощь в организации воспитательной работы оказывала ведущий **библиотекарь** Проказова М.А. Она организовывала тематические выставки книг, подбирала материал для организации классных часов, викторин, конкурсов, внеурочной деятельности и проектной работы.

Час досуга в группе продленного дня (Проказова М.А.) был наполнен разнообразными мероприятиями: викторинами, играми, прогулками, экскурсиями и играми на свежем воздухе, просмотром мультфильмов, изготовлением поделок.

В целом можно сказать, что педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка стал эффективнее, хорошо осуществляется адаптация пятиклассников, обогатился технологический арсенал педагогов.

В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Участие в коллективных делах, мероприятиях школы регулярно фиксировалось на информационном стенде.

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в учебе и внеурочной деятельности.

Все проводимые общешкольные дела окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель всех мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к традициям школы.

Большая роль в активном привлечении детей к творческой работе принадлежит старшей **вожатой** Евдокимовой Т.И. Совет Дружины организуют деятельность школьников при выполнении повседневных дел. Пионеры дружины заняли 2 место в конкурсе игровых программ «Созвездие игры», а ученица 2 класса Зенина Катя награждена Грамотой «Юный магистр игры». Конкурсы, викторины, игры, проекты, акции, трудовые десанты позволяют максимально включать детей в деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, коллективизма, самостоятельности, ответственности.

В каждом классе есть уголок, который отражает жизнь коллектива: план работы, сведения о поручениях, отрядная песня, поздравления.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного **лагеря** «Ромашка» (начальник лагеря – Проказова М.А.) Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческим делами, спортивными играми, познавательными конкурсами.

Задачи, поставленные в начале учебного года, вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сложились хорошие традиции гражданско-патриотического воспитания, эколого - краеведческой и физкультурно-спортивной работы.