

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ловчиковская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового коллектива

(протокол от 20 марта 2019 года № 3)



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Слащёва В.Н.

22 марта 2019 г. Приказ № 27

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ловчиковской основной общеобразовательной школы

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ловчиковская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Слащёва Валентина Николаевна
Адрес организации	303358 Орловская область Глазуновский район д.Ловчиково ул.Почтовая д.4
Телефон, факс	8 486 75 2 54 21
Адрес электронной почты	nfs5549@yandex.ru
Учредитель	Глазуновский район Орловской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 57Л101 № 0000539, регистрационный № 199, дата выдачи 27 сентября 2016 г, срок действия бессрочно кем выдана: Департамент образования Орловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57А01 № 0000038, регистрационный № 1043 дата выдачи: 02 апреля 2015, срок действия до 02 апреля 2027 г.

МБОУ Ловчиковская основная общеобразовательная школа) расположена в д.Ловчиково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% процентов – рядом со школой, 20 процентов – в близлежащем поселке Глебовский.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Развитию познавательного интереса к изучению школьных предметов способствовало привлечение обучающихся к участию в предметных и сверхпредметных олимпиадах и конкурсах. Наиболее успешно работают в данном направлении учителя начальных классов. Обучающиеся 1-4 классов проверили свои силы в международных и

всероссийских конкурсах «Лисенок», онлайн олимпиаде «Дино олимпиада», олимпиаде «Плюс», «Русский с Пушкиным», «BRICSMATH.COM», «Заврики», всероссийском конкурсе-игре « Журавлик» по русскому языку, «Кенгуру» по математике. Участники получили сертификаты и Дипломы победителей.

Воспитательная работа

С ноября 2016 года в школе работает федеральная инновационная площадка (ФИП) «Формирование у учащихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры». В школе сложилась система эколого-краеведческой работы, включающая учебно-исследовательскую и практическую деятельность. В рамках ФИП обучающиеся добились в 2018 году высоких результатов на районном и областном уровне:

- региональный конкурс юных исследователей окружающей среды «Юные знатоки природы» им. Н.П. Гераськиной в НП «Орловское Полесье» (Дипломы 2 и 3 степени),
- 2 место в районной предметной олимпиаде по экологии и участие в областной,
- участие в региональной волонтерской акции «Посади своё дерево»,
- участие в региональном информационно-методическом семинаре «Экологическое образование в соответствии с концепцией «Экология в системе культуры»,
- участие в комплексной экскурсии в г. Дмитровск по изучению природно-культурного наследия «Кантемировский парк»,
- участие в областной эколого-литературной гостиной «Гимн русской природе Ивана Тургенева» (к 200-летию писателя)- Грамота и сертификаты участников,
- работа над проектом «Экологическая тропа Глазуновского района в природно-историко-культурном аспекте»,
- Почетные грамоты за активное участие в природоохранной деятельности на областной конференции Всероссийского общества охраны природы,
- участие во Всероссийской акции «Спаси дерево»- собрали 300 кг макулатуры,
- 1 место за исследовательскую работу на районном орнитологическом фестивале, 1 место в номинации «Рисунки»,
- 2 Грамоты ФГБОУ высшего образования «Орловский государственный аграрный университет им. Парахина Н.В. за активное участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды.

Одно из приоритетных направлений - **пропаганда здорового образа жизни и физкультурно-оздоровительная работа**

- 3 место в областном конкурсе видеороликов 14 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- 1 место в районной предметной олимпиаде по физической культуре,
- 2 место в районной Спартакиаде летних оздоровительных лагерей,
- 1 место в районных соревнованиях по туризму и краеведению,
- 2 место в районной легкоатлетической эстафете,
- 3 место в районных соревнованиях по лыжам,
- 1 место в областном этапе конкурса детских творческих работ «Игра-это здорово» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», работа отправлена для участия во всероссийском этапе конкурса.
- 2 место в районных соревнованиях по гимнастике.

Регулярно проводились дни здоровья, товарищеские встречи с родителями по волейболу.

Во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» проведен открытый урок «День единенных действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДА».

Большое внимание уделялось работе по формированию сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих:

- просветительская работа по правилам дорожного движения, проведена неделя безопасности и 3 встречи с сотрудниками ДПС, классный час «85 лет Гражданской обороны» и 2 учебные тренировки «Внимание: пожар!». 2 место в районном конкурсе рисунков на противопожарную тему. Встреча с фельдшером ФАП с.Ловчиково Кашиной О.А
- 2018 год назван Годом добровольца (волонтера). Этому посвящена разнообразная деятельность:
- акция «Чистый родник», «Школьный двор»,
- концерт совместно с сельским ДК ко Дню пожилого человека и 9 Мая,
- познавательно-развлекательные мероприятия в детском саду,
- акция «Бессмертный полк»,
- акция «Мы помним» (поздравление с Днем Учителя бывших учителей школы),
- школьная научно-практическая конференция «Кто поможет сохранить и очистить воду».

Воспитание гражданственности, патриотизма:

- общешкольные классные часы «Этих дней не смолкнет слава», Вахта памяти, митинг «Памяти павших будьте достойны»,
- концертная программа 9 Мая совместно с Домом Культуры,
- месячник патриотического воспитания,
- тематический урок «Россия, устремленная в будущее», «Крым и Россия вместе навсегда»,
- 2 место в районном конкурсе чтецов «Я люблю тебя, Россия!»,
- участие в районном фестивале патриотической песни,
- 2 место в районном этапе конкурса чтецов «Родине поклонитесь!» в рамках литературно-творческого конкурса,
- уроки мужества.

Формирование социальной ответственности и компетентности:

- неделя молодого избирателя, встреча с председателем местной участковой комиссии «Молодежь и выборы», беседа «Сегодня – школьник, завтра – избиратель», лекция «Права и обязанности молодых избирателей»,
- неделя инклюзивного образования.

Работа по профилактике правонарушений - важное направление воспитательной работы. Все ребята вовлечены во внеурочную деятельность, спортивные соревнования, содержательно строится их досуг, организуется летний отдых на базе пришкольного лагеря. Осуществляется контроль посещаемости учебных занятий. Благодаря целенаправленной работе в течение многих лет никто из подростков не стоит на учете в ПДН и на внутришкольном учете. В рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» прошел Урок правовых знаний сотрудниками полиции и инспектором ПДН.

Эстетическое воспитание:

- выставки рисунков на темы «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Я вижу мир» и др.
- 2 место в районном конкурсе игровых программ
- праздник «Здравствуй, школа!», Праздник урожая, утренники «Осенние посиделки», «Новогодний калейдоскоп», «Широкая Масленица», праздник «Последний звонок», «Тебе, учитель!»

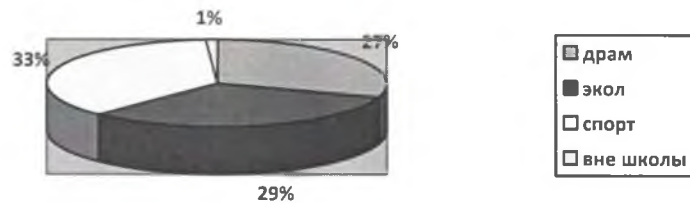
Цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Сложившаяся в школе система дополнительного образования обеспечивает развитие 87% обучающихся в различных направлениях.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

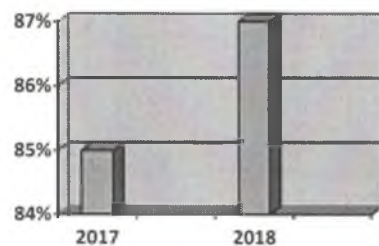
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2017 года. Были организованы занятия кружков: драматический, «От игры к спорту» и эколого-краеведческого объединения «Пойдём в мой край...»

27% от общего числа учащихся посещали драматический кружок, 29% - эколого-краеведческое объединение, 33% - спортивный кружок. 1 ученик обучался в Детской школе искусств п.Глазуновка



Охват занимающихся ДО:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	40	42	44	46
	– начальная школа	21	23	25	23
	– основная школа	19	19	20	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

4	11	11	100	3	27	2	18	-	-	-	-	-	-
Итого	22	19	100	10	53%	2	18	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся на «4» и «5» стабилен. (53% в 2018, 54% в 2017)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям успеваемости в 1 полугодии 2018 года

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям успеваемости во II полугодии 2018 года

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают					
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

5	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
7	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	23	21	91	6	25	1	4	2	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 35% до 25%.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество набранных баллов	Оценка	Средний балл
Русский язык	2	36,37	5	5
Математика	2	20,20	4	4
Биология	1	37	5	5
История	1	22	3	3
География	1	29	5	5
Обществознание	1	32	4	4

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты сдачи ОГЭ. 100% учащихся сдали на «4» и «5» все экзамена кроме истории. Русский язык, биологию и географию сдали на «5» - 100%, математику и обществознание на «4» - 100%. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом. В 2017 году сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» 80% выпускников, 60% - по математике, 40% - по биологии, 60% - по обществознанию,

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	-	2	-
Русский язык	2	2	-	-

Биология	1	1	-	-
История	1	-	-	1
Обществознание	1	-	1	-
География	1	1	-	-

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2016	3	1	2
2017	5	2	3
2018	2	1	1

100% выпускников 2016 - 2018 года продолжают обучение в учебных заведениях г.Орла и области.

Выпускники 2018 востребованы: 1- в МБОУ Глазуновской средней общеобразовательной школе, 1- в Глазуновском сельскохозяйственном техникуме.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе (апрель-май 2018 г)

	Класс	Выполнения	Качество знаний
Математика	4	100%	80%
Русский язык	4	100%	80%
Окружающий мир	4	100%	100%
Математика	5	80%	40%
Русский язык	5	100%	40%
Биология	5	100%	40%
История	5	80%	40%
Математика	6	80%	25%

Русский	6	50%	20%
Обществознание	6	80%	50%

Результаты административных контрольных работ

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>% вып-я</i>	<i>Качество знаний</i>
Литература	5	100%	40%
	6	100%	50 %
	7	100%	40 %
	8	100%	50 %
	9	100%	100 %
Немецкий язык	5	100%	40 %
	6	75 %	25 %
	7	100%	40 %
	8	100%	25 %
	9	75%	50 %
История	5	100%	20 %
	6	100%	50 %
	7	100%	40 %
	8	100%	25 %
	9	100%	100 %
Обществознание	5	100%	40%
	6	100%	50%
	7	100%	40%
	8	100%	50%
	9	100%	100%
ИЗО	5	100%	40%
	6	100%	50%
	7	100%	40%
Искусство	9	100%	100%
Биология	5	100%	40%
	6	100%	50%
	7	100%	60%
	8	100%	50%
	9	100%	100%
Химия	8	100%	25%
	9	100%	100%
Физика	7	100%	0%
	8	100%	50%
	9	100%	100%

НОКО по истории, 8 класс

Писали	Оценки				Кач-во знаний
	5	4	3	2	
4 чел	-	3	1	-	75%

ВПР 4 класс

Предмет	Оценки				Кач-во знаний
	5	4	3	2	
Математика	2	2	1	0	80%
Русский язык	2	2	1	0	80%
Окружающий мир	1	4	0	0	100%

ВПР 5 класс

Предмет	оценки				Кач-во знаний
	5	4	3	2	
Математика	0	2	2	1	40%
Русский язык	-	2	3	-	40%
Биология	0	2	3		40%
История	0	1	3	1	25%

ВПР 6 класс

Предмет	Оценки				Кач-во знаний
	5	4	3	2	
Математика	-	1	3	1	25%
Русский язык	-	1	1	2	25%
Обществознание	0	2	1	1	50%

Промежуточная аттестация

Русский язык

Класс	Всего в классе	Писали работу	Справились	% вып-я	Оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»

1	7	7	7	100%	-	-	-	-
2	5	5	5	100%	2	2	1	-
3	8	8	8	100%	1	3	5	-
6	4	4	4	100%	-	2	2	-
7	5	5	5	100%	-	2	3	-
8	4	4	4	100%	-	2	2	-

Математика

Класс	Всего в классе	Писали работу	Справились	% вып-я	Оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	7	7	7	100%	-	-	-	-
2	5	5	5	100%	1	3	1	-
3	8	8	8	100%	1	3	4	-
5	5	5	5	100%	-	2	3	-
6	4	4	4	100%	-	1	1	-
7	5	5	5	100%	-	-	5	-
8	4	4	4	50%	-	1	3	-

За отличные успехи в учебе в 2017-2018 учебном году наградить Похвальным листом следующих обучающихся 2-8 классов 6 учащихся, за хорошие успехи – 12.

Результаты входного контроля

Класс	В классе	Писали	Предмет	Оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2	6	6	Русский язык	-	2	4	-
3	5	5			3	2	
4	9	9		1	2	3	3
5	5	5		-	3	1	1
6	5	3			3		
7	5	4		1		1	2
8	4	3			1	3	

9	3	3			1	2		
2	6	6	Математика	1	2	3		
3	5	5		2	1	2		
4	9	9		2	3	1	3	
5	5	5		2	1	2		
6	5	5			2	2	1	
7	5	5			1	4		
8	4	4			2	2		
9	3	3			1	2		

НОКО 2 класс

Класс	В классе	Писали	Предмет	Уровень				
				Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2	6	6	Окружающий мир			4		1
			Математика	1		3	1	
			Русский	1		3	1	

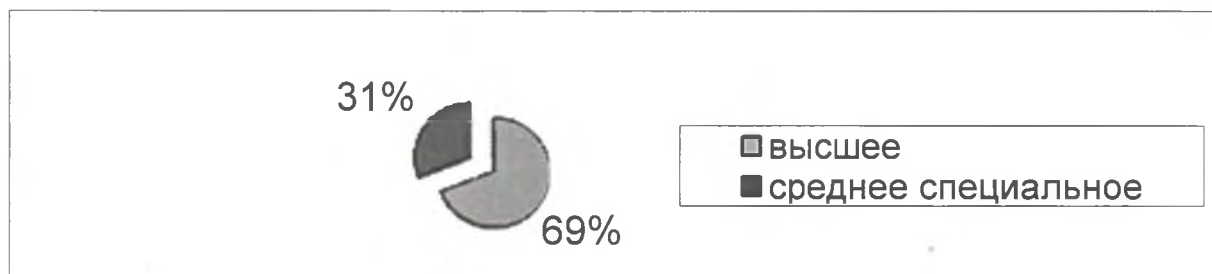
НОКО по литературе

Класс	В классе	Писали	Предмет	Оценки				
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	4	Литература		1	2	1	
9	4	4			1	2	1	

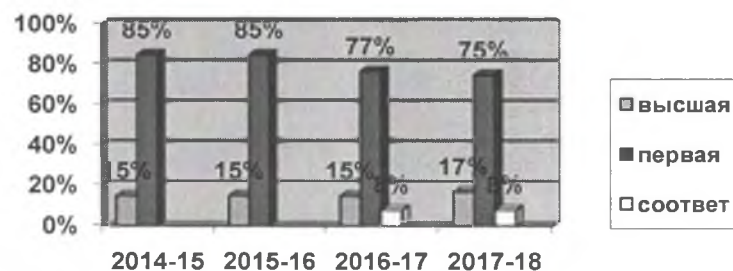
Результаты написания работ свидетельствуют о том, что у большинства учащихся сформированы умения и навыки на базовом уровне. Недостаточно сформированы умения давать развернутый ответ на поставленный вопрос, умение сделать вывод, вызывают затруднение вопросы на обобщение, анализ фактов, событий. Требуется усиление работы над орфографической грамотностью учащихся, в частности у учащихся - иностранных граждан.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, один из которых обучается в Орловском государственном университете.



В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

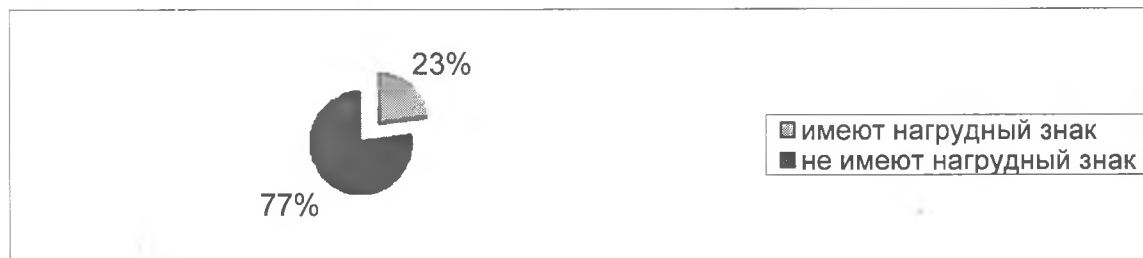
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе школы проведены 5 заседаний районных методических объединений учителей математики, начальных классов, воспитателей ГПД, географии, ИЗО и черчения. Педагоги постоянно занимаются самообразованием. 3 место в районном конкурсе «Воспитатель года» (Проказова М.А.).

За успехи в работе педагоги имеют награды.



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2421 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1269 единиц в год;
- объем учебного фонда – 574 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	574	455
2	Педагогическая	135	57
3	Художественная	1115	493
4	Справочная	56	31
5	Языковедение, литературоведение	219	91
6	Естественнонаучная	190	59
7	Техническая	36	16
8	Общественно-политическая	96	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. Для учебных занятий имеются 3 учебных кабинета: кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет немецкого языка; музыкальная комната; компьютерный класс; 7 классных комнат, спортивный зал, оборудованная спортплощадка площадью 540 кв.м., мастерская, пионерская комната, кабинет директора, учительская, библиотека. Общая площадь на одного школьника – 22,60 кв. м. Площадь на 1 ученика в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, 7, 24 кв.м. Пришкольный участок составляет 0,5 га. Имеется учебно-опытный участок, продукция с которого используется для приготовления завтраков и обедов школьников. Технические средства обучения: персональный компьютер - 8, сканер-1, модем-1, принтер-3, копировальный аппарат-2, телевизор-3, музыкальный центр-1, фотоаппарат – 2, ноутбук – 2, мультимедийный проектор – 2. Столовая расположена в здании детского сада. Заасфальтирован подъезд к школе. Завезена новая школьная мебель. Приобретены новые лыжи, новая мебель.

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	3
2	Ноутбук	2
3	Персональный компьютер	8
4	Сканер	1
5	Принтер	3
6	Копировальный аппарат	2
7	Музыкальный центр	1
8	Фотоаппарат	1
9	Мультимедийный проектор	2
10	Бумбокс	1
11	Холодильник	1
12	Морозильная камера	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6(13%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		9 (75%%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,24

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Достоверность сведений подтверждаю

Директор школы

С.В.М.

В.Н.Слащёва