

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на РМО педагогов
внеур. деятельности
Руководитель РМО
Е. В. Сергеева
Протокол № 1 от «28» авг 2018 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Н. Ф. Петрова
«28» 08 2018 г.

Утверждено
Директор школы В. Н. Слащёва
Приказ № 65 от «29» авг 2018 г.
Принято решением педсовета школы
Протокол № 1 от «29» авг 2018 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«Духовное наследие Орловского края»
для 9 класса
общеобразовательной школы
(духовно-нравственное направление)**

Учитель: Кондакова О.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Духовное наследие Орловского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основе авторской программы Родиной Надежды Ивановны, методиста отдела начального общего образования «Института развития образования» (Родина Н. И. Духовное наследие Орловского края. Рабочая программа учебного курса [Текст] : рабочая программа / Н. И. Родина ; под ред. Л. Н. Жиронкиной. — Орёл. : Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2017. — 22 с.)

Результаты освоения курса.

Введение учебного курса «Духовное наследие Орловского края. 9 классы» на уровне основного общего образования обусловлено необходимостью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, формирования их духовных интересов и ценностей. Обновление методических подходов, использование образовательных технологий позволяет вовлекать обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность по данному направлению.

Курс предполагает культурологический подход к изучению духовного наследия Орловского края, имеет духовно-нравственную, социальную, общеинтеллектуальную и общекультурную направленность. Его изучение предполагается в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа «Духовное наследие Орловского края» рассчитана на 68 часов для изучения в 9 классах общеобразовательных организаций.

Цель программы: понимание учащимися назначения и смысла жизни человека через воспитание духовности и нравственности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, к выдающимся деятелям как примерам высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.

Задачи программы:

- знакомство обучающихся с историей Орловского края, фактами, событиями, биографиями исторических и общественных деятелей, подвижников Русской Православной Церкви;
- формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории на примерах жизни и подвига выдающихся людей родного края;

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Орловского края в его духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Учебные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают использование рабочих тетрадей с учебными текстами и вопросами и заданиями к ним. Незнакомые слова в текстах выделены курсивом, их разъяснение дано в рубрике «Для справок» и Словарике, помещённом в конце книги.

Формы организации и виды учебной деятельности: тематические беседы, работа с текстом, работа с историческими документами, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, выставки, практические работы (работа с исторической картой, таблицами, схемами), викторины и др. Данный курс предусматривает проведение консультаций по подготовке и защите проектов, написанию творческих работ, проведению внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты освоения курса.

Предметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко-культурные объекты; описывать их месторасположение;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- определять роль личностей в истории родного края;
- уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;
- знать гражданские, православные и народные праздники.

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

Личностные результаты:

- умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- получение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.
- приобщение к культурно-историческому наследию и истории родного края;
- развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

Содержание 9 класс

Занятие 1—2. Орловская крепость: история и судьба.

Характеристика основных этапов существования Орловской крепости. Современное состояние исторического объекта «Орловская крепость».

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

Занятие 3. Образование Орловской губернии.

Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 4. История Орловской духовной семинарии.

Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

Занятие 5—6. Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года.

Помощь жителей Орловской губернии русской армии. Алексей Петрович Ермолов и его заслуги перед Отечеством.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Индивидуальная: работа с документами, чтение и анализ текстов.

Занятие 7. Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

Быт и нравы крестьян Орловской губернии в XIX века. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием.
 Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

Занятие 8. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке.

Облик города во второй половине XIX века. Образ жизни городского населения.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

Занятие 9—10. Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века.

Видные учёные-орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Совместная: представление презентаций, подготовка, слушание и обсуждение сообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

Занятие 11. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла).

Культовые здания города Орла до 1917 года. Ныне действующие церкви.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

Занятие 12—13. Село Старцево-Лепёшкино: история и современность.

Свято-Никольская церковь села Старцево-Лепёшкино. Первое упоминание о церкви святого Николая Чудотворца в писцовых книгах XVI века. Внешний вид церкви. Строительство каменной церкви. История церкви в лицах: А. И. Каменев, барон Остен-Сакен, П. А. Гладков. Подвижник земли Орловской протоиерей Иоанн Квятович. Святыни церкви.

А. В. Германо — писатель, драматург, создатель цыганского алфавита, уроженец села Старцево-Лепёшкино.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текстов, документов; ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: составление рассказа; работа с понятиями.

Занятие 14—15. Введенский женский монастырь города Орла.

Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа.
 Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 16. Село Корсунь: история и современность.

Памятные места села Корсунь. Имение Вельяминовых-Зерновых. Возрождение духовной жизни в селе Корсунь в XXI веке. Открытие женского и мужского монастырей.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: чтение и анализ текста, ответы на вопросы; составление рассказа.
 Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 17. Иверская церковь города Орла.

Иверская церковь в истории города. Судьба церкви в XX веке.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Коллективная: чтение и анализ текстов, ответы на вопросы; составление рассказа.
 Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 18. Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.

История святыни — храм-часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма-часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

Занятие 19. Святитель Феофан Затворник.

Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 20. Священноисповедник Георгий Коссов.

Священноисповедник. Страницы жития святого. Георгий Косов и Орловский край. Спас-Чекряк. Духовное наследие Георгия Коссова.

Формы организации и виды деятельности обучающихся.
 Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

Занятие 21. Святой исповедник Сергей Сребрянский.

Военный священник. Страницы жития святого. Связь Сергея Сребрянского с Орловским краем. Участие в русско-японской войне. Духовник Марфо-Мариинской обители. Духовное наследие Сергея Сребрянского.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 22. Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин.

Архимандрит. Подвижник. Страницы жизни. Иоанн Крестьянкин и Орловский край. Псково-Печерский монастырь. Духовное наследие Иоанна Крестьянкина.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 23. Святитель Серафим Чичагов.

Святитель. Страницы жития святого. Связь святителя с Орловским краем: епископ Орловской епархии. Герой русско-турецкой войны. Бутово. Духовное наследие Серафима Чичагова.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Групповая: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 24. Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (святые оптинские старцы-орловцы).

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: просмотр фильма об Оптиной пустыни, его обсуждение.

Занятие 25. Орловские усадьбы XVIII—XIX века.

Характеристика орловских усадебных ансамблей: усадьба Новосильцевых, Голунь, Молодовое.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий. Парная: составление плана типичной дворянской усадьбы.

Занятие 26. Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского.

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 27. Спасское- Лутовиново — имение И. С. Тургенева.

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

Занятие 28. Сабурово — имение графов Каменских.

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта.

Занятие 29. Моховое — усадьба Шатиловых.

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

Форма организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление таблицы. Индивидуальная: составление рассказа.

Занятие 30. Игра по теме «Путешествие по Орловщине».

Форма организации и виды деятельности. Совместная: викторина. Работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

Занятие 31—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.

Форма организации и виды деятельности. Экскурсия: посещение дворянской усадьбы. (В соответствии с материально-техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей-усадьба — или несколько объектов при наличии транспорта).

Занятие 34. Итоговое обобщение курса.

Формы организации деятельности и виды деятельности. Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Тема занятия	Кол-во час
	Орловский край в истории страны	10
1—2	Орловская крепость: история и судьба	2
3	Образование Орловской губернии	1
4	История Орловской духовной семинарии	1
5—6	Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года	2
7	Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства	1
8	Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке	1
9—10	Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века	2
	Духовное наследие Орловского края	14
11	Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла)	1
12—13	Село Старцево-Лепёшкино: история и современность	2
14—15	Введенский женский монастырь города Орла	2
16	Село Корсунь: история и современность	1
17	Иверская церковь города Орла	1
18	Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле	1
19	Святитель Феофан Затворник	1
20	Священноисповедник Георгий Коссов	1
21	Священноисповедник Сергей Сребрянский	1
22	Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин	1
23	Святитель Серафим Чичагов	1
24	Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (оптинские старцы-орловцы)	1
	«Дворянские гнёзда» Орловского края	10
25	Орловские усадьбные ансамбли 18—19 веков	1
26	Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского	1
27	Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева	1
28	Сабурово — имение графов Каменских	1
29	Моховое — усадьба Шатиловых	1
30	Игра по теме «Путешествие по Орловщине»	1
31—33	Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы	3
34	Итоговое обобщение по курсу	1
	Всего:	34