

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании РМО
педагогов внеурочной
деятельности
протокол № 1 от «28» 08.2018г.
рук. РМО Сергеева Е.В.
(Сергеева Е.В.)

Согласовано
заместитель директора

Петрова Н.Ф. Петрова
«28» 08.2018

Утверждено
директор МБОУ
Славянского района
«28» 08.2018
для 5
классов
от «29» августа 2018г.
Рассмотрено и рекомендо-
вано к утверждению
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности кружка

«Профильное самоопределение подростков»

для 9 класса

Учитель Севостьянова Н.А.

Год разработки программы – 2018г.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Профильное самоопределение подростков» для 9 класса (социальное направление) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и адаптированной программы С.Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера 8-9 класс» Программа рассчитана на 34 ч. -1 час в неделю

Планируемые результаты освоения «Профильное самоопределение подростков»

В результате изучения данного курса

Обучающиеся будут знать:

- «секреты» выбора профессии;
- требования, предъявляемые к различным профессиям;
- содержание и характер труда;
- современный рынок труда и требования к специалисту;
- формы получения образования и виды образовательных учреждений региона.

Обучающиеся будут уметь:

- определять типичные ошибки при выборе профессии;
- диагностировать свои личные и профессиональные качества, а также интересы, склонности и возможности;
- составлять формулу профессий.

Обучающиеся будут применять полученные знания и умения:

- при выборе будущей профессии;
- при выборе образовательного учреждения.

Тематическое планирование

п/№	Тема	Колич. Час.	
		Теор.	Прак.
1	Ориентационный курс	16	-
2.	Диагностический курс	16	2
	Всего	32	2

Содержание программы

Ориентационный курс – 16 ч.

Внутренний мир человека и возможности его познания. Представление о себе и проблема выбора профессии. Особенности личности и их влияние на выбор профиля. Склонности и интересы в выборе профессии. Свойства нервной системы, их учёт при выборе профиля. Темперамент и его роль в организации деятельности человека. Социально-психологический портрет современного профессионала. Классификация и анализ профессий. Человек и общество: конфликты и сотрудничество. Ты хозяин собственной судьбы. Возможности получения образования в России.

Диагностический курс – 18 ч.

Многообразие мира профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Особенности личности и их влияние на выбор профиля обучения. «Хочу, могу, надо» в выборе профиля обучения. Профпригодность как условие правильного выбора профиля.

Эмоции, их отражение в деятельности человека. Волевые качества личности как условие построения жизненных перспектив. Интеллектуальные способности и успешность профильного обучения. Коммуникативные и организаторские способности. Их значение в выборе профиля обучения и будущей профессии. Самоанализ результатов диагностики и формулирование запроса профиля обучения.