

*Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения
Ловчиковская основная общеобразова-
тельная школа
Слащёвой Валентины Николаевны
за 2015 – 2016 учебный год*



1. Общая характеристика школы

В соответствии с Уставом полное наименование школы с ноября 2011 –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация Глазуновского района Орловской области

Школа имеет свой сайт <http://nfs5549.narod.ru> и электронную почту NFS5549@yandex.ru

Юридический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Фактический адрес: 303358, Орловская область, Глазуновский район, д. Ловчиково, ул. Почтовая, д. 4.

Номер телефона: 8 (486-75) 2-54-21

Школа прошла лицензирование на право ведения образовательной деятельности (лицензия № 199 от 26 декабря 2011 года).

Школа прошла аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации №1043, выдано Департаментом образования Орловской области 02 апреля 2015 года).

Учебный корпус, построенный в 1969 году, представляет собой одноэтажное типовое здание площадью 1202,7 кв.метра.

Пришкольный участок – 0,5 га.

Спортивная площадка – 540 кв. метра

Столовая – 60 кв. метра, посадочных мест 88. Расположена в арендованном помещении детского сада.

Административно-учебное здание находится в оперативном управлении: Свидетельство о государственной регистрации права от 26 марта 2012г., земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании: Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июня 2012г.

2. Состав обучающихся

В школе в 2015 – 2016 учебном году 6 классов-комплектов.

Количество обучающихся на начало 2015-2016 учебного года 36 (21 в начальной школе, 15 - в основном звене), в течение учебного года прибыло 4 человека в основное звено, на конец учебного года – 40 человек.

Основная масса учащихся школы – жители д. Ловчиково. Вместе с тем школу посещают дети, проживающие в посёлке Глебовский. Подвоз детей не требуется.

В школе сохранен контингент, в течение последних 3-х лет случаев отсева не было.

Учебный год	Количество учащихся в школе		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	Всего
2013-2014	16	17	33
2014- 2015	18	16	34
2015-2016	21	15 на начало 19 на конец	36 на начало 40 на конец

Число обучающихся по классам в 2015-2016 году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол. детей	8	5	5	3	5	4	2	5	3

3. Структура управления школы, её органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе формируются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер. Решение, утвержденное приказом директора Учреждения,

носит обязательный характер.

На заседаниях Совета школы, Родительского комитета и Общем собрании трудового коллектива рассматривались вопросы об организации питания и охране труда в школе, о принятии нового Устава школы, о принятии нового Коллективного договора, о внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка, о подготовке школы к новому учебному году и т.п.

Соблюдение прав школьников, родителей и работников школы осуществлялось на основании локальных документов, таких как Устав школы, внутренний трудовой распорядок, коллективный договор, составленные в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», статьями 17 глава 2 Конституции РФ о гарантиях прав и свободы человека, правила поведения для обучающихся и др..

4. Условия осуществления образовательных процессов, в т. ч. материально-техническая база

Для учебных занятий имеются 3 учебных кабинета: кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет немецкого языка; музыкальная комната; компьютерный класс; класс технологии; 6 классных комнат и спортивный зал. Ещё в школе имеется мастерская, пионерская комната, 2 административных помещений и 1 служебное, библиотека.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного учащегося – 30,07 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Для развития материально – технической базы школы целенаправленно использовались средства муниципального бюджета, добровольные пожертвования граждан и местных предпринимателей. Большую помощь по благоустройству и пополнению материально-технической базы школы оказывает выпускник школы Евдокимов Юрий Иванович.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, с июня 2013 года, действует система тревожной сигнализации, разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности.

Регулярно проводятся практические занятия по общешкольной эвакуации. В целях предупреждения дорожного травматизма был разработан план мероприятий, паспорт дорожного движения. Имеются 2 современных благоустроенных туалета, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПин. Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской

больницы согласно договора. Расписание занятий составлено с учётом требований Сан-Пин 2.4.21178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, базисным учебным планом. Школа работала в режиме пятидневки. В образовательном процессе сделан акцент на здоровьесберегающие технологии. Для снижения утомляемости активно используются физкультминутки на всех предметах.

Объёмы муниципальной услуги (в натуральных показателях) выполнены.

Успеваемость - 100%, качество освоения программ – 56 %, укомплектованность кадрами - 100%, доля административно управленческих, педагогических работников прошедших аттестацию - 100%, доля потребителей, удовлетворённых качеством и доступностью оказанной услуги 100%, введение ФГОС начального общего образования - 100%, основного

общего образования 40%.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 8, сканер-1, модем-1, принтер-3, копировальный аппарат-2, телевизор-3, музыкальный центр-1, DVD-1, фотоаппарат – 1, ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 2.

В школе имеется библиотека. Основной фонд составляет 2304 экземпляра. Из них естественные науки - 17%, прикладные науки - 2%, общественные и гуманитарные - 24%, в том числе педагогические науки - 7%, художественная литература - 49%, литература для дошкольников и обучающихся 1-2 классов - 9%. Учебный фонд составляет 440 экземпляров, имеется 224 документов на электронных носителях. Приобретены учебники на сумму более 19000 рублей. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

100% обучающихся были охвачены горячим 2-х разовым питанием. Стоимость дня составила 42 рубля. Финансирование проводилось из регионального и местного бюджетов (50Х50). Обучающиеся, посещающие ГПД получали дополнительно полдник на сумму 15 рублей за счёт родителей. При приготовлении обедов использовалась продукция с пришкольного участка. Работала группа продлённого дня, которую посещали 22 человека.

5. Кадровый состав

Для осуществления целенаправленного процесса обучения и воспитания, реализации образовательных программ школы есть необходимые педагогические условия.

В школе работают 13 учителей. Школа укомплектована кадрами.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» Севостьянова Н.А., Петрова Н.Ф., Ядрова Н.И. Ядрова Н. И. также является победителем конкурса лучших учителей РФ 2009 г., обладателем президентского гранта.

Председатель первичной профсоюзной организации Проказова М.А. награждена Грамотой исполнительного комитета профсоюза народного образования и науки.

Назарова Г.М. – Грамотой Департамента образования, культуры и спорта Орловской области.

В 2015 году за добросовестный труд награжден Грамотой управления образования учитель истории Севостьянов В. Д.

№ п/п	Грамоты	Кол-во
1	Грамота управления образования	9
2	Грамота Главы Глазуновского района	6
3	Грамота Департамента образования	1

Высшее образование имеют 9 человек (69%), среднее специальное – у 4 человек (31%).

Высшая квалификационная категория – 2 человека

I квалификационная категория – 11 человек

С 1999 года учителя школы являются активными участниками районных конкурсов «Учитель года», «Классный – классный». В прошедшем году в районном конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Назарова Р. М.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в области обучения, воспитания учащихся на 2015-2016 учебный год, в основном выполнены.

5 лет ведётся работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2 года по введению ФГОС основного общего образования. Изучена нормативно-правовая база перехода на ФГОС, с документами ознакомлены родители. Спланирована и организована внеурочная деятельность с учащимися 1- 6 классов.

6. Учебный план школы, режим обучения

Обучение осуществлялось на основе образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС), действует Программа развития школы. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и на-

правлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ловчиковская основная общеобразовательная школа был разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования, рекомендованного Департаментом образования Орловской области (23 июня 2015 г, исх. № 6-1809), Примерного учебного плана основного общего образования, рекомендованного Департаментом образования Орловской области (23 июня 2015 г, исх. № 6-1809), Примерного учебного плана для 7-9 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, рекомендованного Департаментом образования Орловской области (5 июня 2015 г, исх № 6-1631).

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010года), которое утверждает «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

С 2012-2013 учебного года введён комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю (Приказ Минобрнауки РФ № 889 от 30 августа 2010 года), 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса. В 9 классе был выделен 1 час на элективные курсы с целью подготовки обучающихся к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Основы безопасности жизнедеятельности (5,6 кл) – по 1 часу

Обществознание (5 кл) – 1 час

История (9 кл) – 1 час

Литература родного края (8 кл) – 1 час

Основы безопасности жизнедеятельности (7,9 кл) – по 1 часу

Технология (8 кл) – 1 час

Черчение (8 кл) – 1 час

Информатика (7 кл) – 1 час

Основы православной культуры (модуль в курсе обществознания, 7 кл) – 0,25 ч

Учебный план дополнительного образования школы (начальное и основное общее образование) разработан на основе основополагающих документов в области образования: Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Устав школы. Исходя из возможностей школы и пожеланий обучающихся, в этом учебном году в учебном плане были представлены 2 направления: художественно-эстетическое и эколого-биологическое. Дополнительное образование детей осуществлялось в рамках режима школы во второй половине дня в течение учебного года. Занятия проходили в соответствии с расписанием работы.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 – 6 классах организовывалась по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**. На основании приказа управления образования №75 от 31.08.2012 г «О создании муниципальной экспериментальной площадки» был предусмотрен 1 учебный час на внеурочную деятельность с целью организации пропедевтического курса по химии в 5-6 классах.

Виды внеурочной деятельности были определены с учётом пожеланий детей и родителей и с учётом возможностей школы.

Общее количество часов не превышало максимальной нагрузки.

В связи с малой наполняемостью классов объединены 2 и 4, 5 и 6, 7 и 8 классы.

Учебные предметы учебного плана изучаются по учебным пособиям и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утверждённых) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы с учётом корректировки пройдены по всем предметам.

В 2015 – 2016 учебном году школа перешла на 5-ти дневную учебную неделю. Начало учебных занятий 9.00.

7. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Успеваемость в 3-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 56 %.

Итоги 2015 – 2016 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся		Аттестовались	Не успевают	% успеваем.	% качества	На 5	На 4 и 5
	Начало года	Конец года						
1 - 4	21	21	8	-	100	38	-	3
5 - 9	15	19	19	-	100	63	-	12
итого	36	40	27	-	100	56	-	15

Учителя строили свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных работ и тестов, вели индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении. Успешно применялись сотрудничество учителей и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности, которые способствовали достижению положительных результатов в обучении и воспитании. Целенаправленно и последовательно проводилась индивидуальная работа с различными категориями обучающихся. Особое внимание уделялось детям с ослабленным здоровьем, имеющим пробелы в знаниях из-за длительной болезни; детям «группы риска», а также детям, мотивированным на учёбу. Продолжилась целенаправленная работа по развитию познавательного интереса учащихся.

Буров Дмитрий участвовал в районных предметных олимпиадах по обществознанию, биологии, Бурова Юлия, Елагина Руслана – по технологии, Харитоновна Екатерина – по обществознанию (учителя Севостьянов В.Д., Ядрова Н.И., Ершова Н.А.). В течение ряда лет учитель биологии Ядрова Н.И. проводит результативную работу с учениками, мотивированными на учёбу. Хороших результатов добиваются наши девочки и занимают призовые места на олимпиаде по технологии (учитель Ершова Н.А.).

Принимали участие в международном конкурсе «Я - энциклопедия» по русскому языку, математике, истории, обществознанию, немецкому языку, биологии, физике, химии; международной олимпиаде по немецкому языку «Я - лингвист»; Московской онлайн-олимпиаде по математике Олимпиада «Плюс». Таким образом, круг предметов по сравнению с предыдущим годом расширился.

Промежуточная аттестация учащихся 3-8 классов свидетельствует о том, что обучающиеся в основном освоили программный материал, подтвердили свои отметки.

Развитию познавательного интереса способствовали предметные недели. В течение года проведены предметные недели: неделя русского языка, неделя физической культуры, неделя истории.

Решались задачи обеспечения преемственности в учебно-воспитательной работе между начальной и основной школой.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учению, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. За год пропущено 1903 урока. Из них 1865 по болезни.

Большое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, ликвидации пробелов в знаниях учитель математики Назарова Г.М., учитель начальных классов Федонина А.Н.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся проходила в форме основного государственного экзамена и включала обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору: учащиеся выбрали химию и обществознание. Она проходила в Глазуновской и Тагинской школах.

Средний балл по русскому языку составил 4,8; по математике - 3,8. Успешно сдали обществознание, по химии были проблемы.

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, которые составлены на основе Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС). Разработаны Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, нормативной и документальной основой которых являются Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, концепция УМК «Школа России».

Целью воспитания и социализации обучающихся является педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Усилия педагогического коллектива были направлены на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям.

Основными **направлениями** воспитания являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Процесс воспитания осуществляют 7 классных руководителей, старшая вожатая, 3 педагога ведут кружки в системе дополнительного образования.

Регулярное посещение занятий – неременное условие хорошей успеваемости. Систематически проводилась работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Хорошо посещали занятия обучающиеся 9 класса (кл.рук.Ядрова Н.И.), 5 класса (кл.рук. Проказова М.А.) Нет пропусков уроков у Карнаущенко Никиты (3 кл), Бураковой Екатерины (6 класс), 2 дня пропустила Буракова Анастасия (5 класс), 3 дня – Карнаущенко Кристина (5 класс) Основная причина пропусков - по болезни.

Равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования является **внеурочная деятельность**, которая была организована в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

В соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

1-4 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6
Спортивно-оздоровительное направление	Шашечный кружок	1			
	Шахматный кружок	1	2		2
	Игровое попури			3	
Духовно-нравственное направление	Юные друзья природы	1			
Социальное направление	Умелые руки	2	2	2	2
	В мире профессий	1			
Общеинтеллектуальное направление	Волшебный мир книг		1		1
	Как хорошо уметь читать			1	
Общекультурное направление	Дорожная азбука		1		1

5-6 классы

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и пр.)		9	9
Духовно-нравственное направление	Этикет и культура общения	2	2
Общекультурное направление	Перекрёсток	2	2
Духовно-нравственное направление	Технология народных ремёсел	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Юный химик»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Азбука здоровья	2	2

Внеурочная деятельность во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей, поэтому в нашей школе внеурочная деятельность учащихся 1 -6 классов строилась следующим образом: в работу вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники. Для эффективности реализации введения ФГОС начального и основного общего образования использовалась материально-техническая база школы (компьютеры, ноутбук, телевизор, проектор).

На занятиях внеурочной деятельностью ребята расширяли свой кругозор, обучались игре в шашки и шахматы, участвовали в практических общественно полезных делах, осваивали навыки проектной деятельности, знакомились с миром профессий. Занятия, направленные на развитие познавательных и творческих способностей детей, проводились регулярно по расписанию. Результатом стали выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

В январе состоялся традиционный районный конкурс «Лучший ученик года». Достоинно выступила ученица 8 класса Елагина Руслана (4 место). В приказе управления образования был отмечен высокий уровень подготовки участников конкурса.

Продолжилось сотрудничество с родителями, **детским садом** по подготовке детей к школе. 5 из 8 первоклассников посещали детский сад. Они более организованные, поскольку посещали занятия по математике, развитию речи. Ребята владели основными навыками самообслуживания, знали правила обращения к старшим, что свидетельствует о том, что в детском саду проводится большая работа по подготовке детей к школе.

Методическая работа с классными руководителями и педагогами дополнительного образования направлена на

координацию деятельности педагогов;

оказание практической помощи по мере необходимости;

организацию обмена опытом воспитательной работы;
обобщение интересных педагогических находок.

Основной формой методической работы является педагогический совет, на котором рассматривались теоретические и практические вопросы воспитания и обучения, в частности, вопрос о введении ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы.

В рамках единой методической темы *«Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях сельской малокомплектной школы»* регулярно 1 раз в четверть работал методическое объединение классных руководителей, на котором рассматривались теоретические и практические вопросы воспитательной работы. Проводились открытые классные часы, состоялся обмен опытом. Руководит МО Евдокимова Т.И.

По мере необходимости с классными руководителями проводились консультации об организации классного самоуправления, о планировании и анализе воспитательной деятельности.

Планирование воспитательной деятельности в школе основано на сотрудничестве педагогов, учащихся и их родителей, ориентировано на различные виды деятельности. Классные руководители и воспитатели организуют работу с коллективами учащихся в соответствии со следующими Программами воспитательной деятельности:

«Солнышко» - Еременко Е.А.

«Я - человек» - Федонина А.Н.

«По дороге к солнцу» - Евдокимова Т.И.

«Ступеньки добра» - Назарова Г.М.

«Путешествие на Бригантине» - Ядрова Н.И.

«Школьный калейдоскоп» - Бурова А.А.

Во всех планах воспитательной работы отражается деятельность по формированию классного коллектива.

Основной формой работы с классом является классный час, который классные руководители в условиях сельской малокомплектной школы часто проводят совместно, объединяя классы.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось по нескольким направлениям:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма** проходило в ходе изучения учебных предметов, чтения и обсуждения книг, ознакомления с историей, культурой, народным творчеством и природой родного края, с символикой государства. Выпускались тематические стенгазеты к государственным праздникам. Изучают Конституцию РФ, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом уст-

ройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России при изучении учебных дисциплин. Проведен общешкольный классный час «Наша Конституция» (Севостьянов В.Д.). В ходе общешкольных мероприятий, на классных часах проходят беседы о героических страницах истории страны, о людях, прославивших Россию. В рамках внеурочной деятельности «Технология народных ремёсел» изучалась история родного края и фольклор. Проведены тематические уроки «Крым в истории России», «Арктика-фасад России» (учителя Севостьянов В.Д, Севостьянова Н.А.), Урок Знаний патриотической направленности. В рамках Всероссийского литературного конкурса «Герои Великой Победы» участвовали в региональном конкурсе «Герои-орловцы – Герои России» (Буров Д., 9 класс). Команда школы награждена Грамотой за хорошую подготовку к районной интеллектуально-познавательной игре «Ода родному краю», посвященной 450-летию г.Орла и 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Дню Победы посвящены многие школьные мероприятия: Вахта памяти, митинг 9 Мая, посещение Районного Музея Боевой Славы, участие в концертной программе 9 Мая совместно с Домом Культуры.

Военно-спортивная игра «Зарница»- это прекрасный повод для того, чтобы слова «патриотизм», «Родина» наполнить личными переживаниями и ощущениями участников. Команда школы хорошо подготовилась и заняла 1 место среди основных школ в районном финале военно-спортивной игры «Зарница».

Коллективом школы проведена большая работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа.

В результате проводимой работы сохраняется память о ВО войне, подвиге народа, укрепляется патриотическое сознание школьников, пропагандируется героическая история и воинская слава Отечества, активизируется краеведческая и исследовательская деятельность школьников. В районной Военно-спортивной игре «Зарница» заняли 1 место в конкурсе «Гражданином быть обязан», «Основы военных знаний», «Юнармейский корреспондент».

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Работаем над тем, чтобы школьники учились осознавать роль гражданина, знакомились с гражданскими правами и обязанностями. В ходе проведения мероприятий при-

обретали первоначальный опыт ответственного гражданского поведения. На классных часах, в ходе учебных занятий изучались нормы и правила общественного поведения, школьники приобретали опыт совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми. Распространяли листовки среди населения, участвовали в общественно полезном труде на благо школы и села: облагораживали территорию школы, памятника. Ребята осваивали навыки самоуправления в Совете дружины, Совете физкультуры. Учились самостоятельно организовывать дежурство по классу, участвовали во внеурочной деятельности «Умелые руки». Выпускали тематические стенгазеты и бюллетени. Проведен общешкольный классный час «Я-будущий избиратель» (Севостьянова Н.А., Ершова Н.А.). Состоялась встреча и беседа о Конвенции по правам ребенка с помощником прокурора района Гарцевым Владимиром Ивановичем, проведен классный час «Ты имеешь право» (учитель Ядрова Н.И.). Проведен урок финансовой грамотности (Севостьянов В.Д.), Всероссийский тематический урок «Свет в нашей жизни» (Петрова Н.Ф.)

3. Воспитанию нравственных чувств и этического сознания способствовали беседы о правилах поведения в школе и общественных местах, Уроки культуры и ролевые игры, чтение и обсуждение поступков разных людей, беседы и тренинги о дружбе, нравственных отношениях, о семье. Проводились совместные праздники с родителями. На классных часах знакомились с конкретными примерами высоконравственных отношений людей. Воспитание культуры поведения и общения - процесс непрерывный. Он происходит не только на классных часах, но и на уроках, переменах, во внешкольной обстановке. В течение года прививались навыки заботливого отношения к животным и птицам. Благодаря постоянной работе педколлектива реже стали встречаться случаи применения силы в общении школьников. В основном дети вежливые, уважительные, стали больше дорожить честью школы, класса. Бережно относятся к школьному имуществу. Вместе с тем нередко можно услышать грубость школьников по отношению друг к другу, оскорбления.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни направлено на изучение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья, придания экологической направленности любой деятельности, проекту, понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.

Проводились наблюдения за природой, экологические акции, беседы о здоровом образе жизни, на школьных стендах размещалась наглядная агитация, выпускались тематические стенгазеты и бюллетени, операция «Школьная клумба», экологические десанты, День птиц, Дни здоровья, создавались и обсуждались презентации.

Под руководством учителя биологии Ядровой Н.И. проводится большая содержательная работа по формированию ответственного отношения к природе. Учащиеся принимают участие в международных, Всероссийских, региональных, районных конкурсах и показывают высокие результаты, что способствует повышению рейтинга школы. В районном фестивале, посвящённом международному Дню птиц, ученица 6 класса Буракова Екатерина получила гран-при за лучшую исследовательскую работу по орнитологии, ученик 9 класса Буров Дмитрий награждён Грамотой за высокие результаты в практической деятельности по орнитологии, ученик 6 класса Буров Владимир представил сообщение об изготовлении скворечника.

Участвуя в экологических акциях, школьный коллектив провёл определенную работу по благоустройству школьной и близлежащей территории. Продолжилась работа по оформлению цветников каждого класса. Распространялись листовки среди населения. Выпускались экологические бюллетени, проведен утренник «Синичкин день». Проведена акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца», конкурс на лучший скворечник, конкурс на лучшие наблюдения за прилётом птиц. Активно участвовали обучающиеся начальных классов в Дне птиц. В дендрарии развесили кормушки для птиц, которых регулярно подкармливали. По традиции приняли участие в программе «Евразийский Рождественский учёт птиц», за что получили благодарность от Мензбировского орнитологического общества. Наши результаты опубликованы в ежегодном печатном сборнике «Список орнитофауны на территории России и сопредельных регионов».

Ежегодно занимаем призовые места в областном конкурсе «Юные знатоки природы» в Национальном парке «Орловское Полесье».

В областном конкурсе рисунков «Юный любитель сельскохозяйственных животных» (организатор Ядрова Н.И.) в номинациях «Молочная фантазия» и «Наша дружба» приняли участие 7 человек.

В районном конкурсе «Юннат 2015» в номинации «Зеркало природы» садово-огородная композиция «Едет с поля урожай» заняла 2 место (учитель Ершова Н.А.).

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии было направлено на осознание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве. На уроках и во внеурочное время формировалось умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, осуществлять коллективную работу. Развивалось положительное отношение к учебной деятельности, общественно полезным делам, бережное отношение к школьному имуществу.

В школе проводится работа по формированию ответственного отношения к учёбу.

Развитию познавательных интересов детей способствовали предметные недели русского языка, физкультуры и истории. Не проведена неделя математики. Проводились викторины, конкурсы, просмотры и обсуждение презентаций, конкурс чтецов «Поэты родного края», конкурс каллиграфического письма.

Развитию познавательного интереса к изучению учебного предмета способствуют написание и защита исследовательских работ по биологии, организация экспериментов и проектов. Исследовательская работа ученицы 7 класса Буровой Юлии по плодоводству «Обнаружение признаков бактериального ожога у плодовых культур» заняла 1 место в районном конкурсе исследовательских работ и была представлена на областном конкурсе «Юннат 2015» (Станция Юннатов). 2 место заняли в областном конкурсе туристских, краеведческих походов за отчёт об исследовательской работе в ходе туристско-краеведческого похода «Рождественские учёты птиц в окрестностях села Ловчиково. (учитель Ядрова Н.И.).

На областном конкурсе юных исследователей окружающей среды в Орловском Государственном Аграрном Университете ученица 8 класса Елагина Руслана заняла 2 место и награждена Почётной грамотой ректора вуза.

Классическая литература – это сокровищница духовных ценностей, открывая которую дети познают мир и себя. Победителями районного фестиваля творческого чтения «Живое слово» стали Буракова А.(5 кл), Шайкин С.(3 кл) (учителя Евдокимова Т.И., Федонина А.Н.). Бурова Ю (7 кл), Харитоновна Е(8кл) заняли 2 место в районном конкурсе чтецов «Край великих вдохновений», Собенников П.(8 класс) - 3 место. (учитель Назарова Р.М.).

Систематически проводились генеральные уборки классных комнат.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному направлено на формирование основ эстетической культуры, способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте, и творчестве людей.

Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

На занятиях по внеурочной деятельности «Технология народных ремёсел» (Ершова Н.А.) ребята знакомятся с народными промыслами.

Участвовали в региональном конкурсе фотографий «Помни себя, Орёл», в конкурсе «Пишем кулинарную книгу» (Ядрова Н.И., Севостьянова Н.А.).

Учебный год в школе начался с праздника «Добро пожаловать в страну знаний». Интерес детей вызвали Праздник урожая, Праздник «Осенняя мозаика», Новогодний утренник, «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок». Участвовали в районном конкурсе-выставке художественного и декоративного творчества «Орловская палитра»

Накануне Нового года в школе работала Мастерская Деда Мороза, в которой изготавливались игрушки, рисовались новогодние плакаты, украшались классные комнаты, спортзал, ёлка. Интересно прошёл национально-фольклорный праздник «Широкая Масленица».

К числу запомнившихся мероприятий ребята отнесли также спортивно-развлекательные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта.

Обеспечивая процесс социального воспитания, школа активно **сотрудничает** с культурно-просветительскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования обучающихся: сельский Дом Культуры, сельская библиотека, Детская Школа Искусств (ДШИ), Дом детского творчества (ДДТ). Школьники были активными участниками различных концертных программ на базе ДК. Детскую Школу Искусств посещали 2 ученика.

Ученик 8 класса Кикабидзе Анзор стал победителем районного смотра-конкурса детского декоративно-прикладного творчества, а ученик 3 класса Беляев Иван занял 3 место в конкурсе рисунков (учитель Ершова Н.А., Федонина А.Н.).

1 место занял видеоролик, представленный на муниципальный этап 12 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительная работа». (учитель Назарова Г.М.)

7. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни предполагает работу по пробуждению у детей желания заботиться о своём здоровье. С этой целью проводились беседы о правильном питании, о рациональной организации режима дня, прививались навыки личной гигиены. В ходе совместной деятельности развивались навыки позитивного коммуникативного общения. Эта работа состоит из 5 блоков:

а) здоровьесберегающая инфраструктура

Постоянно поддерживалось нормальное санитарное состояние школы и классных комнат, для чего было организовано дежурство по классам и школе, итоги подводились на общешкольной линейке по понедельникам. Благоустроена и озеленена территория школы. Спортивное и игровое оборудование исправно. Классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями. Оформлены акты разрешения на работу в мастерских, спортзале, спортивных снарядах. В соответствии с графиком проведен медосмотр обучающихся и работников школы, сделаны прививки от гриппа. 100% детей охвачены горячим питанием.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с обучающимися с ослабленным здоровьем.

б) рациональная организация учебной деятельности

Соблюдались гигиенические нормы к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки, строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения. Максимально допустимая учебная нагрузка не превышала норму. Образовательный процесс строился на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Компьютеры установлены в отдельном помещении. Физическая нагрузка на уроках физкультуры распределялась в соответствии с рекомендациями врачей и данными медосмотра. Проводились физкультминутки на уроках, подвижная перемена, ежемесячная генеральная уборка школы. Оформлены инструкции по технике безопасности в кабинетах. Учителя используют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строго соблюдались требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

в) физкультурно-оздоровительная работа

Интерес вызвали спортивно-развлекательные программы к Дню защитника Отечества и празднику 8 Марта, спортивный праздник «О спорт! Ты мир!», день здоровья «Кросс наций» с участием родителей.

Школьники активно участвовали в районных соревнованиях:

- заняли традиционно высокое место по гимнастике – 2 командное место (Кондакова К. – 1 место, Харитонов Е., Зенин Е. – 2 место)
- 2 место в осеннем кроссе (Харитонов Е – 2 место, Барабанов Д – 3 место)
- команда заняла 2 место в легкоатлетической эстафете.
- 2 место в районных соревнованиях по волейболу
- команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу, 2 место в соревнованиях кэс-баскет

В финале военно-спортивной игры «Зарница» заняли 1 место в строевом смотре, 2 место в конкурсе «Быстрее, выше, сильнее».

В течение нескольких лет на Спартакиаде летних оздоровительных лагерей мы занимаем высокие призовые места. Команда «Пираты» заняла 2 место.

Спонсоры подарили школе тренажёры.

г) дополнительные образовательные программы

Организованы занятия шахматного и шашечного кружков в начальной школе. Проводятся внеурочные занятия «Игровое поурри» (Севостьянова Н.А.). Кружковцы прини-

мают участие в районных конкурсах по шашкам и шахматах, и хотя не занимают призовые места, но результаты улучшают.

д) просветительская работа

Здоровый образ жизни пропагандируется в школьной печати, обновляется стенд, выпускаются тематические бюллетени. В рамках декады «Мы выбираем здоровый образ жизни» проведена книжно-иллюстративная выставка, анкетирование, конкурс плакатов, рисунков, просмотр презентации). Проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Лекция «Наш мир без терроризма»(Евдокимова Т.И.), классный час «Традиции разных народов» (Еременко Е.А.).

Стало традицией проведение товарищеской встречи по волейболу с командой родителей.

Школа участвовала во Всероссийском социологическом исследовании вовлечённости обучающихся в занятия по предмету (дисциплине «Физическая культура», проведенным Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки РФ). Исследование показало, что 100% родителей и 98% обучающихся считают физкультуру важным учебным предметом, удовлетворены уровнем преподавания предмета в школе. Они считают, что физкультура помогает правильно составить распорядок дня, как вести здоровый образ жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Проводится индивидуальная работа по искоренению вредных привычек.

Медосмотры школьников проводятся 1 раз в год специалистами Глазуновской ЦРБ согласно договору. Данные медосмотра свидетельствуют об эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: увеличивается количество детей 1 и 2 группы здоровья, увеличивается количество детей, отнесенных к основной физкультурной группе. Не увеличиваются случаи заболевания нервной системы.

Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие около 96% обучающихся в различных направлениях: эколого-биологическое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное. В истекшем году были организованы занятия следующих кружков: драматический (Бурова А.А.), «Умелые руки» (Ершова Н.А.), эколого-

краеведческого объединения «Пойдём в мой край...» (Ядрова Н.И.). Лишь 3 ребёнка не посещали кружки. 38% обучающихся посещали занятия драмкружка, 38% - «Мягкая игрушка», 44% являлись членами эколого-краеведческого объединения. 16 человек из 40 посещали 2 кружка.

Занятия в кружках способствовали привлечению детей к активному занятию творчеством, исследовательской работой, проектной работой, участию в конкурсах. Воспитанники драматического кружка готовили инсценировки практически к каждому школьному празднику. На базе ДК девочки посещают кружок «Сольное пение».

Кружковая деятельность представлена следующими направлениями:

2011-2012	Спортивно-оздоровительное	Шахматно-шашечный	Назарова Р.М.
		От игры к спорту	Назарова Г.М.
		Дополнительные занятия по физкультуре от ДЮСШ	Назарова Г.М.
	Декоративно-прикладное	Рукодельница	Ершова Н.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
2012-2013	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.
2013-2014	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.
2014-2015	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.
	Спортивно-оздоровительное	Группа начальной подготовки от ДЮСШ	Назарова Г.М.
2015-2016	Декоративно-прикладное	Мягкая игрушка	Ершова Н.А.
	Художественно-эстетическое	Драматический	Бурова А.А.
	Эколого-биологическое	Эколого-краеведческое объединение «Пойдём в мой край...»	Ядрова Н.И.

С целью повышения уровня успешности учащихся, помощи родителям была организована работа **группы продлённого дня**, которую посещали 22 школьника 1-7 классов. Воспитатель Проказова М.А. умело организует час самоподготовки, оказывает помощь отстающим учащимся, организует работу консультантов. Проведенная работа способствовала улучшению подготовки обучающихся к урокам. Среди воспитанников ГПД нет неуспевающих. Кроме того общение в ГПД способствовало формированию навыков общения в разновозрастном коллективе.

Интерес к учебе и участию во внеклассных мероприятиях стимулируется грамотами и призами, которыми награждаются обучающиеся, достигшие успешных показателей в

учебе и внеурочной деятельности. Так на общешкольной линейке были награждены ученики за хорошие успехи в учёбе, активное участие в общественной жизни школы и спортивные достижения по итогам года. В течение года награждались за победу или призовое место в различного рода конкурсах.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Все проводимые общешкольные дела окрашены эмоциональной насыщенностью. Цель всех мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважения к традициям школы.

Конкурсы, викторины, игры, проекты, акции, трудовые десанты позволяют максимально включать детей в деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, коллективизма, самостоятельности, ответственности.

Большая роль в активном привлечении детей к творческой работе принадлежит старшей вожатой Евдокимовой Т.И. Свою работу она строит на учёте индивидуальности детей, уважительном отношении к каждому ребенку. Совет Дружины организуют деятельность школьников при выполнении повседневных дел. Пионеры участвовали во в конкурсе игровых программ «Созвездие игры» и заняли 3 место, конкурсе агитбригад ДЮП.

Деятельность отрядных вожатых продолжалась во время работы летнего школьного оздоровительного лагеря «Ромашка» (начальник лагеря - Федонина А.Н.) . Жизнь лагеря была наполнена разнообразными творческими делами, спортивными играми, познавательными конкурсами.

В интересах развития личности ребенка, в целях установления единства воспитательного влияния на детей родители привлекаются к участию в жизни школы. На это направлена и работа родительского комитета, который возглавляет Харитонов О.Н.

Проведены внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: Праздник Урожая, Новогодний праздник. Провели товарищескую встречу по волейболу между командой родителей и учащихся. Привлекались **родители** к благоустройству классных комнат, к проведению спортивных праздников.

Для достижения единого педагогического результата используются различные формы взаимодействия **с родителями:**

участие в школьных мероприятиях,
посещение семей,
анкетирование,
педагогические консультации,
родительские собрания.

Социальный паспорт семей:

Всего семей – 31

Полные – 20

Родители в разводе – 4

Воспитывает мать-одиночка – 1

Воспитывает отец – 2

Умер отец – 2

Многодетные – 7

Семьи, находящиеся в социально затруднительном положении – 2

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены обще-школьные родительские собрания на темы:

Пожарная безопасность и дети.

О профилактике гриппа и ОРВИ.

Световозвращающие элементы на верхней одежде обучающихся.

Родителям о психоактивных веществах.

Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.

Об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам в организации познавательных интересов детей.

Информация об акции «Бессмертный полк».

Поддерживаем контакт по вопросу профилактики правонарушений с **участковым инспектором** Бондарь М. О. Проводится постоянная профилактическая работа совместно с общественным инспектором по охране прав детства Евдокимовой Т.И.. На учёте в ПДН никто из учащихся школы не состоит. Сформирована база данных о социальном положении семей. Ведётся работа по выявлению и учету обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска). Выявляются причины асоциального поведения и устранения условий для рецидивов.

Классные руководитель 9 класса Ядрова Н.И. направляла усилия на организацию профориентационной работы с целью создания условий для осознанного профессиональ-

ного самоопределения обучающихся. Этому способствовали анкетирование, встречи с преподавателями из учебных заведений области.

В целом можно сказать, что педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка стал эффективнее, хорошо осуществляется адаптация пятиклассников, обогатился технологический арсенал педагогов.

В ходе подготовке вышеперечисленных мероприятий учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. Участие в коллективных делах, мероприятиях школы регулярно фиксировалось на информационном стенде.